





<b>Razem w roku:</b>													
	<b>15</b>												<b>10</b>
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Ma wiedzę z zakresu przeprowadzania badań podmiotowych i przedmiotowych dziecka</p> <p>C2. Zna zasady komunikowania się z pacjentem pediatrycznym i jego opiekunem</p> <p>C3. Wie jak podejmować działania prewencyjne wobec dziecka i/lub jego opiekuna</p> <p>C4. Zna zasady i wie jak żywić dzieci zdrowe</p> <p>C5. Zna cechy charakterystyczne noworodka i wcześniaka. Potrafi dokonać różnicowania.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W02</b>	DW05	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	WY									
<b>W04</b>	DW14	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej w Polsce);	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	WY									
<b>W05</b>	DW11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	WY									
<b>W06</b>	DW20	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	WY									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: <b>5</b>....</p> <p>Umiejętności: <b>1</b>....</p> <p>Kompetencje społeczne: <b>5</b>.....</p>													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)											<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Godziny kontaktowe:											15		



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. 2. Cechy charakterystyczne noworodka i wcześniaka. 3. Organizacja opieki pediatrycznej w Polsce. 4. Reakcja na fakt hospitalizacji i komunikowanie się z dzieckiem. 5. Żywienie dziecka zdrowego.	
<b>Ćwiczenia</b> Nie dotyczy	
<b>Samokształcenie</b> tematyka 1. Różnice w opiece nad noworodkiem donoszonym a wcześniakiem. 2. Rodzaje stymulowania rozwoju dziecka. 3. Uzależnienia rodziców a rozwój dziecka. 4. Wpływ diety na rozwój dziecka. 5. Chore dziecko w rodzinie. Wpływ na więzy rodzinne. 6. Jak poprawnie komunikować się z dzieckiem. 7. Porównanie organizacji opieki pediatrycznej w Polsce z innymi krajami. 8. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku w oddziale pediatrycznym. 9. Skutki nadopiekuńczości nad dzieckiem. 10. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku w domu. <i>Student ma również możliwość przygotowania pracy na zaproponowany przez siebie temat.</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatryczna pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med., Kraków2014 2.Obuchowicz A.: Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa2016 3.Krawczyński M.: Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med., Kraków2015 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1.Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. T.1. PZWL, Warszawa2017	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w I semestrze studiów.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<b>Kryteria zaliczenia</b>	
<b>Wykłady</b>	



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.</li><li>2. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.</li><li>3. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 25 pytań (całość treści wykładowych).</li><li>4. Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.</li></ol>	
<b>wykłady</b>	<b>Kryteria zaliczenia kolokwium</b>
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
<b>Samokształcenie</b> Praca pisemna. Wymogi edycyjne tekstu znajdują się w regulaminie przedmiotu <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ocena formalna</b> - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu</li><li>• <b>ocena merytoryczna</b> - zgodność treści z tematem pracy</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich  
ul. K. Bartla 5, Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Monika Markiewicz

email monika.markiewicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Marta Berghausen, dr n. med., medycyna, lekarz - wykłady

Anna Stodolak, dr n. med., nauki o zdrowiu, pielęgniarka, położna - wykłady

Monika Markiewicz, mgr, nauki o zdrowiu, pielęgniarka - wykłady

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....21.09.17.....

.....mgr Monika Markiewicz.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....