





Razem w roku: 25												
	15	10										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu biochemii- budowy związków chemicznych występujących w organizmie człowieka, reakcji chemicznych występujących w organizmie ludzkim</b>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b>	Student zna budowę i rozumie funkcje ważniejszych związków chemicznych w organizmie człowieka. Omawia i definiuje budowę białek, enzymów, inhibitorów, witamin w organizmie człowieka.	Kolokwium pisemne	W, CA								
<b>W 02</b>	<b>K_W01</b>	Student omawia podstawowe reakcje w organizmie człowieka: cykl Krebsa, glikoliza oraz procesy anabolizmu i katabolizmu. Student analizuje wykorzystanie inhibitorów w hamowaniu patologicznych zmian w organizmie człowieka.	Kolokwium pisemne	W, CA								
<b>W 03</b>	<b>K_W01</b>	Zna i definiuje przemiany cukrów.	Kolokwium pisemne	W, CA								
<b>W 04</b>	<b>K_W01</b>	Omawia podstawy biochemii chorób krążenia oraz łańcuch oddechowy.	Kolokwium pisemne	W, CA								
<b>W 05</b>	<b>K_W01</b>	Zna podstawy działania hormonów na przykładzie cukrzycy i chorób tarczycy	Kolokwium pisemne	W, CA								
<b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL</b>												



-ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 0

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Biochemiczne i biofizycznych podstaw integralności organizmu ludzkiego.
2. Budowa i funkcje ważniejszych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim.
3. Rola inhibitorów i witamin w opracowywaniu nowych kierunków leczenia oraz diagnozowania niektórych chorób.

**Seminaria**

1. Cukrzyca typu I i II w ujęciu biochemicznym
2. Choroby tarczycy w ujęciu biochemicznym.
3. Choroby układu krążeniowo-oddechowego w ujęciu biochemicznym

**Ćwiczenia audytoryjne**

- 1.

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Bańkowski – Biochemia dla licencjatów;
2. B.D. Hames, N.M. Hooper, J „Krótkie wykłady – Biochemia wyd. 2001;

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych w kształceniu w szkole średniej.



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu, aktywny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego zgodnie z podaną niżej punktacją.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	100-95 %
Ponad dobra (4,5)	94- 80%
Dobra (4,0)	79- 70 %
Dość dobra (3,5)	69-60%
Dostateczna (3,0)	59- 51%

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Nauk Podstawowych ul. Chałubińskiego 4, 50-368 Wrocław; 71 784 13 06; wp-9@am.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Maciej Siewiński, <siewinski@op.pl>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Maciej Siewiński – wykład, ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

21.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

**Prof. dr hab. Maciej Siewiński**

Dr Magdalena Frej-Mądrzak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....