



Razem w roku:												
	15	10									25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Cc1. Przekazanie wiedzy z zakresu: pojęć dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie.</p> <p>C 2. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. Program obejmuje również aspekty prawne i organizacyjne systemu ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotu wego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01 W 02 W 03 W 04 W 05	K_W08	<p>Student definiuje czym jest zdrowie publiczne i jak je się umiejscawia w naukach o zdrowiu. Objaśnia czym są determinanty zdrowia .</p> <p>Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego</p> <p>Wyjaśnia podstawowe zagadnienia związane z chorobami o istotnym znaczeniu społecznym i cywilizacyjnym.</p>					<ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - prezentacja multimedialna 	WY, SE,				
U 01 U 02 U 03 U 04	K_U25	<p>Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.</p> <p>Umie formułować problemy badawcze</p> <p>Stosuje właściwe metody i techniki badawcze</p> <p>Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką</p> <p>Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz</p>					<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej 	SE				



U 05		własnych obserwacji		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi			Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów. Systemy opieki zdrowotnej na świecie. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Łądy 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Najważniejsze problemy zdrowotne w wybranych państwach. Analiza raportów WHO dotyczących zdrowia 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 				
<p>Samokształcenie:</p> <p>Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno- demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej (uwzględnienie roli fizjoterapeuty) .</p>				



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer;2010 2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Andrzej Wojtczak; PZWL 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Strony internetowe : WHO, UNESCO 2. Filmy dokumentalne.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - rzutnik multimedialny - piśmiennictwo (wg wykazu)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	47-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	42-46 pkt
Dobra (4,0)	39- 41 pkt
Dość dobra (3,5)	35-38 pkt
Dostateczna (3,0)	30-34 pkt

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Organizacji i Zarządzania

Ul. Bartla 5

tel.: 071/343-93-28

magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Magdalena Matuszewska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Magdalena Matuszewska; licencjat Zdrowia Publicznego, mgr Biologii- wykłady i seminaria



Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.09.2017

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....