



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	22. Zdrowie publiczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów: 2		letni						
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	10											25	
<b>Razem w roku:</b>														



	15	10										25	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. C2. C3. C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W08	Student definiuje czym jest zdrowie publiczne i jak je się umiejscawia w naukach o zdrowiu. Objaśnia czym są determinanty zdrowia .  Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia  Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego  Wyjaśnia podstawowe zagadnienia związane z chorobami o istotnym znaczeniu społecznym i cywilizacyjnym.						- kolokwium pisemne - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - prezentacja multimedialna		WY, SE,			



W 02 W 03 W 04 W 05				
U 01  U 02  U 03  U 04  U 05	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.  Umie formułować problemy badawcze  Stosuje właściwe metody i techniki badawcze  Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką  Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji	- prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi			Zal/oc	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna. 2. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.				



3.Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów.	
4.Systemy opieki zdrowotnej na świecie.	
5.Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.	
6.Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. łady	
<b>Seminaria</b>	
1. Najważniejsze problemy zdrowotne w wybranych państwach.	
2. Analiza raportów WHO dotyczących zdrowia	
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	
2.	
3.	
<b>Inne</b>	
1.	
2.	
3.	
<i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer;2010	
2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Andrzej Wojtczak; PZWL 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
1. Strony internetowe : WHO, UNESCO	
2. Filmy dokumentalne.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
- rzutnik multimedialny	
- piśmiennictwo (wg wykazu)	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	47-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	42-46 pkt
Dobra (4,0)	39- 41 pkt
Dość dobra (3,5)	35-38 pkt



Dostateczna (3,0)	30-34 pkt
----------------------	-----------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Organizacji i Zarządzania**

**Ul. Bartla 5**

**tel.: 071/343-93-28**

**magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**mgr Magdalena Matuszewska**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**mgr Magdalena Matuszewska; licencjat Zdrowia Publicznego, mgr Biologii- wykłady i seminaria**

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

**30.09.2016**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....