



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	A4. Komunikacja interpersonalna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		15											20	
Semestr letni														
Razem w roku: 35														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
Podniesienie kompetencji komunikacyjnych poprzez 1) nabranie umiejętności samodzielnej krytycznej analizy i oceny zachowań komunikacyjnych na podstawie wiedzy naukowej z zakresu teorii komunikacji, 2) ćwiczenie zachowań komunikacyjnych typowych dla zawodu fizjoterapeuty.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W04	Zna podstawowe pojęcia teorii komunikacji i opisuje za ich pomocą akt komunikacyjny	Ocena pracy zaliczeniowej. Ocena udziału w dyskusji kierowanej.	CA
W02	K_W04	Zna mechanizmy psychologiczne występujące w perswazji.	Ocena pracy zaliczeniowej. Ocena udziału w dyskusji kierowanej.	CA
W03	K_W04	Opisuje i stosuje podstawowe techniki wywierania wpływu, aktywnego słuchania, odpierania presji i szantażu, prowadzenia negocjacji.	Ocena pracy zaliczeniowej. Ocena udziału w dyskusji kierowanej i poprawności wykonania ćwiczeń.	CA
W04	K_W04	Zna rodzaje sygnałów pozawerbalnych i zasady ich interpretacji.	Ocena pracy zaliczeniowej. Ocena udziału w dyskusji kierowanej.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 3
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 3



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia audytoryjne <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia teorii komunikacji. Mechanizmy przekazywania treści dosłownej i niedosłownej komunikatu.2. Perswazja: badania empiryczne nad skutecznością perswazji, czynniki psychologiczne w perswazji, wybrane techniki perswazyjne.3. Wybrane techniki manipulacyjne: presja, szantaż, kłamstwo. Jak je wykryć i jak sobie z nimi radzić?4. Komunikacja niewerbalna: rodzaje sygnałów niewerbalnych, podstawowe zasady ich interpretacji.5. Słuchanie: techniki aktywnego słuchania, przekazywanie informacji zwrotnych.6. Negocjacje, rozwiązywanie konfliktu.7. Kultura i płeć (gender) a komunikacja.	
Samokształcenie <p>Zamierzonym efektem samokształcenia jest praca zaliczeniowa. Powinna ona zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none">1) krótkie streszczenie wybranej koncepcji teoretycznej z zakresu komunikacji interpersonalnej (na podstawie: Griffin Em, <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>)2) sformułowane samodzielnie zalecenia praktyczne wynikające z niej dla codziennej komunikacji w sytuacjach zawodowych i prywatnych. <p>Zalecana objętość pracy 5-6 tys. znaków. Ocenie podlega poprawność zaprezentowania teorii oraz poprawność i uzasadnienie wniosków praktycznych.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Tokarz Marek, <i>Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.2. Stewart John, (red.), <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.3. Griffin Em, <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. McKay Matthew, Davis Martha, Fanning Patrick, *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
2. S.P. Morreale, B.H. Spitzberg, J.K. Barge, *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
brak

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Aktywny udział w ćwiczeniach
2. Pozytywna ocena pracy zaliczeniowej

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 71 784 18 49,
email: arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Arkadiusz Drukier, mgr filozofii

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Arkadiusz Drukier, mgr filozofii

Data opracowania sylabusa

30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Arkadiusz Drukier

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....