



Sylabus 2017/18														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kształcenie ruchowe- pływanie								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów: 1		zimowy				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
											30			
Semestr letni														
Razem w roku:														



											30		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie techniki pływania stylem dowolnym, grzbietowym i klasycznym oraz nawrotów</p> <p>C2. Pozyskanie wiedzy dotyczącej przepisów i metod prowadzenia zajęć w zależności od stopnia zaawansowania osób ćwiczących</p> <p>C3. Umiejętność organizacji zajęć w wodzie.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
U 01	K_U01 Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	Student potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniki pływania. Student potrafi zastosować odpowiednie ćwiczenia korekcyjne w wodzie w wadach postawy, Student stosuje ćwiczenia oddechowe i potrafi zademonstrować ćwiczenia zaznajamiające i mające na celu zmniejszenie lęku przed wodą. Stosuje odpowiednie ćwiczenia w wodzie dla różnych grup dyspanseryjnych i wiekowych	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
U 02	K_U19 Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią	Student wykorzysta nabyte umiejętności ruchowe podczas demonstracji ćwiczeń											
U 03		Student umie dobrać poszczególne ćwiczenia oraz metodycznie ich uczyć stopniując natężenie wysiłku fizycznego dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi											



U04		Student potrafi prowadzić zajęcia w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności		
U 05		Student potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchu z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny zajęć		
K 01	K_K10 Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty ; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	Student angażuje się , aktywnie uczestniczy w kulturze fizycznej dba o prawidłową kondycję organizmu i wyrobienie nawyku do systematycznego uprawiania sportu	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K 02		Student potrafi określić priorytety przydatności do realizacji zadania związanego z wykorzystaniem zawodu		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 0 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi			Zal/oc	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z regulaminem pływalni Wstępne oswojenie z wodą w formie zabawowej i ścisłej.
2. Oswajanie z wodą. Ćwiczenia przy brzegu basenu i w płytkiej wodzie. Nauka leżenia na piersiach i grzbiecie.
- 3.. Zabawy oswajające z wodą. Leżenie i poślizg na piersiach z wykorzystaniem przyborów.
4. Kraulowe ruchy nóg w położeniu na piersiach. Nauka leżenia i poślizgu na grzbiecie.
5. Gry i zabawy ze współcwiczącym. Kraulowe ruchy nóg w położeniu na piersiach i grzbiecie.
6. Kraulowe ruchy ramion w położeniu na piersiach i grzbiecie. Piłka wodna.
7. Kraulowe ruchy ramion i nóg w położeniu na grzbiecie. Wyścigi drużyn.
8. Koordynacja ruchów w kraulu w położeniu na piersiach. Zabawy i gry z rywalizacją drużynową.
9. Pływanie kraulem na piersiach i grzbiecie z przyborami i bez .
- 10 Opanowanie umiejętności pływania elementarnego - żabka szkolna. Ćwiczenia pracy ramion i nóg.
- 11.. Styl klasyczny - praca ramion i nóg w stylu klasycznym.
12. . Asekuracja w wodzie partnera. Nauka nurkowania w formie zabawowej, skoki do wody na nogi.
13. Korekta wad postawy w wodzie. Ćwiczenia korekcyjne przy brzegu basenu i w płytkiej wodzie. Ćwiczenia oddechowe.



<p>14. Zabawy i gry ruchowe w zajęciach z pływania korekcyjnego. Pływackie ćwiczenia korekcyjne - z deską.</p> <p>15. pływanie korekcyjne w parach. Pływackie ćwiczenia korekcyjne stosowane w poszczególnych wadach postawy.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Karpiński R. "pływanie-podstawy techniki, nauczanie" AWF Katowice 20032. Dybiński E., Wójcicki A. "Wskazówki metodyczne do nauczania pływania" AWF Kraków 20043. Czabański B i wsp. 2003. Elementy teorii pływania, AWF Wrocław <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Karpiński R. 2001. Pływanie. Podstawy techniki, nauczanie. R. Karpiński, Katowice2. Sławomir Owczarek "Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie" WSIP Warszawa 1999	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Basen, deski pływackie, płetwy, łopatkki pływackie, przyrządy sportowe</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej w wodzie</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na ćwiczeniach i wykonywanie powierzonych zadań</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem bierze udział w zajęciach w wodzie. W bardzo dobrym stopniu oswoił się z wodą, zanurza głowę, bardzo swobodnie leży na wodzie na piersiach i grzbiecie. Bardzo dobrze potrafi przepłynąć odległość 25m bez pomocy lub z użyciem przyborów dowolnym stylem.</p> <p>Potrafi bardzo dobrze poprowadzić rozgrzewkę. Bardzo dobrze wykorzystuje przyrządy pływackie do własnych celów. Bardzo dobrze współpracuje ze współćwiczącym. Bardzo dobrze rozpoznaje style pływackie i potrafi dobrać odpowiedni do swoich potrzeb. Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia korekcyjne w wodzie i potrafi je wykorzystać w praktyce.</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Student bardzo chętnie i z zaangażowaniem bierze udział w zajęciach w wodzie. W ponad dobrym stopniu oswoił się z wodą, zanurza głowę, swobodnie leży na wodzie na piersiach i grzbiecie. Ponad dobrze potrafi przepłynąć odległość 25m bez pomocy lub z użyciem przyborów dowolnym stylem.</p>



	<p>Potrafi ponad dobrze poprowadzić rozgrzewkę. Ponad dobrze wykorzystuje przyrządy pływackie do własnych celów. Ponad dobrze współpracuje ze współwiczającym. Ponad dobrze rozpoznaje style pływackie i potrafi dobrać odpowiedni do swoich potrzeb. Ponad dobrze wykonuje ćwiczenia korekcyjne w wodzie i potrafi je wykorzystać w praktyce.</p>
Dobra (4,0)	<p>Student chętnie i z zaangażowaniem bierze udział w zajęciach w wodzie. W dobrym stopniu oswoił się z wodą, zanurza głowę, swobodnie leży na wodzie na piersiach i grzbiecie. Dobrze potrafi przepłynąć odległość 25m bez pomocy lub z użyciem przyborów dowolnym stylem.</p> <p>Potrafi dobrze poprowadzić rozgrzewkę. Dobrze wykorzystuje przyrządy pływackie do własnych celów. Dobrze współpracuje ze współwiczającym. Dobrze rozpoznaje style pływackie i potrafi dobrać odpowiedni do swoich potrzeb. Dobrze wykonuje ćwiczenia korekcyjne w wodzie i potrafi je wykorzystać w praktyce.</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Student bierze udział w zajęciach w wodzie. W dość dobrym stopniu oswoił się z wodą, zanurza głowę, swobodnie leży na wodzie na piersiach i grzbiecie. Dość dobrze potrafi przepłynąć odległość 25m bez pomocy lub z użyciem przyborów dowolnym stylem.</p> <p>Potrafi bardzo dobrze poprowadzić rozgrzewkę. Dość dobrze wykorzystuje przyrządy pływackie do własnych celów. Dość dobrze współpracuje ze współwiczającym. Dość dobrze rozpoznaje style pływackie i potrafi dobrać odpowiedni do swoich potrzeb. Dość dobrze wykonuje ćwiczenia korekcyjne w wodzie i potrafi je wykorzystać w praktyce.</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Student niechętnie i bez zaangażowania bierze udział w zajęciach w wodzie. W dostatecznym stopniu oswoił się z wodą, zanurza głowę, leży na wodzie na piersiach i grzbiecie. Dostatecznie potrafi przepłynąć odległość 25m bez pomocy lub z użyciem przyborów dowolnym stylem.</p> <p>Potrafi dostatecznie poprowadzić rozgrzewkę. Dostatecznie wykorzystuje przyrządy pływackie do własnych celów. Dostatecznie współpracuje ze współwiczającym. Słabo rozpoznaje style pływackie i potrafi dobrać odpowiedni do swoich potrzeb. Dostatecznie wykonuje ćwiczenia korekcyjne w wodzie i potrafi je wykorzystać w praktyce.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....