





<b>Razem w roku:</b>												
Zakład Chorób Układu Nerwowego	25	25										20
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie, podejmowania i rozwiązywania dylematów moralnych, z zakresu etyki zawodowej, uprawnień, obowiązków i powinności moralnych.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie, podejmowania i rozwiązywania dylematów moralnych, z zakresu etyki zawodowej, uprawnień, obowiązków i powinności moralnych.</p> <p>C3. Kształtowanie rozwoju moralnego, sumienia i postawy zawodowej pielęgniarki.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
<b>W 01</b>	B.W 41	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Egzamin testowy	WY								
<b>W 02</b>	B.W 42	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych, przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	Egzamin testowy	WY								
<b>W 03</b>	B.W 43	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Egzamin testowy Dyskusja Prezentacja	WY, SE								
<b>W 04</b>	B.W 44	Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Egzamin testowy Dyskusja Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	WY, SE, SK								
<b>W 05</b>	B.W 45	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych;	Egzamin testowy Dyskusja Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	WY, SE, SK								
<b>U 01</b>	B.U 27	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i	Egzamin testowy Dyskusja	SE,SK								



		powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	
U 02	B.U 29	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	Egzamin testowy Dyskusja Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	SE, SK
U 03	B.U 30	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	Egzamin testowy Dyskusja Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	SE, SK
K 01	D. K03	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	samoocena, ocena 360°	SE
K 02	D.K 04	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	samoocena, ocena 360°	SE
K 03	D. K 07	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	samoocena, ocena 360°	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

50

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

20

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

70

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

2,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.
2. Koncepcje filozoficzno-etyczne (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
3. Etyka normatywna (aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych) w pracy pielęgniarki



4. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki, zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych.
5. Dylematy moralne w praktyce zawodowej.

#### **Seminaria**

1. Podejmowanie decyzji etycznych i rozwiązywanie dylematów moralnych w praktyce zawodowej.
2. Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji pacjenta.
3. Godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
4. Moralność i sumienie w praktyce zawodowej pielęgniarki.

#### **Inne**

Praca samokształceniowa w zakresie:

- problematyki etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
- treści kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych,
- obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki,
- dylematów moralnych w praktyce zawodowej,
- rozwoju moralnego i kształtowania sumienia.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Górajek-Jóźwik J. (red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej. Wyd. NRPIP, Warszawa 2003.
3. Wrońska I., Marjański J.:(red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2002.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
2. Domosławski Z., Polańska M., Wojnowska-Dawiskiba H.: Wprowadzenie do teorii i praktyki pielęgniarstwa. Wyd. Akademia Medyczna, Wrocław 2003.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I. Założenia teoretyczne. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
4. Zahradniczek K. (red.): Pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz prawa

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.

Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.

**Seminarium-** prezentacja na zadany temat. Może być indywidualna lub grupowa. Posiadająca stronę tytułową, wstęp, rozwinięcie i podsumowanie. Powinna posiadać minimum 20 slajdów. Bibliografia min.



5 publikacje (alfabetycznie zapisane wg najnowszych doniesień.) Kryteria oceny prezentacji - Przejrzystość i porządek logiczny prezentacji, zgodność treści z tematem. Poprawność merytoryczna treści. Poprawność stylistyczna, ortograficzna, językowa, edycyjna. Walor edukacyjny. Ogólny walor estetyczny.

**Samokształcenie-** praca pisemna na zadany temat. Może być indywidualna lub grupowa.

### Kryteria zaliczenia samokształcenia

#### Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6
- walor edukacyjny
- ogólny walor estetyczny
- **ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem pracy

**Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy (test zamknięty jednokrotnego wyboru)**, liczba pytań – 60, na którym za każde pytanie student może uzyskać konkretną maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Chorób Układu Nerwowego ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław tel.  
71 784-18-39

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Jerzy Twardak, tel. 717841841, e-mail: jerzy.twardak@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr Jerzy Twardak – mgr pielęgniarstwa - wykłady i seminaria

dr Aleksandra Pytel – mgr pielęgniarstwa - seminaria

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017

.....

**Sylabus opracował(a)**

mgr Jerzy Twardak

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....