



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	1. Metody specjalne fizjoterapii w pediatrii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	licencjackie X * <u>I stopnia X</u> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów: 6		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> <u>letni</u>						
Typ przedmiotu	obowiązkowy <u>X ograniczonego wyboru</u> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>X kierunkowy</u> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
			20										55	
<b>Razem w roku:</b>														



			20									55	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student wykonuje podstawowe wspomaganie w NDT-Bobath.</p> <p>C2. Student stosuje zasady prowadzenia usprawniania w NDT-Bobath.</p> <p>C3. Student respektuje zasady współpracy z pacjentem i jego rodziną w aspekcie osiągnięcia celu funkcjonalnego.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
U 01	<b>K_U01</b> <i>Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu</i>	1. Student wykorzystuje zasady metody NDT-Bobath w przygotowaniu pacjenta do terapii.					Sprawdzian umiejętności Praktycznych.  Raport z pracy w grupach.	CA					
U 02		2. Student stosuje odpowiednie pozycje wyjściowe do prowadzenia wspomagań.											
U 03		3. Student wykorzystuje podstawowe techniki i wspomaganie w NDT-Bobath.											
U 04		4. Student kontroluje aktywność pacjenta w aspekcie prawidłowych wzorców postawy i ruchu.											
U 05		5. Student potrafi dobrać sprzęt do prowadzonych wspomagań.											
U 01	<b>K_U06</b> <i>Umie przeprowadzić diagnostykę z zakresu fizjoterapii oraz podjąć działania profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne w celu sprostania potrzebom pacjenta.</i>	1. Student przeprowadza ocenę funkcjonalną pacjenta wg koncepcji NDT-Bobath.					Raport pisemny.  Sprawdzian umiejętności praktycznych.  Raport z pracy w grupach. Arkusz obserwacji pacjenta.	CA					
U 02		2. Student określa problem główny pacjenta. i wyznacza cele terapii.											
U 03		3. Student wdraża pacjenta i jego rodziców w sposoby zapobiegania zmianom wtórnym.											
U 04		4. Student potrafi dobrać sprzęt ortopedyczny utrwalający efekty terapii w NDT-Bobath											
U 05		5. Student prowadzi dokumentację zaproponowaną w koncepcji NDT-Bobath.											



K 01	K_K05 <i>Określa priorytety realizacji zadań.</i>	1. Student wyznacza problem główny pacjenta.	Dyskusja tematyczna	CA
K 02		2. Student określa przewidywane zmiany wtórne.		
K 03		3. Student określa długo- i krótkoterminowe cele funkcjonalne terapii.		
K 04		4. Student współpracuje z pacjentem, jego rodzicami i innymi specjalistami w tworzeniu realnego programu terapeutycznego.		
K 05		5. Student weryfikuje plany terapeutyczne.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 0

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	55
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	75
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	zal / oc

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**CA**

1. Techniki terapeutyczne stosowane w koncepcji NDT-Bobath.
2. Technika wykonania i przeprowadzenie typowych wspomagań wg NDT w warunkach symulowanych (lalka dydaktyczna) i na sobie - od pozycji niskich do wysokich doskonalenie reakcji podporowych i równoważnych, ćwiczenie lokomocji.
3. Tworzenie planów terapeutycznych.
4. Współpraca z pacjentem, rodzicami i zespołem terapeutycznym w NDT-Bobath.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2015



2.	
3.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Borkowska M., Szwiling Z. : Metoda NDT-Bobath. PZWL, Warszawa 2014	
2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016	
3.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, stół terapeutyczny, maty do ćwiczeń, lalki dydaktyczne, sprzęt i przybory do metody NDT Bobath,	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie/egzamin pozytywny z przedmiotów: kinezyterapia, anatomia, fizjoterapia kliniczna w pediatrii. fizjoterapia kliniczna w neurologii, neurologia dziecięca.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne zaliczenie praktyczne podstawowych technik i wspomagań metody NDT_Bobath, zaliczenie prawidłowej pielęgnacji niemowlęcia w NDT-Bobath, przygotowanie programu terapeutycznego, aktywny udział w zadaniach grupowych.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra Fizjoterapii, Wrocław, ul. Grunwaldzka 2.**

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**



.....  
**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**  
.....  
.....

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Tatiana Jagodzińska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  
.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**  
.....