



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Nutrigenomika							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		x zimowy letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy x ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20			10									15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	20			10									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Zdobycie wiedzy z zakresu nutrigenomiki , farmakogenetyki , ekogenetyki i inżynierii genetycznej.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
U 01	U 03	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
U 02	U 08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne	WY, CL									



			uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jedno- krotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			7	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			22	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Podstawowe pojęcia genetyczne 2. Rodowody, choroby genetyczne 3. Podstawy nutrigenomiki. 4. Nutrigenomika w praktyce, cz.1 5. Nutrigenomika w praktyce, cz.2				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. BHP. Techniki laboratoryjne. Izolacja DNA 2. Pomiar jakości i ilości DNA. Test PCR. 3. Elektroforeza żelowa. Sekwencjonowanie DNA. 4. Nutrigenomika w praktyce dietetycznej. 5. Odrabianie ćwiczeń. Test zaliczeniowy.				
Inne 1.				



2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Brak w języku polskim, Publikacje przygotowane przez wykładowców. 2. 3.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - sala ćwiczeń wyposażona w aparaturę do biologii molekularnej: amplifikatory , wirówki z chłodzeniem , termomiksery - sala seminaryjna wyposażona w rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zdany test zaliczeniowy z ćwiczeń-warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jedno-krotnego wyboru. Zaliczenie testu jest jednym z dwóch warunków dopuszczenia do egzaminu końcowego z tego przedmiotu. Drugim kryterium jest odpowiednia ilość obecność na zajęciach –ćwiczeniach laboratoryjnych (jest dopuszczalna 1 nieobecność- która obowiązkowo odrabiana jest na ostatnich zajęciach).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Technik Molekularnych, Katedra Medycyny Sądowej

ul. M. Skłodowskiej-Curie 52

50-369 Wrocław

T: +48 71 784 15 88 F: +48 71 784 01 15

anna.karpiewska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz

tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

tel. 71-784-15-87

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna - wykłady

dr Małgorzata Małodobra-Mazur, adiunkt ,diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna – ćwiczenia

mgr Anna Jonkisz, wykładowca, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna - ćwiczenia

mgr Miron Tokarski, doktorant, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna - ćwiczenia

mgr Dominika Pluta, doktorantka, dziedzina: biologia molekularna -ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....29.06.2017

.....Anna Jonkisz.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....