



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w geriatric							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
											<b>Przedmioty fakultatywne, realizowane w ramach wyboru II bloku</b>			
Wydział	<b>NAUK O ZDROWIU</b>													
Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														



			10				80					10	
<b>Razem w roku:</b>													
			10				80					10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1.</b> Utrwalenie i rozszerzenie wiedzy z zakresu diabetologii klinicznej.  <b>C2.</b> Przygotowanie do podejmowania działań w zakresie prewencji cukrzycy i profilaktyki jej powikłań.  <b>C3.</b> Przygotowanie do prowadzenia edukacji diabetologicznej wśród pacjentów chorych na cukrzycę i ich opiekunów.  <b>C4.</b> Umacnianie poczucia odpowiedzialności za systematyczne podnoszenie umiejętności zawodowych.</p>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	B2C.W01	Rozpoznaje ryzyko cukrzycy typu 2					Sprawdzian ustny			WY			
W 02	B2C.W02	Wymienia poziomy opieki diabetologicznej					Sprawdzian ustny			WY+SE			
W 03	B2C.W03	Posiada wiedzę w zakresie zapobiegania ostrym i przewlekłym powikłaniami cukrzycy					Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.			WY+SE			
W 04	B2C.W04	Posiada wiedzę w zakresie oceny zapotrzebowania na edukację wśród chorych na cukrzycę					Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.			WY+SE			
W 05	B2C.W05	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą związku między zachowaniami zdrowotnymi pacjenta, a ryzykiem powikłań cukrzycy i wskaźnikami klinicznymi i biochemicznymi stosowanymi w ocenie efektów leczenia cukrzycy					Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.			WY+SE			



W 06	B2C.W06	Zna metody identyfikacji poszczególnych czynników ryzyka cukrzycy oraz jej powikłań	Sprawdzian ustny.	WY+SE
W 07	B2C.W07	Zna zadania pielęgniarki w profilaktyce cukrzycy, profilaktyce powikłań cukrzycy, opiece nad chorym na cukrzycę	Sprawdzian ustny.	WY+SE
W 08	B2C.W08	Zna sytuację epidemiologiczną w zakresie cukrzycy w Polsce, Europie i na świecie	Sprawdzian ustny.	WY+SE
U 01	B2C.U01	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka oraz objawy cukrzycy	Sprawdzian ustny.	WY+SE
U 02	B2C.U02	Potrafi interpretować wyniki badań przesiewowych stosowanych w profilaktyce cukrzycy	Sprawdzian ustny.	WY+SE
U 03	B2C.U03	Dokona interpretacji zachowań zdrowotnych w kontekście ryzyka cukrzycy	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE
U 04	B2C.U04	Potrafi zaprezentować wytyczne dotyczące diagnozowania cukrzycy	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE
U 05	B2C.U05	Dokona oceny i interpretacji poziomu wiedzy o chorobie w kontekście edukacji zdrowotnej w cukrzycy	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE
U 06	B2C.U06	Analizuje wytyczne dotyczące aktywności fizycznej, konsumpcji alkoholu oraz zasad żywienia wśród osób z cukrzycą	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE
U 07	B2C.U07	Potrafi interpretować wyniki badań stosowanych w ocenie jakości leczenia cukrzycy	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE



K 01	B.K 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE
K 02	B.K 02	Przestrzega praw pacjenta.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>4</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Postępy w dokładniejszym poznaniu etiopatogenezy cukrzycy.
2. Zasady rozpoznawania zaburzeń gospodarki węglowodanowej. Diagnostyczne testy czynnościowe gospodarki węglowodanowej.
3. Metody prewencji cukrzycy typu 1.
4. Duże badania dotyczące prewencji cukrzycy typu 2. Farmakologiczna interwencja prewencyjna. Znaczenie programów prewencji cukrzycy w zapobieganiu chorobom układu sercowo-naczyniowego. Próby prewencji populacyjnej cukrzycy typu 2.
5. Wpływ wyrównania glikemii na zmniejszenie wystąpienia poszczególnych powikłań cukrzycy. Kryteria wyrównania cukrzycy.
6. Leczenie dietą chorych na cukrzycę.
7. Doustne leczenie cukrzycy.
8. Rodzaje insuliny. Zasady i cele stosowania insuliny.
9. Ciążą powikłaną cukrzycą ciążową.
10. Ciąża powikłaną cukrzycą przedciążową.



11. Cukrzyca u osób w podeszłym wieku.
12. Ostre powikłania hiperglikemiczne.
13. Cukrzycowa choroba oczu.
14. Cukrzycowa choroba nerek.
15. Neuropatia cukrzycowa.
16. Zespół stopy cukrzycowej.
17. Zaburzenia psychiczne w cukrzycy.
18. Problemy edukacyjne w różnych grupach chorych na cukrzycę.
19. Czynniki wpływające na skuteczność edukacji.

#### Seminaria

1. Model leczenia skojarzonego insulina-leki doustne.
2. Samoopieka i samokontrola osoby chorej na cukrzycę.
3. Zasady opieki nad kobietą w ciąży chorą na cukrzycę.
4. Praktyczne zasady wdrażania i modyfikowania leczenia insuliną.
5. Doskonalenie techniki podawania insuliny.
6. Praktyczne aspekty leczenia pompami insulinowymi.
7. Powikłania i problemy związane z insulinoterapią.
8. Prewencja retinopatii cukrzycowej.
9. Prewencja nefropatii cukrzycowej.
10. Prewencja choroby niedokrwiennej serca u chorych na cukrzycę typu 2.
11. Prewencja zespołu stopy cukrzycowej.
12. Śpiączka hipoglikemiczna.
13. Specyfika edukacji osób starszych z cukrzycą typu 2.
14. Zalecenia dotyczące opieki diabetologicznej dla dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę.
15. Organizacja opieki medycznej nad chorym na cukrzycę.
16. Zalecenia dotyczące aktywności zawodowej chorych na cukrzycę.
17. Wpływ cukrzycy na styl życia.

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

*itd...*

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2015. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, Diabetologia Kliniczna, 2016, tom 5 , supl. A
2. Gajewski P.(red.): Interna Szczeklika 2015. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.



<p>3. Sieradzki J. (red.): Cukrzyca kompendium. Via Medica, Gdańsk 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Levy D.: Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL, Warszawa 2013</p> <p>2. Zalecenia w opiece diabetologicznej Polskiej Federacji w Diabetologii, konsultantów krajowych w dziedzinach: pielęgniarstwo, pielęgniarstwo diabetologiczne i pielęgniarstwo epidemiologiczne, 2016 r.</p> <p>3. Witkowski D., Piontek E.: Cukrzyca u dzieci. PZWL, Warszawa 2009.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p><b>Wymagana znajomość czynników wewnątrzwydzielniczych trzustki, fizjologii wydzielania i działania insuliny, wpływu insuliny na metabolizm węglowodanów, tłuszczów i białek.</b></p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedmiot kończy się zaliczeniem.</li><li>2. Seminarium: pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego i pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.</li><li>3. Wykład: pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego.</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel 71 784 18 33

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
dr n. med. Izabela Wróblewska, izabela.wroblewska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**



**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

.....

.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

08-05-2017r.

Dr n. med. Izabela Wróblewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....