



W 02	W 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Odpowiedź ustna	SE
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Odpowiedź ustna	SE
U 02	U 07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	Odpowiedź ustna	SE
U 02	U 09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Odpowiedź ustna	SE
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Odpowiedź ustna	SE
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Odpowiedź ustna	SE
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Składniki mineralne i ich znaczenie w żywieniu. Elektrolity, pierwiastki śladowe, witaminy.

Gospodarka kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa.

2. Trawienie i wchłanianie węglowodanów – charakterystyka, źródła, metabolizm, zapotrzebowanie.



<p>3. Trawienie i wchłanianie tłuszczów</p> <p>4. Trawienie i wchłanianie białka – charakterystyka, źródła, metabolizm, zapotrzebowanie</p> <p>5. Funkcja wydalnicza i detoksykacyjna układu pokarmowego – znaczenie dla człowieka.</p> <p>Zatrucia.</p>
<p>Seminaria</p> <p>1. Anatomia czynnościowa przewodu pokarmowego</p> <p>2. Motoryka przewodu pokarmowego. Zaburzenia motoryki i ich wpływ na trawienie oraz wchłanianie. Głód, sytość, apetyt, pragnienie – hormonalne i nerwowe mechanizmy regulujące.</p> <p>3. Gruczoły zewnątrzwydzielnicze: ślinianki, trzustka, wątroba – funkcja w organizmie.</p> <p>4. Układy związane z transportem składników odżywczych i usuwaniem produktów przemiany materii. Defekty genetyczne.</p> <p>5. Funkcja układu immunologicznego w obrębie przewodu pokarmowego. Mikroflora jelitowa i jej zaburzenia. Grzybica przewodu pokarmowego.</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1</p>
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd...</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Konturek S. : Podstawy fizjologii człowieka – układ trawienny. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010</p> <p>2. Keller, JS: Podstawy fizjologii człowieka, Wyd. SGGW. Warszawa 2000</p> <p>3. Gawęcki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. PZWL 2010</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny)</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowe informacje z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka.</p> <p>Znajomość anatomii układu pokarmowego.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie odbywa się w formie testu pojedynczego wyboru.</p> <ul style="list-style-type: none">- Obecność na zajęciach regulowana jest odrębnymi przepisami.- Wykazanie się niezbędną wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w zakresie objętym tematami ćwiczeń, sprawdzanych na bieżąco przez asystenta w formie testów oraz odpowiedzi ustnej.



- Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Aktywność na zajęciach poniżej przeciętnej Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Ul. R. Weigla 5, 50-981 Wrocław, tel. 261 660 275

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Monika Kasztura, monikakasztura@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med . Piotr Ponikowski, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. n. med. Ewa Anita Jankowska, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i endokrynologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. Krzysztof Reczuch, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr n. med. Piotr Kubler, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr n. med. Krystian Josiak, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii -



wykłady, ćwiczenia

dr Monika Kasztura, adiunkt – wykłady, ćwiczenia

dr Mateusz Sokolski, asystent – wykłady, ćwiczenia

lek. Marcin Drozd, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych - wykłady, ćwiczenia

lek. Justyna Krzysztofik, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady,
ćwiczenia

lek. Anna Langner, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

lek. Paweł Franczuk, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady,
ćwiczenia

lek. Brunon Tomaszewicz, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii- wykłady,
ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

28.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

.....Monika Kasztura.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....