



Semestr letni														
Razem w roku:														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nauczenie podstaw badania lekarskiego														
C2. Nauczenie podstaw badania ortopedycznego														
C3. Nauczenie planowania postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów ortopedycznych														
C4. Nauczenie planowania postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów traumatologicznych														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotów w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 03 W07	M1_W03 M1_W07	Student opisuje stan pacjenta. Student definiuje jednostki chorobowe. Student opisuje i objaśnia pacjentowi plan postępowania terapeutycznego. Student opisuje wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych form terapii. Student prawidłowo interpretuje wyniki testów klinicznych w ortopedii i traumatologii.	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY										
U 01 U06 U04 U11 U14	M1_U01 M1_U06 M1_U04 M1_U11 M1_U14	Student prawidłowo stosuje testy kliniczne. Student prawidłowo wykonuje podstawowe formy kinezyterapii z pacjentem ortopedycznym. Student prawidłowo stosuje zaopatrzenie ortopedyczne w rehabilitacji pacjenta. Student prawidłowo rozwiązuje sytuacje problematyczne w trakcie pracy z pacjentem traumatologicznym... Student prawidłowo interpretuje stan miejscowy pacjenta	Prezentacja własnego opracowania, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	CA, CK CA CK CK CK										
K03 K05 K07	M1_K03 M1_K05 M1_K07	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych z pacjentem. Student współpracuje w grupie w celu prezentacji wyników wspólnej pracy.	Prezentacja własnego opracowania , zaliczenie praktyczne u prowadzącego	CK CK CK										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia														



praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .4

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne: ...3.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	45
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Badanie lekarskie i ortopedyczne

2. Wykorzystanie i interpretacja wyników badań obrazowych w diagnostyce chorób narządu ruchu

Seminaria

Ćwiczenia

1. Badanie ortopedyczne pacjenta

2. Patologie i urazy kręgosłupa

3. Patologie i urazy kończyny górnej

4. Patologie i urazy kończyny dolnej

5. Choroby ortopedyczne wieku dziecięcego

6. Nowotwory pierwotne i przerzutowe w obrębie narządu ruchu

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. "Kompedium ortopedii" redakcja naukowa Damian Kusz PZWL 2009.



2. "Kompedium traumatologii" redakcja naukowa Damian Kusz PZWL 2010.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Badanie układu kostno-stawowego i technika wstrzyknięć dostawowych
Adel G. Fam, George V. Lawry, Hans J. Kreder , redakcja polska Irena Zimmermann-Górska. Elsevier Urban&Partner 2008.

2. Atlas anatomii ortopedycznej Nettera. Jon C. Thompson, Frank H. Netter, redakcja polska Artur Dziak. Elsevier Urban&Partner 2007.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: dobra znajomość anatomii układu kostno--stawowego i mięśni szkieletowych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna danego tematu, zaliczenie praktycznych umiejętności podczas ćwiczeń klinicznych i pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego w formie testowej.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....Zakład Medycyny Sportowej



ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław

.....witold.wnukiewicz@umed.wroc.pl.....
.....
.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

...Witold Wnukiewicz...

tel. 608-392-379, email:

witold.wnukiewicz@umed.wroc.pl.....

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Jarosław Witkowski, lekarz, specjalista ortopedii i traumatologii narządu ruchu, ćwiczenia audytoryjne i kliniczne
2. Witold Wnukiewicz, dr n. med. Specjalista ortopedii i traumatologii narządu ruchu, magister fizjoterapii, ćwiczenia audytoryjne, kliniczne i wykłady.....

.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....01-11-2017.....

dr Witold Wnukiewicz.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....