



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika ogólna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów: 1			zimowy				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												10	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15										10	
Cele kształcenia: C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw pedagogiki C2. Uwrażliwienie na dostrzeganie interdyscyplinarnego charakteru pedagogiki. C3. Przekazanie wiedzy na temat relacji pedagogiki ogólnej z subdyscyplinami pedagogiki C3. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodologii pedagogiki i wyposażenie w umiejętność projektowania podstawowych badań pedagogicznych C4. Ćwiczenie umiejętności stosowania wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem oraz w promowaniu zdrowego stylu życia i profilaktyce												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych								
W01	K_W12 Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	Student charakteryzuje podstawowe metody badawcze i diagnostyczne w pedagogice oraz potrafi formułować problemy badawcze z dziedziny pedagogiki	Raport, prezentacja multimedialna	WY, SK								
W02		Student wyjaśnia znaczenie pedagogicznego wymiaru pracy z pacjentem	Raport, prezentacja multimedialna	WY, SK								
W03	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	Student potrafi określić relację pedagogiki ogólnej z innymi dyscyplinami naukowymi ze szczególnym zwróceniem uwagi na przydatność tej wiedzy w pracy fizjoterapeuty	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY								
W04	K_W14 Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i rozpoznaje	Student wyjaśnia znaczenie wychowania dla profilaktyki i promowania zdrowego stylu życia	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY								



	styl życia oraz promuje wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej, w tym prewencyjnej; posiada wiedzę w podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością			
U1	K_U04 Stosuje Zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie emocjonalne	Student potrafi zastosować wiedzę pedagogiczną w komunikacji z pacjentem	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład); raport (samokształcenie)	WY, SK
K 01	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	Student potrafi zaprojektować badania w oparciu o metodologię pedagogiki formułując problemy istotne dla kierunku jego studiów	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład) ; raport (samokształcenie)	WY, SK
K02	K_K05 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i	Student wyjaśnia znaczenie społecznego i międzykulturowego kontekstu w pracy z pacjentem	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład); - raport (samokształcenie)	WY, SK



K_03	kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	Student potrafi określić na czym polega aksjologiczny wymiar pracy z pacjentem	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>15</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>10</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy ta:</p>			<p>25</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi</p>			<p>Zal/oc</p>	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Pedagogika ogólna jako nauka wyznaczająca ramy teoretyczne dla poszczególnych dyscyplin pedagogicznych Kształtowanie się tożsamości pedagogiki jako nauki Interdyscyplinarność pedagogiki Podstawowe założenia metodologiczne obowiązujące w badaniach pedagogicznych Charakterystyka podstawowych pojęć pedagogicznych Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia na rozwój człowieka Pedeutologia, bariery i możliwości współczesnego nauczyciela-wychowawcy Zastosowanie wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem oraz w promowaniu zdrowego stylu życia i profilaktyce 				
<p>Samokształcenie</p>				



Przygotowanie projektu badawczego uwzględniającego wybrane problemy pedagogiczne. Projekt powinien zawierać następujące etapy: uzasadnienie problematyki, cele i problemy badawcze, określenie metod, określenie środowiska, przewidywane problemy realizacji.	
Literatura podstawowa: 1. Śliwerski, B. Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. (2012). Kraków: Impuls 2. Myszkowska-Litwa, M.(2011). Pedagogika ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Hejnicka- Bezwińska, T. (2015). Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Warszawa: Difin	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: projektor	
Warunki wstępne: brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu badawczego (uwzględniającego wybrane problemy pedagogiczne) z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Dodatkowe punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć. Obecność – zgodnie z regulaminem	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel. 883 543 077

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....