



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie Fizyczne 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia <b>X</b> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<b>X</b> stacjonarne    niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<b>X</b> zimowy letni					
Typ przedmiotu	<b>X</b> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <b>X</b> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X</b> polski    angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
											30			
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



										30			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej</b></p> <p><b>C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.</b></p> <p><b>C3. Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym i zespołowym – przez integrację grup studenckich</b></p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
U 01	K_U13	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
K02	K_K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
<p><b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</b></p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 0</p> <p>Umiejętności: 1</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta (h)</b>			
1. Godziny kontaktowe:										30			
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):													



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne</b> 1. Zajęcia organizacyjne, regulamin sali, przepisy BHP. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia. 2. Piłka siatkowa - nauka odbić piłki oburącz i dołem. Gra szkolna. 3. Technika indywidualna - doskonalenie odbić piłki. Nauka zagrywki. Gra szkolna. 4. Koszykówka -Gry i zabawy oswajające z piłką koszykową. Nauka podań i przyjęć piłki 5. Tenis stołowy- przepisy gry, rywalizacja indywidualna i zespołowa 6. Badminton - ćwiczenia oswajające z rakieta i lotką. Podbijanie lotki. 7. Nauka elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhend. Nauka serwu 8. Badminton –organizacja turnieju , rywalizacja 9. Futsal- Nauka prowadzenia piłki zewnątrzna częścią stopy. Przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy oraz na udo, pierś , głowę. Gra szkolna. 10. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna. 11. Badminton –organizacja turnieju , rywalizacja 12. Bodyball - ćwiczenia z użyciem dużych piłek terapeutycznych 13. Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej kondycji 14. Step aerobik - trening na platformie 15. Trening oporowy na różne partie mięśniowe na siłowni.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. M. Hillebrecht, A. Jordon "Fitnes z piłką. Ruch to życie, życie to ruch" wyd ABA 2015 2. L. Kuba, M.Paruzel-Dyja "fitness. Nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne" Katowice 2013 3. Mazur S., Szuppe W., Woluch J. "Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry". AWF Warszawa.	



4. Sławomir Owczarek, rok wydania 2009, oprawa Miękka, wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Grzegorz Grządziel, Władimir J. Ljach	
2. Nawara Henryk. Badminton Wydawnictwo AWF Wrocław 209	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala gimnastyczna, laski gimnastyczne, skakanki, drabinki gimnastyczne, przybory i przyrządy sportowe, sala sportowa, piłki, siatka	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć sportowych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność i aktywny (czynny, dynamiczny, energiczny, pełny inicjatyw, pracowity, ruchliwy, przebojowy) udział w zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław  
tel. 713486509 [swf@umed.wroc.pl](mailto:swf@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: [aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl](mailto:aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca



Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,  
mgr Monika Liberska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....