



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy terapii dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	X zimowy letni		
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15		5										30	
Semestr letni														
Razem w roku:														
	15		5										30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem stawu skroniowo-żuchwowego.														
C2. Zapoznanie z dysfunkcjami i diagnostyką stawu skroniowo-żuchwowego.														



C3. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami terapii stawu skroniowo-żuchwowego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego.	kolokwium pisemne	WY
W 02	K_W03	Zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb terapii stawu skroniowo-żuchwowego.	kolokwium pisemne	WY
U 01	K_U01	Potrafi samodzielnie wykonywać wybrane zabiegi z zakresu terapii stawu skroniowo-żuchwowego.	obserwacja w trakcie zajęć	CA
U 02	K_U05	Potrafi identyfikować medyczne i psychospołeczne problemy pacjenta z dysfunkcją stawu skroniowo-żuchwowego.	obserwacja w trakcie zajęć	CA
U 03	K_U06	Umie przeprowadzić diagnostykę z zakresu fizjoterapii dla potrzeb terapii stawu skroniowo-żuchwowego	obserwacja w trakcie zajęć	CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: -				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Budowa stawu skroniowo-żuchwowego.				



<ol style="list-style-type: none">2. Elementy biomechaniki stawu skroniowo-żuchwowego.3. Metody diagnostyki patologii w zakresie stawu skroniowo-żuchwowego.4. Wybrane metody terapii w zakresie stawu skroniowo-żuchwowego.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Elementy diagnostyki dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego.2. Wybrane elementy z zakresu terapii stawu skroniowo-żuchwowego.	
Inne (samoksztalcenie): <ol style="list-style-type: none">1. Studiowanie literatury i bieżące przygotowanie się do zajęć - 15 godz.2. Przygotowanie się do końcowego zaliczenia przedmiotu – 15 godz.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów, Tom 3. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014.2. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin 2005.3. Richter P., Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-punktowe w osteopatii i terapii manualnej, wyd. Galaktyka, Łódź 2014.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu, Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006.2. Muscolino J.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Edra Urban&Partner, wyd. 2, Wrocław, 2016.3. Kase K, Wallis J., Kase T.: Clinical therapeutic applications of the Kinesio Taping® method, Kinesio USA, LLC, 2013.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, kozetki	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie anatomii człowieka, biomechaniki, fizykoterapii, kinezyterapii, masażu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie przedmiotu uzyska student, który: <ul style="list-style-type: none">• zaliczy kolokwium pisemne na poziomie co najmniej 60%• uzyska co najmniej 51% punktów z obserwacji w trakcie zajęć (ocena na podstawie karty obserwacji).	
Kryteria oceny kolokwium pisemnego oraz obserwacji w trakcie zajęć (%): 90-100% - 5,0 80-89% - 4,5 70-79% - 4,0 60-69% - 3,5 50-59% - 3,0	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i obserwacji w trakcie zajęć powyżej 4,8.



Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i obserwacji w trakcie zajęć od 4,4 do 4,79.
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i obserwacji w trakcie zajęć od 3,9 do 4,39.
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i obserwacji w trakcie zajęć od 3,5 do 3,89.
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium pisemnego i obserwacji w trakcie zajęć od 3,0 do 3,49.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
zaklad.rehabilitacji@umed.wroc.pl, tel. (071) 784-01-83

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr inż. Sławomir Jarząb, tel. (071) 784-01-83, slawomir.jarzab@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr inż. Sławomir Jarząb – inżynieria biomedyczna, fizjoterapia – wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

25.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Sławomir Jarząb

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....