



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywienie w chorobach układu nerwowego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
Zakład Chorób Układu Nerwowego								15					10	
<b>Razem w roku:</b>														
								15					10	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Poznanie zasad żywienia w wybranych chorobach neurologicznych.				
C2. Wykształcenie umiejętności planowania żywienia w wybranych chorobach neurologicznych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
W 02	W 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
W 03	W 11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	Kolokwium zaliczeniowe	PP
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
W 04	W 15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 01	U 01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 01	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Praca zaliczeniowa (jadłospis)	SK
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 02	U 12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 04	U 21	Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.	Praca zaliczeniowa (jadłospis)	SK
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, Praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta)	PP

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK -



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Parkinsona (dieta ubogobiałkowa) (2 h) 2. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Alzheimerera (dieta łatwostrawna o zmienionej konsystencji) (2 h) 3. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej na stwardnienie rozsiane (2 h) 4. Opracowanie jadłospisu dla osoby po przebyłym udarze mózgu (2 h) 5. Opracowanie diety dla osoby z zaburzeniami połykania karmionej przez sondę lub PEG ( 2 h) 6. Opracowanie diety dla dziecka chorego na padaczkę lekooporną (2 h) 7. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej na polineuropatie np. cukrzycową (2 h) 8. Opracowanie jadłospisu dla osoby z zaburzeniami neurologicznymi będącymi wynikiem niedoborów witaminowych (1 h)	
<b>Samokształcenie kierowane</b> Opracowanie poradnika dietetycznego dla pacjenta po przebyłym udarze mózgu.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Dudzińska M., Kempa C. Dieta ketogeniczna. Kiedy nie pomagają leki przeciwpadaczkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 3. Walczak J. Żywność w chorobie Parkinsona. Praktyczny poradnik dla pacjentów. Fundacja Życ z	



chorobą Parkinsona. Warszawa 2007	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2005	
2. Konikowska K., Regulska – Iłow B. Rola diety w SM. Postępy Hig Med Dosw (online), 2014; 68: 325	
3. Wyka J. Czynniki żywieniowe w zapobieganiu chorobie Alzheimera. Rocznik Państw Zakł Hig 2012, 63, Nr 2, 135 – 140	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala odpraw z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem,</li><li>• Oddziały szpitalne</li></ul>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Wiedza i umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka i podstaw dietetyki	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obecność na zajęciach (90%)</li><li>• Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%)</li><li>• Zaliczenie karty umiejętności praktycznych.</li></ul>	
Zaliczenie samokształcenia	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie jadłospisu dla pacjenta po przebytych udarze mózgu uwzględniającego propozycję wszystkich posiłków na 3 dni z podaniem gramatury poszczególnych składników użytych do przygotowania posiłków.</li></ul>	
Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego  
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784-18-39.



**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Aleksandra Koltuniuk, 603-357-879, aleksandra.koltuniuk@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr Aleksandra Koltuniuk, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego – zajęcia praktyczne

mgr Izabela Kuberka, specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego – zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

23.06.2017

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....