

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii - neurologii i neurofizjologii dziecięcej 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów	VI
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		10	
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne		10	
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne		30	
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		25	
inne			
Razem		75	
Cele kształcenia:			
1. Zapoznanie z funkcjonowaniem ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz patogenezą bólu.			

2. Wyjaśnienie najczęstszych zaburzeń neurologicznych u dzieci u dzieci.				
3. Zapoznanie z metodami diagnostyki i terapii neurofizjologicznej u dzieci w zakresie teoretycznym i praktycznym.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka oraz przebieg procesu ontogenezy	test	C
W02	K_W03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii	test	W
W03	K_W07	Zna mechanizmy działania czynników fizykalnych i różnych form aktywności ruchowej, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe reakcje pozabiegowe. Zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych oraz wykorzystania różnych form aktywności w planowaniu, nauczaniu i kontroli ruchu.	test	W
U 01	K_U01	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	C, CK
U02	K_U04	Potrafi w sposób precyzyjny i profesjonalny komunikować się zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym, jak i z pacjentem i jego rodziną.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
U03	K_U06	Umie przeprowadzić diagnostykę z	Praktyczne	C

		zakresu fizjoterapii oraz podjąć działania profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne w celu sprostania potrzebom pacjenta.	sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	
U04	K_U11	Potrafi planować i realizować działania z zakresu fizjoterapii	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
U05	K_U14	Umie ustnie zaprezentować wyniki swoich działań.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
K 01	K_K03	Okazuje szacunek w stosunku do pacjentów i współpracowników	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
K02	K_K05	Określa priorytety realizacji zadań.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
K03	K_K07	Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia oraz realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK
K04	K_K08	Formułuje opinie dotyczące pacjentów oraz przebiegu procesu fizjoterapeutycznego.	Praktyczne sprawdzenie studenta w warunkach symulowanych	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	50
2. Czas pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Budowa i funkcjonowanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.. 2. Patologia w neurologii dziecięcej, pojęcie bólu i spastyczności. 3. Metody diagnostyki i rehabilitacji w neurologii dziecięcej.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. Zasady pracy z dzieckiem i jego rodzicem. Ocena motoryki spontanicznej dziecka w pierwszym półroczu życia. 2. Ocena motoryki spontanicznej dziecka w drugim półroczu życia 3. Analiza przypadków prezentowanych na filmie, praktyczne wykorzystanie umiejętności rozpoznawania wzorców z pierwszego roku życia dziecka.	
Inne formy kształcenia (wpisać jakie) 1. Samokształcenie: opracowanie karty wywiadu z rodzicem pacjenta. 2. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Václav Vojta, Annegret Peters, Jolanta Gantner: Metoda Vojty: gry mięśniowe w odruchowej lokomocji i w ontogenezie ruchu. Fundacja Promyk Słońca Wrocław 2006. 2. Grażyna Banaszek: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa Medica Press Wydawnictwo Bielsko-Biała 2004 3. Fizjoterapia w pediatrii - Maria Borkowska, Grażyna Banaszek, Jarosław Czubak Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Barbara Steinborn: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	

2. Masaż w pediatrii – Ewa Bartelmus	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik, lalki Bobath, wałki	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość anatomii prawidłowej narządu ruchu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)	
Student zaliczył opis motoryki spontanicznej zaprezentowanej na video przynajmniej na ocenę dostateczną oraz uczestniczył we wszystkich spotkaniach ćwiczeniowych.	
Pozytywne testowe zaliczenie końcowe	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% ----- // -----
Dobra (4,0)	81–90% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–80% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70% ----- // -----
Ocena:	Kryteria oceny praktycznego sprawdzianu umiejętności w warunkach symulowanych
Bardzo dobra (5,0)	Wykonuje samodzielnie bez pomocy nauczyciela
Ponad dobra (4,5)	Wykonuje samodzielnie z jedną wskazówką nauczyciela
Dobra (4,0)	Wykonuje samodzielnie z dwoma wskazówkami nauczyciela
Dość dobra (3,5)	Wykonuje samodzielnie z trzema wskazówkami nauczyciela

Dostateczna (3,0)	Wykonuje z dużą pomocą nauczyciela
Niedostateczna (2,0)	Popętnia znaczące błędy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Fizjoterapii

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław

tel.: 71 78 40 181

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

Wykłady: lek. med. Agata Trafalska

Ćwiczenia: mgr Artur Polczyk

Nazwisko osoby odpowiedzialnej/ koordynatora za przedmiot: Agata Trafalska

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....