



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:		X zimowy letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
III ROK	10				30								5	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10			30								5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy o odmiennościach chorowania i leczenia ludzi w podeszłym wieku, przyczynach starzenia się z uwzględnieniem czynników modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, fizjologicznych zmianach zachodzących w organizmie starszego człowieka z uwzględnieniem umiejętności odróżniania stanów chorobowych od fizjologicznych zmian starszych, zasadach postępowania fizjoterapeutycznego u osób starszych i odmiennościach rehabilitacji osób starszych w najczęściej występujących w starszym wieku jednostkach chorobowych i wielkich zespołach geriatrycznych, możliwościach oceny i poprawy sprawności funkcjonalnej osób starszych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka w starszym wieku oraz przebieg procesu ontogenezy. Zna przebieg procesu starzenia się człowieka w płaszczyźnie biologicznej, psychologicznej oraz społecznej. Zna wpływ wielochorobowości w starszym wieku na funkcjonowanie organizmu.	Kolokwium	WY									
W 02	K_W03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej z uwzględnieniem odmienności przebiegu chorób w starszym wieku i umiejętności rozróżniania stanów chorobowych od zmian starczych. Zna zespoły starczej niesprawności „wielkie zespoły geriatryczne”- przyczyny, możliwości ich leczenia w tym postępowania fizjoterapeutycznego i możliwości profilaktyki. Zna organizację opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie w tym rolę fizjoterapeuty w zespole geriatrycznej opieki interdyscyplinarnej.	Kolokwium	WY									
W 03	K_W04	Zna metody oceny stanu pacjenta w starszym wieku z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych stosowanych w kompleksowej ocenie geriatrycznej dla potrzeb fizjoterapii (głównie ocenę ryzyka upadków u osób w starszym wieku)	Kolokwium	WY									
W 04	K_W05	Zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zna	Kolokwium	WY									



		podstawy działań interwencyjnych realizowanych w aspekcie medycznym i społecznym, w tym także w przygotowaniu się do pomyślnego starzenia mierzonego zdrowiem i sprawnością		
U 01	K_U01	Potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu u osób w starszym wieku	Obserwacja	CK
U 02	K_U04	Potrafi w sposób precyzyjny i profesjonalny komunikować się zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym i geriatrycznym, jak i z pacjentem w starszym wieku ,w tym z osobami z chorobami psychogeriatrycznymi, oraz rodziną chorego	Obserwacja	CK
U 03	K_U11	Potrafi planować i realizować działania z zakresu fizjoterapii u osób starszych	Obserwacja	CK
U 04	K_U14	Umie ustnie zaprezentować wyniki swoich działań w zespole geriatrycznym	Obserwacja	CK
K 01	K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z innymi specjalistami w tym z geriatrą	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	CK
K 02	K_K 03	Okazuje szacunek w stosunku do pacjentów w starszym wieku i współpracowników	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	CK
K 03	K_K 08	Formułuje opinie dotyczące pacjentów w starszym wieku oraz przebiegu procesu fizjoterapeutycznego u seniorów	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady:				



1. Specyfika patologii wieku podeszłego.
2. Demografia starzenia.
3. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie.
4. Teorie starzenia.
5. Starzenie jako proces biologiczny. Zmiany narządowe.
6. Kompleksowa ocena geriatryczna.
7. Ocena sprawności osób starszych i ryzyka upadków- testy funkcjonalne.
8. Zespoły starczej niesprawności, „wielkie zespoły geriatryczne”.
9. Upadki u seniorów- przyczyny i możliwości profilaktyki.
10. Zespoły psychogeriatryczne : demencja, depresja, delirium.
11. Nietrzymanie moczu- możliwości leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego.
12. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.

Seminaria:

Ćwiczenia:

1. Ogólne zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób starszych, odmienność rehabilitacji osób starszych.
2. Problem unieruchomienia u osób starszych- przyczyny, następstwa i zapobieganie
3. Odleżyny u osób starszych- rehabilitacja i edukacja w profilaktyce odleżyn
4. Znaczenie aktywności fizycznej u pacjentów z sarkopenią
5. Problem otyłości i nadwagi u osób starszych- przyczyny, następstwa, zapobieganie.
6. Metody wdrażania pacjentów w starszym wieku do samoobsługi.
7. Działania fizjoterapeuty na rzecz promocji zdrowia osób starszych.
8. Rola fizjoterapeuty w zespole geriatrycznej opieki interdyscyplinarnej.
9. Przygotowanie do starości.
10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, zawałem serca i miażdżycą zarostową tętnic.
11. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z POCHP.
12. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku po udarach mózgu
13. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobą Parkinsona
14. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z osteoporozą
15. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z chorobą zwyrodnieniową stawów
16. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z cukrzycą typu 2
17. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z wysiłkowym nietrzymaniem moczu
18. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku unieruchomionych
19. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z zaburzeniami równowagi, chodu i koordynacji ruchowej.

Inne:

Samokształcenie:

1. Niesprawność ruchowa. Upadki i zaburzenia chodu u osób starszych.
2. Choroba zwyrodnieniowa stawów u seniorów.
3. Odleżyny u osób starszych.
4. Unieruchomienie w starszym wieku.
5. Osteoporoza starcza.
6. Choroby płuc w starszym wieku.



<p>7. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienności serca, zawał serca i miażdżycy zarostowa tętnic w starszym wieku.</p> <p>8. Cukrzyca typu 2 w starszym wieku.</p> <p>9. Choroba Parkinsona.</p> <p>10. Udar mózgu w starszym wieku.</p> <p>11. Choroba Alzheimera.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Guccione Andrew A., Wong Rita A., Avers Dale: Fizjoterapia kliniczna w geriatric. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.(red.): Fizjoterapia w geriatric. PZWL, Warszawa 2010</p> <p>3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatric z elementami gerontologii ogólnej, Via Medica, Gdańsk 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Borowicz A., Wieczorowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatric. Atlas ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. Osiński W.: Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, 2013 Warszawa</p> <p>3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M.: Geriatric, Czelej Lublin 2009.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer, ćwiczenia w warunkach szpitalnych i ZOL.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczone efekty kształcenia z fizjoterapii ogólnej.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wykład zaliczony na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (szczegółowe kryteria oceny kolokwium zawarte są w regulaminie przedmiotu).2. Samokształcenie zaliczone na podstawie pozytywnej oceny z pisemnej pracy samokształceniowej obejmującej postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów w starszym wieku z podanych jednostek chorobowych/problemów geriatricznych (szczegółowe kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej ujęte są w regulaminie przedmiotu).3. Ćwiczenia zaliczone na podstawie kryteriów uwzględniających każdy założony efekt.4. Formą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel 71 784 18 33

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Robert Susło, Robert.suslo@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

.....
.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

08-05-2017r.

Dr n. med. Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....