



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów: 2		letni				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
											15			
Razem w roku:15														



U 05		Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchu z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny zajęć		
K 01	K_10	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo drugiego człowieka.	- obserwacja studenta	WF
K 02	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty;	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	obserwacja studenta podczas pracy (
K 03	prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami i zdrowotnymi	Akceptuje promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną. Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i nabranie nawyku do systematycznego uprawiania sportu.	obserwacja studenta podczas pracy (
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 0</p>				



Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne Badminton 1. Zajęcia organizacyjne, pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy związanych ze stylem życia 2. Wprowadzenie do zagadnień związanych z charakterystyką gry w badmintona. 3. Ćwiczenia osvajające z raketką i lotką . Podbijanie lotki. 4. Nauka trzymania raketki (uchwyt) forhendowy, bekhendowy. 5. Przeprowadzenie turnieju badmintona –zabawa w formie rywalizacji indywidualnej Siatkówka 1. Technika indywidualna – nauka odbić piki 2. Technika indywidualna – nauka zagrywek 3. Gra szkolna wykorzystanie poznanych elementów techniki w grze 4. Ćwiczenia rozciągające zwiększające ruchomość w stawach obręczy biodrowej i kończyn dolnych 5. Ćwiczenia ogólnousprawniające z wykorzystaniem piłek rehabilitacyjnych 6. Ćwiczenia gimnastyczne przeplatane różnymi formami biegowymi	



<p>7. Elementy aeroboxingu</p> <p>8. Nordic walking jako forma aktywności ruchowej w profilaktyce zdrowotnej-nauka techniki, zabawy z kijkami, ćwiczenia oporowe z wykorzystaniem kijków.</p> <p>9. Elementy gry, techniki i współdziałanie w grupie z wykorzystaniem uni-hockeya.</p> <p>10. Tenis stołowy jako jedna z form zagospodarowania czasu wolnego -rywalizacja indywidualna i grupowa, znajomość przepisów,</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Billy Blanks - "Instrukcjonal Workout" Basic wyd. Amazon Muvies</p> <p>2. Nelson A.,Kokkonen J."Anatomia stretchingu",Studio Astropsychologii 2010</p> <p>3. Sławomir Owczarek, rok wydania 2009, oprawa Miękkka, wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</p> <p>4.A. Wilanowski "Nordic Walking dla każdego" wyd. Bukowy Las 2014</p> <p>5.Klaus Schwanbeck "Nordic Walking. I o to chodzi!" wyd Helion S.A. 2013</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.Corbin W.R.,Welk K.A., 2006. Fitness i Welles- kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zysk i S-ka</p> <p>2.Arlet T. 2001. Koszykówka – Podstawowe techniki i taktyki.</p> <p>4.Kulgawczuk Roman "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr." Wyd. ZWPiW Plewnia 2012</p> <p>5.Nawara H. "Badminton" wyd. AWF Wrocław 2009</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Hala sportowa, siatka do badmintona, siatka do siatkówki, piłki , przyrządy sportowe, laski gimnastyczne, sprzęt do unihockeya</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak przeciwwskazań zdrowotnych o uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobrze umie pokazać technikę wykonania ćwiczenia i asekuracji. Bardzo dobrze zna cele i zadania kultury fizycznej
Ponad dobra (4,5)	Potrafi dobrze umie zastosować w praktyce wiedzę niezbędną do zachowania aktywności fizycznej człowieka. Umie też w stopniu ponad dobrym pokazać poprawna technikę ćwiczenia. Ma świadomość konieczności podnoszenia swych umiejętności w celu ciągłego rozwoju
Dobra	Dobrze potrafi wykonać ćwiczenie, dobrze poprowadzi rozgrzewkę przy



(4,0)	wykorzystaniu nowoczesnych technik. Rozwija własne upodobania sportowe. Uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze umie pokazać technikę wykonania ćwiczenia i asekuracji w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych
Dostateczna (3,0)	Zna technikę wykonania ćwiczeń w stopniu podstawowym. Ma świadomość własnych ograniczeń.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....