



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	10. Pierwsza pomoc przedmedyczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów: 1		zimowy					
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X <u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
							25						5	
Semestr letni														
Razem w roku:														



						25						5	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Umiejętność rozpoznania sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.

C2. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia i życia.

C3. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych czynności układu oddechowego i krążenia.

C4. Kształtowanie praktycznych umiejętności postępowania z osobą nieprzytomną i prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.

C5. Kształcenie praktycznych umiejętności udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych i nagłego ostrego zachorowania.

C6. Ukształtowanie u studentów wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_WO6 Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia 1. Opisuje podstawowe parametry (tętno, RR, oddech) związane ze zdrowiem, stanem zagrożenia zdrowia i życia człowieka.	<u>Proszę wybrać do KAŻDEGO efektu, niepotrzebne usunąć:</u> - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (elementy wykładu, ćwic.	CS,
W 02		2. Objaśnia podstawowe funkcje życiowe człowieka w stanie zagrożenia zdrowia i życia.	- odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (elementy wykładu, ćwic.	CS,
W 03		3. Wymienia mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.	- odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (elementy wykładu, ćwic.	CS
W 04		4. Zna i objaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy w stanie	- odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z	CS



		zagrożenia życia.	realizowanym tematem (elementy wykładu, ćwicz.	
W 05		5. Opisuje i definiuje podstawowe pojęcia, zasady i procedury udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	- odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (elementy wykładu, ćwicz.	CS
U 01	K_U 14 Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje 1. Wdraża i stosuje standardy i procedury postępowania w zakresie pomocy przedmedycznej-BLS(dorosły, dziecko).	Proszę wybrać do KAŻDEGO efektu, niepotrzebne usunąć!: - obserwacja studenta podczas pracy, - sprawdzian umiejętności praktycznych	CS
U 02		Dokonuje oceny stanu poszkodowanego nieprzytomnego i układu w pozycji bocznej ustalonej	- sprawdzian umiejętności praktycznych - obserwacja, -ćwiczenia	
U 03		Wykonuje działania ratunkowe wobec poszkodowanych w zakresie krwotoków i złamań, urazów kręgosłupa.	- sprawdzian umiejętności praktycznych -ćwiczenia,	
U 04		Stosuje standardy postępowania w stanach omdlenia i zadławienia.	-ćwiczenia - sprawdzian umiejętności praktycznych	
U 05		Wdraża i rozwiązuje standardy postępowania w przypadku stanów wstrząsowych.	-ćwiczenia, - el. wykładu,	
K 01	K_K09 Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów	Proszę sformułować ok.2 efekty - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy Umiejętnie i chętnie komunikuje się z zespołem interdyscyplinarnym i wydaje polecenia innym osobom w przypadku podejmowania czynności w zakresie pierwszej pomocy.	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CS,
K 02		Aktywnie uczestniczy w zakresie wdrażania standardów usprawniających pacjentów w		



usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	każdym wieku z różnymi rodzajami dyfunkcji dbając o jego bezpieczeństwo.		
--	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Ćwiczenia

1. 1. Rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia i życia:



- podstawowe pojęcia związane z kwalifikowaną I pomocą;
 - ocena funkcji życiowych(oddech, tętno, RR);
 - zabezpieczenie miejsca zdarzenia i ratownika;
 - wstępna ocena poszkodowanego.
- 2.Postępowanie z osobą nieprzytomną:
- zastosowanie skali AVPU, GLASGOW
 - wykonywanie rękoczynów udrażniających drogi oddechowe;
 - układanie w pozycji bocznej ustalonej;
 - wykonywanie atraumatycznego obrotu z brzucha na plecy;
 - monitorowanie czynności życiowych;
 - zabezpieczenie przed utratą ciepła;
 - pierwsza pomoc w omdleniu.
- 3.Prowadzenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych:
- rozpoznanie stanu śmierci klinicznej;
 - wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, ABC resuscytacji, BLS u dorosłych,
 - prowadzenie oddechu zastępczego z wykorzystaniem worka samorozprężalnego.
- 4.Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u noworodków, niemowląt i dzieci:
- rozpoznanie stanów zagrożenia życia u dzieci i niemowląt;
 - wykonywanie RKO u niemowląt i dzieci.
5. Działania ratownicze wobec poszkodowanego urazowego:
- ciało obce w drogach oddechowych;
 - tamowanie krwotoków i krwawień, zaopatrywanie ran;
 - unieruchamianie zwichnięć i złamań;
 - zakładanie opatrunków(dysmurgia).
6. Działania ratownicze w przypadku nagłego ostrego zachorowania: (6 h)
- postępowanie przeciwwstrząsowe(wstrząs kardiologiczny, anafilaktyczny);
 - postępowanie w napadach drgawkowych;
 - przygotowanie chorego do transportu(pozycje ułożeniowe chorego urazowego).

Inne1. Samokształcenie:

Pogłębianie wiedzy w zakresie RKO z użyciem defibrylatora AED z zastosowaniem informacji zamieszczonych na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji(2015r.).

Działania ratownicze w oparzeniach i porażeniach prądem.

Zaliczenie: w teście końcowym dodane zostanie 10 pytań z zakresu tematyki samokształceniowej(kryterium zaliczenia testu-8 poprawnych odpowiedzi)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków 2015.
- 2.Pielęgniarstwo ratunkowe -Kózka M.(red) PZWL-Warszawa, 2013.



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pierwsza pomoc- Goniewicz M. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa,2011
2. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej, Gaszyński W.(red.)PZWL Warszawa, 2008.
- 2.
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pierwsza pomoc- Goniewicz M. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa,2011
2. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej, Gaszyński W.(red.)PZWL Warszawa, 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, sala do ćwiczeń symulowanych, prezentacje, ćwiczenia praktyczne z użyciem fantomów i sprzętu medycznego używanego w ratownictwie.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka w zakresie poszczególnych układów,
- potrafić wezwać pomoc w sytuacji zaistnienia zagrożenia zdrowia i życia człowieka,
- doceniać znaczenie pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia człowieka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Podsumowujące:

1. Wiedza:

Test jednokrotnego wyboru

-ilość pytań -40

-czas trwania 40minut

-kryterium zaliczenia testu-poprawna odpowiedź na 60%+1(minimalna ilość prawidłowych odpowiedzi-25).

2. Umiejętności:

-obserwacja i ocena studenta podczas wykonywania czynności z zakresu RKO z wykorzystaniem fantomów (test próby pracy).

3. Kompetencje:

-samoocena,

-ocena 360°(ocena wszystkich prowadzących)



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	<p>Wiedza: student przedstawi wszystkie procedury, pojęcia i zasady w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Umiejętności: student wykona sprawnie i w pełnym zakresie wszystkie procedury związane z pierwszą pomocą przedmedyczną.</p> <p>Kompetencje: student wykaże się pełną i dużą wrażliwością na konieczność szybkiego i sprawnego reagowania samodzielnego i w grupie w sytuacji wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia.</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Wiedza: student przedstawi najważniejsze pojęcia, zasady i procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umiejętności: student wykona w pełnym zakresie wszystkie procedury związane z pierwszą pomocą przedmedyczną.</p> <p>Kompetencje: student wykaże się dużą wrażliwością na konieczność sprawnego reagowania samodzielnie i w grupie w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia człowieka.</p>
Dobra (4,0)	<p>Wiedza: student przedstawi ważne zasady , pojęcia i procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umiejętności: student wykona dobrze najważniejsze procedury związane z pierwszą pomocą przedmedyczną.</p> <p>Kompetencje: student wykaże się wrażliwością na konieczność niesienia sprawnej pomocy poszkodowanemu.</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Wiedza: student przedstawi podstawowe zasady, pojęcia i procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umiejętności: student wykona ważne procedury związane z pierwszą pomocą przedmedyczną.</p> <p>Kompetencje: student w trakcie działań ratowniczych wykaże sprawne działanie samodzielne w sytuacji zagrożenia zdrowia poszkodowanego</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Wiedza: student przedstawi zaledwie kilka pojęć, zasad i procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umiejętności: student wykona podstawowe procedury ratujące życie i zdrowie człowieka.</p> <p>Kompetencje: student w niewielkim stopniu wykazuje współpracę w działaniach ratowniczych grupowych.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego



Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego WNoZ Uniwersytet Medyczny

Tel. 71-784-18-45

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Wiesława Bogdan

e-mail: wieslawa.bogdan@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Teresa Brodziak, mgr Krystyna Kuriata-Kowalska, mgr Elżbieta Pięta, mgr Agnieszka Zborowska, mgr Danuta Witko

Data opracowania sylabusu

28.09.2017r.

Sylabus opracował(a)

Mgr Wiesława Bogdan

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....