



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	15. Psychologia kliniczna i psychoterapia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów: 2		letni					
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	10		6										9	
<b>Razem w roku:</b>														



	10		6									9	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1. Wprowadzenie w zagadnienia psychologii klinicznej.</b>  <b>C2. Wprowadzenie w zagadnienia psychoterapii.</b>  <b>C3. Uświadomienie wagi relacji z pacjentem i poprawnej komunikacji w relacji pomocowej oraz konieczności dalszego kształcenia w tym zakresie</b></p>													
<p align="center"><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W07  Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	<p>Wie jakie są podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną oraz niepełnosprawnością i rehabilitacją</p> <p>Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji</p>					<p>- kolokwium pisemne - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - esej</p>			WY, CA,			
U 01	K_U 04  Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać	<p>Zna mechanizmy komunikacji w relacji pomocowej.</p> <p>Potrafi rozpoznawać psychospołeczne problemy pacjenta.</p> <p>Rozumie wagę samoświadomości swoich stanów emocjonalnych oraz umiejętności zarządzania swoimi emocjami.</p> <p>Okazuje szacunek wobec pacjentów i współpracowników.</p> <p>Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie konieczność doskonalenia i konsultowania własnej pracy zawodowej.</p>					<p>- obserwacja studenta podczas pracy</p>			WY, CA			



	<p>napięcie</p> <p><b>K_U 17</b></p> <p>Potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe</p>	<p>Potrafi wyrażać swoje zdanie w relacji w sposób asertywny.</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 0</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>16</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>9</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy ta:</p>			<p>25</p>	
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b></p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi</p>			<p>Zal/oc</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>1. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. 2. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia dotyczące psychoterapii.</p>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Ćwiczenie elementów komunikacji służącej pomaganiu. 2. Ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania.</p>				
<p><b>Samokształcenie</b></p> <p>Opracowanie pogładowej pracy pisemnej na podstawie dostępnej literatury na temat: „Wybrana forma psychoterapii – możliwości zastosowania w pracy fizjoterapeuty”.</p>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. H.Sęk „Wprowadzenie do psychologii klinicznej”. Wyd. Naukowe Scholar Warszawa 2001; 2. K. Drat-Ruszczak, E. Drązkowska-Zielińska „Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii”, ACADEMIKA Wyd. SWPS Warszaw 2005.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. H.Sęk (red.) „Psychologia kliniczna” Tom I i II. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007; 2. L.Cierpiatkowska „Psychopatologia”. Wyd. Naukowe Scholar Warszawa 2007; 3. J.Heszen-Niejodek, H.Sęk „Psychologia Zdrowia”. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2007.</p>				



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala przystosowana do zajęć ćwiczeniowych
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z psychologii ogólnej dotyczącej: osobowości, emocji, mechanizmów obronnych, mechanizmów psychosomatycznych, psychologicznych zasobów i deficytów zdrowotnych.
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Kolokwium pisemne w formie testu wyboru z części wykładowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% poprawnych odpowiedzi. Obecność na zajęciach ćwiczeniowych.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n. med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda – psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

30.06.2017 r.

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....