



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobyć przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi komunikacyjnych (takich jak Internet) do kontaktu z potencjalnym klientem. C2. Zdobyć przez studenta umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi analitycznych oferowanych przez aplikacje google. C3. Zdobyć przez studenta wiedzy dotyczącej sposobu funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia z zakresu fizjoterapii (ich organizacji, opracowywania dokumentacji medycznej) oraz wykorzystywaniu ich w organizowaniu kanałów komunikacyjnych. C4 Opanowanie przez studenta podstawowych zasad związanych z tworzeniem, opracowaniem i przedstawianiem prezentacji.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	W_10 Zna podstawowe definicje, pojęcia i terminologię z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla rehabilitacji i fizjoterapii. Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych (m.in. elementów statystyki) dla potrzeb fizjoterapii.	- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby - zna pojęcia dotyczące nazewnictwa procedur wykonywanych z zakresu fizjoterapii - potrafi opisać procedury medyczne stosowane przez fizjoterapeutów w procesie leczenia pacjenta - potrafi opisać zasady prawidłowych zachowań zdrowotnych - potrafi objaśnić statystyki dot. procedur fizjoterapeutycznych - umie zdefiniować zapotrzebowanie na procedury medyczne z zakresu rehabilitacji/fizjoterapii w oparciu o uzyskane dane - potrafi objaśnić metodologię wyliczeń statystycznych oraz dyskutować z danymi (potrafi je negować lub potwierdzić)	- praca cząstkowa (po każdym zakończeniu zajęć), która składa się na pracę zaliczeniową - _dyskusja	CL



	<p>W_11</p> <p>Zna reguły i zasady dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none">- zna zakres swojej wiedzy prawnej i rozumie konieczność ciągłego dokształcania i monitorowania zmian zachodzących w prawie.- definiuje podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej i dóbr osobistych- na podstawie analizy aktów prawnych samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązań- zna podstawowe zasady zamieszczania treści na portalach społecznościowych z uwzględnieniem praw autorskich	<p>- praca cząstkowa (po każdym zakończeniu zajęć), która składa się na pracę zaliczeniową</p>	CL
U 01	<p>U_07</p> <p>Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, podstawowej analizy statystycznej, wyszukiwania, analizowania i archiwizowania danych oraz przygotowywania prezentacji.</p> <p>U_10</p> <p>Potrafi prowadzić dokumentację na potrzeby fizjoterapii.</p>	<ul style="list-style-type: none">- stosuje w swej pracy ogólnie dostępne edytory tekstu (MS Word) oraz umie wykorzystać bezpłatną alternatywę dla nich (Google Docs)- stosuje do wyliczeń dostępne narzędzia takie jak MS Excel oraz Google Calc- potrafi wykonać archiwizację zebranych danych zgodnie z obowiązującymi regułami przy wykorzystaniu bezpłatnych narzędzi informatycznych- potrafi przygotować prezentację za pomocą MS Power Point oraz umie wykorzystać narzędzie alternatywne takie jak Prezi- umie omówić i przedstawić zebrane dane w sposób zrozumiały dla słuchacza- potrafi zaplanować strategię obecności marki w mediach społecznościowych- rozwiązuje zaistniałe sytuacje kryzysowe na profilu społecznościowym firmy <ul style="list-style-type: none">- umie prowadzić dokumentację medyczną z zakresu fizjoterapii zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi- umie prowadzić dokumentację zgodnie z wytycznymi NFZ- stosuje zasady dot. poufności danych wrażliwych	<p>- praca cząstkowa (po każdym zakończeniu zajęć), która składa się na pracę zaliczeniową</p> <p>- praca cząstkowa (po każdym zakończeniu zajęć), która składa się na pracę zaliczeniową</p>	CL CL



K 01	K_K01 Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.	- jest otwarty na poznawanie nowych rozwiązań technologicznych wzbogacających wykonywany zawód fizjoterapeuty - współpracuje w grupie, dzieląc się z innymi swoją wiedzą i przemyśleniami	- prezentacja wyników pracy zaliczeniowej - dyskusja	CL
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi			Zal/o	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Ćwiczenia				
<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie narzędzi wykorzystywanych w zbieraniu danych na potrzeby statystyczne (Google drive, Google Calc, MS Office). • Omówienie narzędzi wykorzystywanych do zbierania danych statystycznych (strony internetowe). • Omówienie narzędzi wykorzystywanych w procesie zbierania danych dot. zapotrzebowania na usługi medyczne. • Analiza zebranych danych oraz wyciąganie na ich podstawie wniosków dot. zapotrzebowania na procedury medyczne. • Omówienie zawodu fizjoterapeuty – poznanie realizowanych procedur, gdzie fizjoterapeuta znajduje się w procesie leczniczym. • Omówienie zasad gromadzenia, przetwarzania i archiwizacji dokumentacji medycznej dla potrzeb prowadzenia gabinetu fizjoterapii. • Omówienie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem i chorobą (czym jest inwalidztwo, niepełnosprawność ich typy). • Omówienie kanałów informatycznych, które mogą być wykorzystywane w procesie komunikacji z pacjentem (w tym autoprezentacja). • Podstawy strategii w mediach społecznościowych. Planowanie obecności marki/firmy w mediach społecznościowych. Kryzys w mediach społecznościowych (Case Studies). • Omówienie narzędzi służących do tworzenia prezentacji (Prezi, Power Point, Google). • Omówienie prostych narzędzi do tworzenia stron internetowych. • Prezentacja i omówienie pracy zaliczeniowej. 				



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Evans L., „Social Media Marketing. Odkryj potencjał Facebooka, Twittera i innych portali społecznościowych”, Helion 2. Miotk A., „Skuteczne social media, One Press	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - pracownia komputerowa - dostęp do Internetu - rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - podstawowa wiedza dot. używania komputera - umiejętność poruszania się po zasobach Internetu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) W celu zaliczenia przedmiotu student powinien: - wywiązać się z zadań przedstawionych podczas każdego seminarium - być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny - zaprezentować pracę zaliczeniową podczas ostatnich zajęć (musi ona być zgodna z wymogami przedstawionymi na pierwszym seminarium)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">• Spełnienie kryteriów dot. obecności na zajęciach/zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia• Zaliczenie poszczególnych seminariów• Uzyskanie min. 95% pkt. z pracy zaliczeniowej
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">• Spełnienie kryteriów dot. obecności na zajęciach/zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia• Zaliczenie poszczególnych seminariów• Uzyskanie min. 90% pkt. z pracy zaliczeniowej
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">• Spełnienie kryteriów dot. obecności na zajęciach/zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia• Zaliczenie poszczególnych seminariów• Uzyskanie min. 80 % pkt. z pracy zaliczeniowej
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">• Spełnienie kryteriów dot. obecności na zajęciach/zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia• Zaliczenie poszczególnych seminariów• Uzyskanie min. 70% pkt. z pracy zaliczeniowej
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">• Spełnienie kryteriów dot. obecności na zajęciach/zaliczenie poszczególnych efektów kształcenia• Zaliczenie poszczególnych seminariów• Uzyskanie min. 60 % pkt. z pracy zaliczeniowej



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania

Tel. 71 784 18 15

e-mail: sylwia.mizia@umed.wroc.pl

e-mail: janina.kulinska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Janina Kulińska - e-mail: janina.kulinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Sylwia Mizia , Mgr Janina Kulińska (Zakład Organizacji i Zarządzania)

Data opracowania sylabusu

30.06.2017 r.
.....

Sylabus opracował(a)

Mgr Sylwia Mizia
Asystent, Zakład Organizacji i Zarządzania
Mgr Janina Kulińska
Asystent, Zakład Organizacji i Zarządzania

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału
.....