



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychoterapia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia × III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	× zimowy letni					
Typ przedmiotu	× obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy × podstawowy													
Język wykładowy	× polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		20										10	
Semestr letni														
Razem w roku: 40														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wprowadzenie w zagadnienia psychologii klinicznej i psychoterapii. C2. Przygotowanie fizjoterapeuty do nawiązania prawidłowego kontaktu z podopiecznym i wykorzystywania w pracy podstawowych form pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów psychoterapii.</p>															
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W03	Zna objawy i wyjaśnia mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego człowieka. Rozumie istotę i zna zasady pomocy psychologicznej. Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły psychoterapeutyczne.					Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach					WY			
U 01	K_U01	Potrafi skutecznie komunikować się z podopiecznym. Stosuje autorefleksję, ocenia własny styl pomagania i sposób wchodzenia w relację z pacjentem.					Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.					CA			
U 02	K_U04	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka													
U 03	K_U05	Potrafi zaplanować i włączyć elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.													
U 04	K_U09	Stosuje różne formy pomocy psychologicznej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii dostosowane do potrzeb i możliwości pacjenta lub grupy.													
K 01	K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się i wsparcia innych specjalistów.					Obserwacja zachowania w czasie ćwiczeń.					CA			
K 02	K_K06	Aktywnie rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz relacji z podopiecznym (pacjentem), chętnie uczestniczy w grupach superwizyjnych i wsparcia.					Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.								
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>															



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego. 2. Ogólna charakterystyka zaburzeń psychosomatycznych i zależności somatopsychologicznych. 3. Charakterystyka różnych form pomocy psychologicznej, rola fizjoterapeuty. 4. Kierunki psychoterapeutyczne, specyficzne dla nich cele i techniki. 5. Podstawowe etapy procesu psychoterapii.	
Ćwiczenia 1. Przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych w świetle różnych orientacji z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych. 2. Problemy psychiczne osób chorych somatycznie, z różnymi dysfunkcjami. 3. Patomechanizm powstawania i osiowe objawy zaburzeń nerwicowych. 4. Zaburzenia nastroju, podstawy rozpoznawania. 5. Elementy ćwiczeń w nawiązywaniu kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem.	
Samokształcenie Opracowanie pogłądowej pracy pisemnej na podstawie dostępnej literatury na temat: „Wybrana forma psychoterapii – możliwości zastosowania w pracy fizjoterapeuty”.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. H.Sęk „Wprowadzenie do psychologii klinicznej” Wydawnictwo Naukowe Scholar Warszawa 2013; 2. L.Cierpiałkowska „Psychopatologia” ” Wydawnictwo Naukowe Scholar Warszawa 2012 3. K.Drat-Ruszczak, Ewa Drązkowska-Zielińska „Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej.Szkoły i kierunki w psychoterapii.” ACADEMIKA wyd.SWPS Warszaw 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. J.D.Stirling, J.S.E.Hellewell „Psychopatologia” GWP Gdańsk 2005; 2. S.Cave „Terapie zaburzeń psychicznych” GWP Gdańsk2005	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala dostosowana do pracy warsztatowej	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z psychologii ogólnej dotyczącej: osobowości, emocji, mechanizmów obronnych, mechanizmów psychosomatycznych, psychologicznych zasobów i deficytów zdrowotnych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Obecność i pozytywna ocena aktywności na zajęciach. Prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego) prezentowana na zajęciach. Przygotowanie pracy poglądowej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie kolokwium - 100%-95% , aktywność na zajęciach- 3ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), bardzo dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie kolokwium - 94%-85% , aktywność na zajęciach- 2,5ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), ponad dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dobra (4,0)	Zaliczenie kolokwium - 84%-75% , aktywność na zajęciach- 2ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie kolokwium - 74%-65% , aktywność na zajęciach- 1,5ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dość dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie kolokwium - 64%-55% , aktywność na zajęciach- 1ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dostateczne przygotowanie pracy poglądowej.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, agnieszka.turkiewicz-maligranda@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Agnieszka Turkiewicz-Maligranda – psycholog kliniczny, certyfikowany psychoterapeuta



– wykłady, ćwiczenia audytoryjne.

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017 r.

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....