



Razem w roku:														
	15		5									5		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, oceny stanu zdrowia populacji, metod organizacji ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie, oceny sytuacji epidemiologicznej.														
C2. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczące elementarnych zasad marketingu i zarządzania w zakresie zdrowia publicznego (uwzględnieniem zarządzania jakością w ochronie zdrowia, w zakresie produkcji żywności).														
C3. Zapoznanie się studentów z przepisami dotyczącymi urzędowej kontroli żywności.														
C4. Zapoznanie się studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń w ochronie zdrowia, funkcjonowania NFZ, zaznajomienie z prawami pacjenta i powinnościami pracowników służby zdrowia, rola Państwowej Inspekcji Pracy Państwowej Inspekcji Sanitarnej, obowiązujący system prawny.														
C5. Omówienie nowych wyzwań w zdrowiu publicznym, m.in. starzenie się społeczeństwa, uzależnień, chorób zakaźnych.														
C6. Poznanie zasad dotyczących edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia z uwzględnieniem zagadnień dotyczących zależności między żywnością, żywieniem a zdrowiem.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 02	W 08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywnościowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 13	Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 14	Zna teorię i praktykę marketingu oraz zarządzania i . Potrafi kierować zespołami.	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 16	Zna polskie i europejskie ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe.	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 17	Zna przepisy dotyczące urzędowej kontroli żywności i przestrzega ich w pracy zawodowej	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 18	Zna zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej i przestrzega ich w pracy zawodowej.	odpowiedź ustna	WY, CN										
W 04	W 19	Zna System Zagrożeń i Krytycznych Punktów	odpowiedź ustna	WY, CN										



		Kontroli oraz ich znaczenie w podnoszeniu jakości produkcji żywności.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy zdrowia publicznego, elementy epidemiologii2. Elementy zarządzania i marketingu w zakresie zdrowia publicznego, z uwzględnieniem zasad produkcji żywności i kontroli jakości3. Zasady finansowania w ochronie zdrowia z uwzględnieniem prawa polskiego i europejskiego, podstawy makro- i mikroekonomiki, rachunkowości, farmakoekonomiki4. Systemy ubezpieczeń w ochronie zdrowia, uwarunkowania prawne w ochronie zdrowia5. Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia.				
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Pomiar stanu zdrowia ludności: badania umieralności, badanie rozpowszechnienia chorób, strategię badań epidemiologicznych.2. Systemy kontroli i nadzoru nad produkcją żywności w Polsce i Europie, uwarunkowania prawne3. Podstawowe zagrożenia zdrowotne i sposoby działań zapobiegawczych. Ustawodawstwo żywnościowo-żywnościowe.4. Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.5. Narodowy Program Zdrowia.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Felińczak A., Fal A. M. (red.). Zdrowie publiczne: podręcznik akademicki. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław, 2010.2. Kulik T., Letalski M. (red.). Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydaw. Czelej, Lublin, 2002.3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009				



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. Vesalius, Kraków 2001. 2. Nosko J. (red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera. Łódź 2004. 3. Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie zajęć z: Edukacja żywieniowa z elementami epidemiologii, Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot kończy się zaliczeniem. Wiedza teoretyczna sprawdzana będzie w czasie ćwiczeń w formie odpowiedzi ustnej. Aktywność studentów oraz umiejętność rozwiązywania zaleconych zadań (wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce) będą oceniane na bieżąco w trakcie trwania zajęć	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy teoretycznej z zakresu przerabianego w ramach zajęć, prezentuje wiedzę z zakresu Zdrowia Publicznego wykraczającą poza informacje prezentowane w czasie zajęć (uzyskaną z literatury uzupełniającej lub innych nieobowiązkowych źródeł), prawidłowo wykonuje zlecone zadania, potrafi kierować zespołem, wykazuje się wysokim poziomem aktywności w trakcie zajęć teoretycznych i praktycznych
Ponad dobra (4,5)	prezentuje ponad dobry poziom wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowego, w większości sytuacji wykazuje się samodzielnością w rozwiązywaniu zleconych w ramach ćwiczeń zadań, umiarkowany poziom aktywności na zajęciach
Dobra (4,0)	prezentuje dobry poziom wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowego, rzadko wymaga pomocy w rozwiązywaniu zleconych w ramach ćwiczeń zadań, niski poziom aktywności w czasie zajęć
Dość dobra (3,5)	prezentuje dość dobry poziom wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowego, okresowo wymaga pomocy w rozwiązywaniu zleconych w ramach ćwiczeń zadań, sporadyczna aktywność w czasie zajęć
Dostateczna (3,0)	prezentuje dostateczny poziom wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowego, często wymaga pomocy w rozwiązywaniu zleconych w ramach ćwiczeń zadań, nie wykazuje aktywności w czasie zajęć

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. R. Weigla 5, 50-981 Wrocław, tel: 261660275
e-mail: aleksandra.erbert@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Piotr Kübler, 261660275, pkubler75@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med . Piotr Ponikowski, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. n. med. Ewa Anita Jankowska, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i endokrynologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. Krzysztof Reczuch, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr n. med. Piotr Kubler, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr n. med. Krystian Josiak, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr Mateusz Sokolski, asystent – wykłady, ćwiczenia

lek. Marcin Drozd, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych - wykłady, ćwiczenia

lek. Justyna Krzysztofik, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

lek. Anna Langner, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

lek. Bruno Tomaszewicz, młodszy asystent, lekarz w czasie stażu podyplomowego - wykłady, ćwiczenia

lek. Paweł Franczuk, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....28-06-2017.....

dr Piotr Kubler.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....