



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	19. Socjologia ogólna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów: 1		zimowy					
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15												10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15										10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Poznanie przez studenta podstawowych pojęć opisujących rzeczywistość społeczną</b></p> <p><b>C2. Poznanie podstawowych mechanizmów rządzących życiem społecznym.</b></p> <p><b>C3. Zrozumienie społecznego kontekstu funkcjonowania osób niepełnosprawnych</b></p> <p><b>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji</b></p>												
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W07	Zna podstawowe pojęcia opisujące rzeczywistość społeczną, takie jak rola społeczna, status, tożsamość, socjalizacja, styl życia, marginalizacja. Definiuje ich wskaźniki.					Kolokwium pisemne			Wy		
W 02		Objaśnia proces marginalizacji oraz proces stygmatyzacji i nadawania tożsamości. Definiuje ich wskaźniki.					Udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem			WY		
W 03		Opisuje funkcjonowanie grupy społecznej i jej wpływ na swoich członków.					Prezentacja multimedialna			WY		
W 04		Potrafi scharakteryzować cele i funkcje rodziny. Rozumie na czym polegają przemiany, jakim podlega współczesna rodzina i jej znaczenie jako elementu społecznego systemu wsparcia.					Kolokwium pisemne			WY		
W 05		Zna związki stylu życia z pozycją społeczną i tożsamością.					Kolokwium pisemne			WY		
W 06		Wyjaśnia co to jest wskaźnik i zmienna, rozumie relację między populacją a próbą, zna wady i zalety metod ilościowych i jakościowych.					Prezentacja multimedialna, Kolokwium pisemne			WY		
U 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.					- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej					
U 02		Umie formułować problemy badawcze										
U 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze										



<p>U 04</p> <p>U 05</p>		<p>Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.</p> <p>Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>15</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>10</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy ta:</p>			<p>25</p>	
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b></p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi</p>			<p>Zal/oc</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmienność rozumienia niepełnosprawności. Społeczne definicje stanu normy i odstępstw od niej. Model medyczny i model społeczny niepełnosprawności.</li> <li>2. Status społeczny, przywileje i upośledzenia. Pojęcie struktury społecznej, nierówności, nierówności w zdrowiu.</li> <li>3. Socjologiczne rozumienie kultury. Znaczenie regulacji kulturowych dla organizacji życia społecznego i jednostkowych działań.</li> <li>4. Procesy marginalizacji i wykluczenia. Różne formy i przyczyny wykluczenia. Niepełnosprawność jako przyczyna wykluczenia. Proces stygmatyzacji i nadawania tożsamości.</li> <li>5. Grupa społeczna i jej znaczenie. Rola społeczna. Tożsamość. Socjalizacja. Kontrola społeczna.</li> <li>6. Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna, jej cele i funkcje. Przemiany rodziny. Rodzina jako element systemu wsparcia.</li> <li>7. Styl życia i prozdrowotny styl życia. Uwarunkowania realizowanego stylu życia. Znaczenie systemów eksperckich jako źródła wiedzy i schematów działania.</li> <li>8. Podstawowe metody i narzędzia badania rzeczywistości społecznej. Wskaźnik, zmienna, populacja a próba, metody ilościowe i jakościowe.</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p>				



1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008 2. P. Sztompka, Socjologia, Znak, Kraków 2012 3. P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Aletheia 2017 2. E. Goffman, Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości, GWP 2005 3.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  <b>Rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych zdobytą na lekcjach WOS-u	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz prezentacji multimedialnej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 348 42 19, e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. Iwona Taranowicz, tel.: 71 348 42 19, mail: [iwona.taranowicz@umed.wroc.pl](mailto:iwona.taranowicz@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. Iwona Taranowicz, socjologia, socjologia medycyny

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

03. 07. 2017

Iwona Taranowicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....