



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kształcenie ruchowe- gry i zabawy ruchowe | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | - | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | | Semestr studiów: 1 | | zimowy | | | | |
| Typ przedmiotu | X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X <u>polski</u> angielski inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wyposażenie studenta w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności organizacyjno-metodycznych oraz ruchowych umożliwiające wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci młodzieży i dorosłych.

C2. Opanowanie przez studenta określonego zasobu zabaw i gier ruchowych pozwalających na ich wykorzystanie i modyfikację adekwatnie do grupy ćwiczącej, celów i warunków zajęć.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|--|---|---|---|
| U 01 | K_U01 Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z | 1.Student dobiera zabawę lub grę ruchową do wybranego wcześniej celu oraz różnych grup dyspanseryjnych i wiekowych | - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych | WF |
| U 02 | uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | Student potrafi ocenić potrzeby psychofizyczne człowieka w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego gier rekreacyjnych i zabaw ruchowych | | |
| U 03 | K_U19 Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią | Student wykorzysta nabyte umiejętności ruchowe podczas demonstracji zadań Student zorganizuje i przeprowadzi wybraną zabawę lub grę zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa | | |



| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| U04 | | Potrafi prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu | | |
| K 01 | K_K10 Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty ; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi | Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia, gry i zabawy stopniując natężenie wysiłku fizycznego dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi | - obserwacja studenta (karta obserwacji studenta) | WF |
| K 02 | | Student angażuje się we współpracę w grupie poprzez pełnienie różnych ról społecznych podczas zabaw i gier ruchowych o różnym charakterze | | |
| K 03 | | Student uznaje prawo ludzi do okazywania im szacunku bez względu na ich pozycję i przynależność grupową. | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 0

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | |
| Sumaryczne obciążenie pracy ta: | 30 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1 |
| Uwagi | Zal/oc |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.



| |
|---|
| 2. 3. |
| Seminaria 1. 2. 3. |
| Ćwiczenia 1. 2. 3. |
| Inne 1. Zajęcia organizacyjne, Ustalamy zasady pracy na zajęciach Gier i Zabaw Ruchowych, pomiary składu ciała i wypełnienie kwestionariuszy związanych ze stylem życia 2. Zapoznanie z rodzajami gier i zabaw ruchowych wg Trzeźniowskiego 3. Poznajemy gry i zabawy ruchowe uczące współpracy z partnerem i w grupie 4. Poznajemy gry i zabawy ruchowe uwrażliwiające zmysł słuchu i dotyku oraz wyłączające zmysł wzroku 5. Poznajemy gry i zabawy ruchowe rozwijające zdolności koordynacyjne 6. Poznajemy gry i zabawy ruchowe z elementem rywalizacji i bez rywalizacji z wykorzystaniem materacy 7. Poznajemy rodzaje gier ruchowych 8. Przygotowujemy się do prowadzenia zabaw i gier ruchowych – poznajemy tok lekcji zabaw i gier ruchowych wg Bondarowicza 9. Poznajemy gry i zabawy ruchowe wykorzystujące przybory nietypowe (balony, płachta, plastikowe butelki) 10. Prowadzimy grę lub zabawę ruchową. 11. Współpraca zespołowa w grach i zabawach ruchowych 12. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej 13. Gry rekreacyjne (palant, unihockey, ringo, badminton) 14. Gry zespołowe (siatkówka, koszykówka, rugby) 15. Zabawy i gry z wykorzystaniem muzyki. |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bondarowicz M.(1992) Zabawy i gry ruchowe: podstawy metodyczne, AWF Warszawa 2. Bondarowicz M.(2001) Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne Warszawa 3. Fuchs B.(1999) Gry i zabawy na dobry klimat w grupie 4.Trzeźniowski R. Gry i zabawy ruchowe. Wydawnictwo Szkoleni i Pedagogiczne 2010 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bondarowicz M., Staniszewski T.(2001) Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF Warszawa |



| | |
|--|--|
| 2. Nawara H., Nawara U. (2001) Gry i zabawy integracyjne, AWF Wrocław | |
| 3. Szopa J., Mleczko E., Żak S. (1996) Podstawy antropomotoryki, PWN, Warszawa | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala gimnastyczna, przyrządy i przybory sportowe, szarfy, piłki, skakanki, woreczki | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiada podstawowe umiejętności ruchowe | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie pisemnego opracowania (maszynopis/komputer) zabawy lub gry ruchowej i jej zatwierdzenie do prowadzenia, Ocena pozytywna za zorganizowanie i przeprowadzenie przygotowanej zabawy lub gry ruchowej, Ocena pozytywna za pisemne opracowanie (maszynopis/komputer) wybranego zestawu zabaw lub gier ruchowych, Obecność i aktywny udział w zajęciach | |
| | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | Student bardzo dobrze potrafi zorganizować i przeprowadzić zabawę lub grę z dostosowaniem do określonej grupy wiekowej. Bardzo dobrze współpracuje w grupie i potrafi wykorzystać różnego rodzaju pomoce i sprzęt dydaktyczny. |
| Ponad dobra (4,5) | Student ponad dobrze potrafi zorganizować i przeprowadzić zabawę lub grę z dostosowaniem do określonej grupy wiekowej. Ponad dobrze współpracuje w grupie i potrafi wykorzystać różnego rodzaju pomoce i sprzęt dydaktyczny. |
| Dobra (4,0) | Student dobrze potrafi zorganizować i przeprowadzić zabawę lub grę z dostosowaniem do określonej grupy wiekowej. Dobrze współpracuje w grupie i potrafi wykorzystać różnego rodzaju pomoce i sprzęt dydaktyczny. |
| Dość dobra (3,5) | Student dość dobrze potrafi zorganizować i przeprowadzić zabawę lub grę z dostosowaniem do określonej grupy wiekowej. Dość dobrze współpracuje w grupie i potrafi wykorzystać różnego rodzaju pomoce i sprzęt dydaktyczny. |
| Dostateczna (3,0) | Student dostatecznie potrafi zorganizować i przeprowadzić zabawę lub grę z dostosowaniem do określonej grupy wiekowej. Dostatecznie współpracuje w grupie i potrafi wykorzystać różnego rodzaju pomoce i sprzęt dydaktyczny. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....