



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	14. Psychologia ogólna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów: 1	zimowy		
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10	6											9	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10	6									9	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wprowadzenie w główne zagadnienia psychologii. C2. Rozumienie znaczenia czynników psychologicznych w medycynie.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i mechanizmów psychologicznego funkcjonowania człowieka oraz psychologicznych aspektów dotyczących niepełnosprawności. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- kolokwium pisemne - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - esej	WY, SE								
U 01	K_U 04 Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie	Rozumie znaczenie umiejętności słuchania pacjenta dla efektywności leczenia. Zna podstawowe błędy w komunikowaniu się i podstawowe techniki dobrej komunikacji. Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami z innych dziedzin w celu udzielenia profesjonalnej pomocy pacjentowi	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - obserwacja studenta podczas pracy	WY, SE								
U 02	K_U 17 Potrafi współpracować w zespołach	Potrafi komunikować swoje zdanie w grupie zawodowej.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)									



	terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 0				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			16	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Miejsce psychologii zdrowia. 2. Pojęcie osobowości- funkcje, struktura i rozwój. 3. Zagadnienia stresu w kontekście zdrowia i choroby -problemy psychologiczne związane z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. 4. Charakterystyka zależności psychosomatycznych.				
Seminaria 1. Procesy emocjonalne i motywacyjne w funkcjonowaniu człowieka. 2. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej.				
Samokształcenie Opracowanie pogładowej pracy pisemnej na podstawie dostępnej literatury na temat: „Zastosowanie wiedzy psychologicznej w pracy fizjoterapeuty”.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Trzcieniecka-Green A. (red.) „Psychologia” Universitas; Kraków 2006. 2. Doliński D., Strelau J. (red.) „Psychologia. Podręcznik akademicki” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Warszawa 2010.				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kowalik S. „Psychologia rehabilitacji” Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne; Warszawa 2007. 2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. „Psychologia w praktyce medycznej” Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2007.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny				



<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Umiejętność słuchania i myślenia. Otwartość i ciekawość poznawcza. Umiejętność stosowania się do poleceń nauczyciela. Kultura osobista.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Aktywność na seminarium na podstawie znajomości zadanego materiału do przeczytania, kolokwium pisemne w formie testu wyboru z części wykładowej i seminaryjnej- student musi uzyskać minimum 55% poprawnie udzielonych odpowiedzi, pozytywna ocena z eseju.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda – psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta – wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....