



2 rok								40h				160h	10h	
Razem w toku:														
	75h							120h				160h	70h	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student posiada wiedzę z zakresu patogenezy, diagnostyki chorób chirurgicznych i urazów oraz metod leczenia i powikłań. C2. Student samodzielnie dobiera metody pielęgnacyjne i wdraża proces pielęgnowania do praktyki.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	DW01	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku – leczonych operacyjnie.	test końcowy	WY,PP										
W 02	DW02	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	test końcowy	WY, PP										
W 03	DW05	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.	test końcowy	WY,PP										
W 04	DW06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi chirurgicznymi.	test końcowy	WY,PP										
W 05	DW07	Zna zasady przygotowania opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów chirurgicznych.	test końcowy	WY,PP										
W 06	DW09	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad chorymi chirurgicznymi.	test końcowy	WY,PP										
W 07	DW10	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	test końcowy	WY,PP										
W 08	DW12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.	test końcowy	WY,PP										



W 09	DW14	Zna swoiste zasady organizacji opieki chirurgicznej.	test końcowy	WY,PP
W 10	DW30	Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych	test końcowy	WY,PP
W 11	DW31	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	test końcowy	WY,PP
W 12	DW32	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia	test końcowy	WY,PP
W 14	DW33	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	test końcowy	WY,PP
W 15	DW34	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie	test końcowy	WY,PP
W 16	DW35	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	test końcowy	WY,PP
W 17	DW40	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	test końcowy	WY,PP
U 01	DU01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	prezentacja multimedialna, bieżąca obserwacja nauczyciela	WY,PP, PZ,SK
U 02	DU05	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób leczonych chirurgicznie	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ,SK
U 03	DU06	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ
U 04	DU08	Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK



U 05	DU09	Pobiera materiał do badań diagnostycznych	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK
U 06	DU10	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ,SK
U 07	DU18	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ,SK
U 08	DU28	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK
U 09	DU29	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK
U 10	DU32	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	prezentacja multimedialna, bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK
U 11	DU33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	bieżąca obserwacja nauczyciela	PP,PZ, SK
K 01	DK01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 02	DK05	Przestrzega praw pacjenta;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 03	DK06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 04	DK08	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena 360 stopni	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5	
Umiejętności: 5	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15 (I rok) + 180 (II rok)
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20 (I rok) + 50 (II rok)
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	425 (w tym 160h praktyki zawodowej)
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5 (1 rok) +13 pkt (2 rok)
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Zadania diagnostyczne, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i profilaktyczne wobec chorego leczonego operacyjnie z powodu ostrych i przewlekłych schorzeń narządów jamy brzusznej, układu oddechowego, narządu ruchu oraz naczyń żylnych i tętniczych. 2. Standardy postępowania pielęgniarstwa w wybranych stanach zagrożenia życia w schorzeniach chirurgicznych.	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie 1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarstwa, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa. Stawianie diagnozy pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem chirurgicznym. 2. Pacjent leczony operacyjnie z powodu ostrych i przewlekłych narządów jamy brzusznej – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 3. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń układu oddechowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 4. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń narządu ruchu - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 5. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń naczyń żylnych i tętniczych – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli	
Samokształcenie 1. Kompetencje i obowiązki zawodowe pielęgniarek chirurgicznych. 2. Standardy postępowania pielęgniarstwa w wybranych stanach zagrożenia życia w schorzeniach chirurgicznych.	
Literatura podstawowa: 1. „Chirurgia” - Bruce E. Jarrell, R. Anthony Carabasi, III - pod red. Wojciecha Rowińskiego – Urban & Partner Wyd. Medyczne – Wrocław 1997 2. Tuszewski M. (red.) Chirurgia układu pokarmowego z elementami pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1995.	



3. Klimczyk A.: Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa chirurgicznego. Medicon, Wrocław 2008

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Fibak J. (red.): Chirurgia podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2005.
2. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2008.
3. Kapała W: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej. Czelej, Lublin 2006.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz przedmiotów realizowanych w ramach podstaw opieki pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 15 pytań.
2. Obecność na wykładach.
3. Przygotowanie pracy samokształceniowej w postaci prezentacji multimedialnej.

Kryteria zaliczenia prezentacji

1. Minimalna liczba slajdów 15.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy/referatu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6



- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA

ZALICZONE - student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

NIEZALICZONE - student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, zajęć praktycznych, samokształcenia z przedmiotu: Interna i pielęgniarstwo internistyczne.

Ocena:	Egzamin jednokrotnego wyboru, Liczba pytań – 40 (pytania zamknięte) Kryteria oceny egzaminu końcowego
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań
Niedostateczna (2,0)	≤ 60 % prawidłowych wskazań

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Specjalności Zabiegowych

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, e-mail: zsz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Jan Juzwiszyn - adiunkt

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n. med. Jan Juzwiszyn – wykłady, zajęcia praktyczne

Dr Magdalena Milan – wykłady

Mgr Sylwia Durlej-Kot – wykłady, zajęcia praktyczne



Mgr Edyta Ośmiałowska – wykłady, zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

09.07.2017 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Jan Juzwiszyn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....