



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika specjalna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów: 1		zimowy				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												10	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15											10	
Cele kształcenia:													
C1. Przekazanie i przygotowanie do korzystania z wiedzy dotyczącej problematyki pedagogiki specjalnej													
C2. Uwrażliwienie na edukacyjne i społeczne problemy występujące w pracy z osobami z niepełnosprawnością													
C3. Wyposażenie w umiejętność projektowania zajęć dla uczniów klas integracyjnych													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W01	K_W14 Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i rozpoznaje styl życia oraz promuje wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej, w tym prewencyjnej; posiada wiedzę w podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością	Student definiuje termin „pedagogika specjalna” i potrafi wyjaśnić jej relację z innymi dyscyplinami naukowymi	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									
W02	K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego filo- i ontogenezy - genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów - procesów ontogenetycznych (zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości)	Student potrafi wskazać najbardziej istotne zagrożenia, oraz sposoby profilaktyki na poszczególnych erach rozwojowych człowieka	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									



W03	- podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka K_W12 Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	Student charakteryzuje metody pedagogiczne stosowane w pracy z osobami z niepełnosprawnością	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY
W04	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	Wskazują obszary wiedzy pedagogicznej pomocnej w komunikacji z pacjentem	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY
U01	K-U02 Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	Student charakteryzuje bariery, problemy osób z niepełnosprawnością i potrafi wskazać sposoby przeciwdziałania	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY
K01	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	Student potrafi opracować program przykładowych zajęć dla uczniów klas integracyjnych	Raport, prezentacja multimedialna	SA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				



Wiedza: 5	
Umiejętności: 3	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną)2. Rozwój człowieka w perspektywie całościowej. Zaburzenia w rozwoju3. Diagnoza, interwencja i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością4. Rehabilitacja i rewalidacja5. Wspólne i odrębne problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami6. Klasy integracyjne- szanse i trudności7. Praca z dziećmi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się , praca z uczeniem zdolnym8. Zarządzanie wizerunkiem osób z niepełnosprawnością w odpowiedzi na stygmatyzację i dyskryminację pozytywną	
Samokształcenie Opracowanie projektu zajęć ułatwiających adaptację i integrację uczniów w klasach integracyjnych	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Chrzanowska, I. (2015) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls2. Deutsch Smith, D. (2011). Pedagogika specjalna (Tom 1-3).Podręcznik akademicki. PWN: Warszawa	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Baran, J., Cierpiątkowska, T., Mikrut, A.(red.), Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. Kraków: UP	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - projektor	
Warunki wstępne: brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zajęć dla uczniów klas integracyjnych z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Dodatkowe punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć. Obecność na wykładach – zgodnie z regulaminem studiów	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel. 883 543 077

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....