



Razem w roku:												
	30	20									5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
<p>C1. Utrwalenie wiedzy w zakresie procesów patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w przebiegu chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i nerwowego, chorób nerek, metabolicznych, endokrynologicznych oraz krwi i układu krwiotwórczego.</p> <p>C2. Utrwalenie wiedzy w zakresie wzajemnych relacji pomiędzy żywnością i żywieniem a zdrowiem i rozwojem/progresją chorób człowieka z uwzględnieniem związków patofizjologicznych.</p> <p>C3. Utrwalenie wiedzy w zakresie znaczenia niewłaściwych nawyków żywieniowych dla wystąpienia rozmaitych procesów patologicznych w ustroju, w tym chorób cywilizacyjnych.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Egzamin testowy	WY								
W 01	W 02	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych .		WY								
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.		WY								
W 01	W 05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.		WY								
W 02	W 08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.		WY								
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.		SE								
U 03	U 13	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością.		SE								



U 04	U 21	Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.		SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			50	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady i seminaria				
<p>1. Patofizjologia układu endokrynnego i regulacji przemiany materii. Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, nadnerczy, tarczycy, przytarczyc. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca typu I, II, LADA i MODY.</p> <p>2. Patofizjologia procesu miażdżycowego w tętnicach. Formowanie blaszki miażdżycowej. Blaszka stabilna i niestabilna, cechy morfologiczne i kliniczne, powikłania. Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca. Patofizjologia ostrych zespołów wieńcowych. Przebieg i powikłania zawału mięśnia sercowego. Współczesna diagnostyka zawału mięśnia serca – podstawy patofizjologiczne. Nadciśnienie tętnicze patofizjologia i leczenie.</p> <p>3. Mechanizmy leżące u podłoża niewydolności serca. Patohemodynamika prawokomorowej i lewokomorowej niewydolności serca. Czynniki prognostyczne w niewydolności serca. Patofizjologia ostrej niewydolności serca. Typy kliniczne ostrej niewydolności serca. Wstrząs kardiogeny. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna jako kliniczna manifestacja żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej.</p> <p>4. Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistość, trombofilia, nowotwory układu krwiotwórczego, skazy krwotoczne.</p>				



<p>5. Patofizjologia chorób układu oddechowego. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Charakterystyka chorób obturacyjnych. Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc.</p> <p>6. Patofizjologia chorób nerek. Białkomocz. Kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespoły nefrytyczne i nerczycowe, ostre uszkodzenie nerek.</p> <p>7. Patofizjologia chorób układu nerwowego: zespoły parkinsonowskie, choroba Alzheimera, stwardnienie rozsiane. Udar mózgu niedokrwienny i krwotoczny. Miastenia. Padaczka.</p> <p>8. Patofizjologia i symptomatologia chorób układu pokarmowego. Choroby czynnościowe i organiczne układu pokarmowego. Choroby przełyku (achalazja, choroba refleksowa przełyku), żołądka i dwunastnicy (gastopareza, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy), jelita cienkiego i grubego.</p> <p>9. Patofizjologia chorób wątroby: niewydolność wątroby, wirusowe zapalenia wątroby, marskość wątroby. Kamica żółciowa. Przewlekłe i ostre zapalenie trzustki.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p><u>1. Barbara Zahorska-Markiewicz. "Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny". Elsevier Urban & Partner 2009.</u></p> <p>2. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. "Patofizjologia tom 1-2". PZWL 2012.</p>	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Anna Badowska Kozakiewicz. „Patofizjologia człowieka”. PZWL 2013.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny)</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>- Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu testowego. - Obecność na zajęciach regulowana jest odrębnymi przepisami.</p>	
<p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobra</p>	
<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p> <p>Student kompleksowo opisuje sieć powiązań patofizjologicznych w etiopatogenezie</p>	



(5,0)	najważniejszych chorób człowieka, hierarchizuje procesy patofizjologiczne i prawidłowo lokuje je na poszczególnych etapach historii naturalnej wybranych schorzeń, a także wykazuje związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi zjawiskami z zakresu patofizjologii człowieka.
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje się wiedzą nt. etiopatogenezy podstawowych zjawisk patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wiąże te procesy z konkretnymi jednostkami chorobowymi i zaburzeniami funkcjonalnymi organizmu człowieka.
Dobra (4,0)	Student wykazuje się wiedzą nt. etiopatogenezy podstawowych zjawisk patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
Dość dobra (3,5)	Student zna i definiuje procesy patofizjologiczne.
Dostateczna (3,0)	Student wymienia podstawowe procesy patofizjologiczne.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Chorób Serca,
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. R. Weigla 5, 50-981 Wrocław
Sekretariat: 261 660 275
E-mail: aleksandra.erbert@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Krystian Josiak,
Sekretariat katedry: 261 660 275

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. prof. dr hab. n. med . Piotr Ponikowski, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
2. prof. dr hab. n. med. Ewa Anita Jankowska, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
3. prof. dr hab. Krzysztof Reczuch, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
4. dr n. med. Piotr Kübler, adiunkt, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
5. dr n. med. Krystian Josiak, adiunkt, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia



6. dr Monika Kasztura, adiunkt – wykłady, ćwiczenia
7. lek. Marcin Drozd, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych - wykłady, ćwiczenia
8. dr Mateusz Sokolski, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych - wykłady, ćwiczenia
9. lek. Justyna Krzysztofik, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia
10. lek. Anna Langner, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia
11. lek. Brunon Tomasiewicz, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia
12. lek. Paweł Franczuk, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

dr Krystian Josiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....