



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Diagnostyka laboratoryjna | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Dietetyka | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | x stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | | Semestr studiów: | x zimowy letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | x kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | x polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | 15 | | | | | | | | | 5 | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | 15 | | 15 | | | | | | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1: Zdobycie wiedzy na temat badań laboratoryjnych przydatnych ocenie stanu zdrowia pacjenta
C2 : Zdobycie wiedzy na temat diagnostyki grup krwi i ich zastosowania
C3 : Zdobycie wiedzy na temat postępowania dietetycznego w chorobach żywieniowo-zależnych
C4 : Zdobycie wiedzy na temat roli diagnostyki w monitorowaniu leczenia
C5 : Zdobycie wiedzy na temat różnorodności materiałów biologicznych będących przedmiotem badań laboratoryjnych, znaczenia poszczególnych badań, norm i interpretacji.
C6 : Zdobycie wiedzy na temat znaczenia poszczególnych badań, norm i interpretacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| W 01 | W 02 | Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych . | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| W 01 | W 04 | Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| W 01 | W 06 | Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| W 02 | W 08 | Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywnością a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na | WY, CL |



| | | | | |
|-------------|-------------|--|---|--------|
| | | | zakończenie bloku ćwiczeniowego | |
| W 03 | W 12 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| U 01 | U 04 | Potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| U 02 | U 06 | Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| U 02 | U 07 | Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| U 02 | U 08 | Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| U 03 | U 18 | Wie co to jest żywność funkcjonalna i żywność genetycznie modyfikowana i potrafi wykorzystać tą wiedzę w edukacji i poradnictwie żywieniowym. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku | WY, CL |



| | | | | |
|--|------|---|---|--------|
| | | | ćwiczeniowego | |
| K 01 | K 01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| K 01 | K 02 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| K 03 | K 06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego | WY, CL |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 30 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 35 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 1 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady | | | | |



| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. DNA, RNA i gen. Izolacja DNA i RNA.2. Narzędzia biologii molekularnej. Test PCR3. GMO. Farmakogenetyka. Nutrigenomika.4. Epigenetyka. Przykłady diagnostyki molekularnej.5. Diagnostyka laboratoryjna w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego. |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3. |
| Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. . Izolacja materiału genetycznego jako wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej na poziomie molekularnym.2. Diagnostyka molekularna zaburzeń metabolicznych.3. Serologia grup krwi.4. Organizacja medycznych laboratoriów diagnostycznych.5. Odrabianie ćwiczeń. Test zaliczeniowy. |
| Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p><i>itd...</i></p> |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. "Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej". A. Dembińska-Kiec, J.Naskalski.2. „Diagnostyka laboratoryjna. Nerka i badanie laboratoryjne moczu”. N. A. Brunzel Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none">- sala ćwiczeń wyposażona w aparaturę do biologii molekularnej: amplifikatory , wirówki z chłodzeniem , termomiksery- sala seminaryjna wyposażona w rzutnik multimedialny. |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zdany test zaliczeniowy z ćwiczeń-warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jedno-krotnego wyboru. Zaliczenie testu jest jednym z dwóch warunków dopuszczenia do egzaminu końcowego z tego przedmiotu. Drugim kryterium jest odpowiednia ilość obecność na zajęciach –ćwiczeniach laboratoryjnych (jest dopuszczalna 1 nieobecność- która obowiązkowo odrabiana jest na ostatnich zajęciach). |



| | |
|--|---|
| Zdany egzamin ustny. Ocena z egzaminu jest uzależniona od stopnia opanowania materiału dotyczącego wylosowanego pytania. Ocena z egzaminu stanowi wypadkową ocenę wszystkich efektów kształcenia w następującej proporcji: wiedza - 55%, umiejętności - 40%, kompetencje społeczne - 5%. | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | pełne opanowanie materiału |
| Ponad dobra (4,5) | jw. lecz z niewielkimi niedociągnięciami |
| Dobra (4,0) | brak wiedzy w nieistotnych szczegółach opanowanego materiału |
| Dość dobra (3,5) | ogólnie dobra orientacja w kluczowych zagadnieniach lecz zagubienie w szczegółach |
| Dostateczna (3,0) | opanowanie materiału w ogólnym zarysie lecz duże braki w szczegółach |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Technik Molekularnych, Katedra Medycyny Sądowej

ul. M. Skłodowskiej-Curie 52

50-369 Wrocław

T: +48 71 784 15 88 F: +48 71 784 01 15

anna.karpiewska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz

tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

tel. 71-784-15-87

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna - wykłady

dr Małgorzata Małodobra-Mazur, adiunkt ,diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna – ćwiczenia



mgr Anna Jonkisz, wykładowca, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna -
ćwiczenia

mgr Miron Tokarski, doktorant, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna -
ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

29.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

.....Anna Jonkisz.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....