



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w stanach okołoperacyjnych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
								20						
Razem w roku:														



							20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozpoznanie pacjentów wymagających wsparcia lub leczenia żywieniowego</p> <p>C2. Ustalenie planu żywieniowego, kontrola i modyfikacja przebiegu żywienia</p> <p>C3. Edukacja pacjentów i personelu realizującego opiekę żywieniową w oddziale chirurgicznym</p>																			
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 01	W 04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 01	W 05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 03	W 10	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 03	W 11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	Weryfikacja indywidualna	PP															
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Weryfikacja indywidualna	PP															
U 01	U 01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową	Ocena aktywności w czasie zajęć. Weryfikacja opisu czynności. Sprawdzian umiejętności praktycznych w pracy z pacjentem. Studium przypadku z dokumentacji medycznej	PP															
U 01	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta		PP															
U 01	U 03	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe instrukcje dla personelu realizującego opiekę żywieniową.		PP															
U 02	U 05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.		PP															
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.		PP															
U 02	U 07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej																	



		w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb		PP
U 02	U 08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego		PP
U 02	U 09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.		PP
U 02	U 10	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.		PP
U 02	U 11	Potrafi ustalić wskazania do wspomaganie i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.		PP
U 02	U 12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala		PP
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja zachowania studenta wobec pacjentów i kolegów – ocena 360 stopni	PP
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.		PP
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.		PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3

Umiejętności: . 5

Kompetencje społeczne: .2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Inne - Zajęcia Praktyczne Przy Pacjencie 1. Identyfikacja pacjentów w różnych stanach odżywienia w oddziale chirurgicznym 2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych przydatnych w planowaniu żywienia w oddziale chirurgicznym 3. Planowanie oraz kontrola przebiegu i efektów żywienia u pacjentów leczonych chirurgicznie 4. Planowanie i prowadzenie edukacji żywieniowej pacjentów po różnych zabiegach operacyjnych 5. Opracowanie instrukcji dla personelu realizującego opiekę żywieniową. 6. Ustalanie diety w okresie przedoperacyjnym. 7. Ustalanie diety w okresie pooperacyjnym.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Chirurgia. Podręcznik dla studentów. – W. Noszczyk, P. Andziak, M. Bağlaj, J. Arendt – Wydawn. Lekarskie PZWL 2009 2. Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. – W. Cebulski, A. Opuchlik, P. Paluszkiwicz. - Wydawn. Lekarskie PZWL 2013 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. www.polspen.pl 2. Dietetyka kliniczna. – Width Mary, Reinhard Tonia – Edra Urban i Partner, 2014	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - Zaliczenie przedmiotów: 1. Diagnostyka laboratoryjna/ interpretacja wyników badań biochem. 2. Patofizjologia kliniczna/ patofizjologia, 3. Fizjologia żywienia człowieka/ patofizjologia żywienia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Każdy student, w formie pisemnej, 1. oceni stan odżywienia pacjenta stosując metody przesiewowe, 2. przeprowadzi wywiad żywieniowy, 3. zaplanuje wsparcie żywieniowe lub leczenie, 4. zaplanuje metody weryfikacji wsparcia lub leczenia żywieniowego, 5. zaplanuje żywienie dla pacjenta do domu, 6. opracuje instrukcje dla personelu medycznego oddziału chirurgicznego. Za każdy element oceny student otrzyma od 0 – 2 punktów (0 – nie wykonał zadania, 1 – wykonał zadanie z pomocą nauczyciela, 2 – wykonał zadanie samodzielnie) Zaliczenie – przy max. 2 odpowiedziach ocenionych na „0”.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<p>Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email - Zakład Specjalności Zabiegowych – „Żywnienie w stanach okołoperacyjnych.”</p> <p>Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email - koordynator przedmiotu: dr n. med. Magdalena Milan - Tel. 501 427 510. / magdalena.milan@umed.wroc.pl</p> <p>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .</p> <ol style="list-style-type: none">1. dr n. med. Magdalena Milan - specjalista chirurgii ogólnej - Zaj. Praktyczne Przy Pacjencie2. dr n. med. Mariusz Chabowski – specjalista chirurgii ogólnej i torakochirurgii – Zaj. Praktyczne Przy Pacjencie3. dr n.med. Kornel Pormańczuk – specjalista chirurgii ogólnej i chir. naczyniowej - Zaj. Praktyczne Przy Pacjencie4. lek.m. Maciej Malinowski – specj. chirurgii ogólnej i chir. naczyniowej - Zaj. Praktyczne Przy Pacjencie <p>Data opracowania sylabusu Sylabus opracował(a)</p> <p>.....30.06.2017.r. dr n. med. Magdalena Milan</p> <p style="text-align: right;">Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p>Podpis Dziekana właściwego wydziału</p>