



Razem w roku: 25																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie wiedzy na temat najczęściej występujących zaburzeń nefrologicznych C2. Przedstawienie zasad żywienia w wybranych jednostkach chorobowych.																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																
W01	K.W01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania	Fa, Fb, P	PP																
W02	KW06	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.	Fa, Fb, P	PP																
W03	KW09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Fa, Fb, P	PP, SK																
W04	KW12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Fa, Fb, P	PP, SK																
W05	KW15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu	Fa, Fb, P	PP,SK																



		pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.		
U 01	KU01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Fa, Fb, P	PP
U 02	KU02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Fa, Fb, P	PP, SK
U 03	KU12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Fa, Fb,	PP, SK
K 01	K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ka, Kb, Kc	PP
K 02	K 05	Potrafi kierować zespołem realizującym zadania w zakresie edukacji żywieniowej, oraz profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych.	Ka, Kb, Kc	PP
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Ka, Kb, Kc	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady 1. 2. 3.
Seminaria 1. 2. 3.
Ćwiczenia – zajęcia praktyczne przy pacjencie 1. Omówienie epidemiologii chorób w nefrologii. Przypomnienie zasad i wskazań żywieniowych w prewencji zaburzeń nefrologicznych z uwzględnieniem poszczególnych składników odżywczych. 2. Profilaktyka i leczenie żywieniowe w kamicy nerkowej. 3. Profilaktyka i leczenie żywieniowe w przypadku kłębuszkowego, odmiedniczkowego i śródmiąższowego zapalenia nerek. 4. Profilaktyka i leczenie żywieniowe w ostrej i przewlekłej niewydolności nerek oraz mocznicy.
Inne 1. 2. 3. <i>itd...</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Helena Ciborowska, Anna Rudnicka, Artur Ciborowski. Wydawnictwo PZWL 2014 2. Żywnienie w chorobach nerek. Zofia Wieczorek-Chełmińska. PZWL 2013 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Simon Langley-Evans. Wydawnictwo PZWL 2103
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Rzutnik multimedialny 2. Dokumentacja medyczna: historie choroby pacjentów 3. Tablica i mazaki zmywalne 4. Czasopisma naukowe –medyczne
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1. Znajomość patofizjologii chorób nerek. 2. Znajomość podstawowych zasad żywienia



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem uczelni)2. Aktywne wykonywanie poleconych zadań,3. Wykazanie się podstawową wiedzą na temat wybranych zaburzeń pochodzenia nerkowego i postępowania żywieniowego w tych jednostkach chorobowych.4. Zaliczenie testu końcowego na ocenę pozytywną5. Złożenie pracy zaliczeniowej oraz uzyskanie pozytywnej oceny od prowadzącego zajęcia.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 24

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n med Beata Jankowska – Polańska
tel.: 71 784 18 24
adres email: beata.jankowska-polanska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Katarzyna Lomper – asystent

Mgr Maria Kuśnierz – doktorant

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....