



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie w dietetyce								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy 2017/2018						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10	5											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z istotą i rola zarządzania w organizacji; kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się kategoriami nauki o zarządzaniu C2. zapoznanie z prawidłowościami i mechanizmami funkcjonowania zarządzanych organizacji C3. zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami sprawnego zarządzania													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W 14	Zna teorię i praktykę marketingu oraz zarządzania i . Potrafi kierować zespołami.	Test zaliczeniowy	WY, S									
U 01	U 04	Potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, S									
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	S									
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	S, SK									
K 03	K 04	Jest przygotowany do kierowania poradnią dietetyczną i do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	S, SK									



			+ case study	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Istota i charakterystyka zarządzania - wieloznaczność zarządzania, interpretacje zarządzania, skuteczni menedżerowie, społeczna odpowiedzialność organizacji2. Planowanie w procesie zarządzania – planowanie strategiczne, operacyjne oraz biznes plany3. Motywowanie w procesie zarządzania- teorie motywacji do pracy, współczesne poglądy na motywacje, oceny pracownicze4. Kontrola organizacyjna- zasady i systemy kontroli; rodzaje i metody kontroli; skuteczność kontroli5. Struktury organizacyjne, ich dynamika i projektowanie – tradycyjne, nowoczesne struktury organizacyjne; czynniki strukturotwórcze6. Procesy decyzyjne w zarządzaniu – jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji; racjonalność decyzji; komunikacja w organizacji				
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja i otoczenie w zarządzaniu - istota i atrybuty makrootoczenia i mikrootoczenia; zdefiniowanie otoczenia bliższego i dalszego; segmentacja otoczenia; identyfikacja interesariuszy2. Motywowanie w procesie zarządzania - motywacja pozytywna i negatywna płacowe i pozapłacowa instrumenty motywacji3. Zarządzanie zmianami - charakter zmian, planowanie i wdrażanie zmian				
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.				



Inne 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Koźmiński A.K., Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011 2. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011 3. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 2, WN PWN, Warszawa 2008 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Koźmiński A. ,Zarządzanie w warunkach niepewności, wyd. PWN, Warszawa, 2013 2. Drucker P., Zarządzanie XXI wieku – wyzwania, wyd. Klasyka Biznesu, 2010	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student musi ukończyć kurs kształcenia na studiach I stopnia na kierunku dietetyka, dodatkowo musi posiadać podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji gospodarczych na rynku	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach 60% poprawnych odpowiedzi podczas testu zaliczeniowego Ocena pozytywna rozwiązania case study	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Organizacji i Zarządzania**
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jolanta Grzebieluch email: jolanta.grzebieluch@umed.wroc.pl tel. 533338033

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr Jolanta Grzebieluch
.....

Data opracowania sylabusu

27. 06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Jolanta Grzebieluch..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału
.....
.....