



Sylabus 2017-2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie kliniczne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:		zimowy x letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy x ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	10											20	
Razem w roku:														



	30											20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Prowadzenia działań z zakresu leczenia chorób dietozależnych, zapobiegania niedożywieniu związanemu z chorobą i postępowania dietetycznego w chorobach prowadzących do innych zaburzeń w stanie odżywienia.

C 2. Stosowania metody interwencji żywieniowej adekwatnej do schorzenia i stanu pacjenta, a także stosowania odpowiedniego rodzaju wspomaganie żywieniowego i oceny skuteczności leczenia żywieniowego.

C 3. Posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka chorego, przygotowania do pracy w szpitalach, domach opieki społecznej oraz poradniach dietetycznych i do współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania żywienia.

C 4. Obsługi sprzętu stosowanego w ocenie stanu odżywienia i sposobu żywienia.

C 5. Rozpoznawania rodzaju, przyczyny i następstwa niedożywienia związanego z chorobą, w tym niedożywienia pacjenta otyłego.

C 6. Podjęcia studiów III stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Egzamin pisemny	WY, SK
W 02	W 08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.		
W 03	W 10	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.		
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego		
U 02	U 05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.		SE
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu		
U 02	U 07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i		



		modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb		
U 02	U 08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzysta je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego		
U 02	U 11	Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.		
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.		WY, SK
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Postępowanie żywieniowe w schorzeniach przewodu pokarmowego. Nieswoiste choroby zapalne – Ch. Crohna, WZJG,
2. Postępowanie żywieniowe w schorzeniach przewodu pokarmowego. Choroba refluksowa, achalazja, choroba wrzodowa, zaparcia spastyczne i atoniczne.
3. Postępowanie żywieniowe w schorzeniach przewodu pokarmowego. Żywnie chorych ze stomią. Postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach. Gazy jelitowe.
4. Postępowanie żywieniowe chorobach kości i stawów. Choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza



5. Postępowanie żywieniowe w chorobach nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Hemodializa i dializa otrzewnowa. Kamice nerkowe.
6. Postępowanie żywieniowe w chorobach wątroby, trzustki i dróg żółciowych.
7. Postępowanie żywieniowe w chorobach neurologicznych. Urazy głowy, udar, choroba Parkinsona i Alzheimerera.
8. Postępowanie żywieniowe w zaburzeniach metabolicznych. Zespół metaboliczny, otyłość, cukrzyca, zaburzenia lipidowe, dna moczanowa.
9. Postępowanie dietetyczne w AIDS.
10. Interakcje leków z żywnością . Wpływ składników pożywienia na działanie leków.

Seminaria

1. Niedożywienie związane z chorobą. Omówienie różnic postępowania w planowaniu żywienia osób niedożywionych w różnych stanach chorobowych (np. duży uraz, oparzenie, zakażenie, nowotwór, POChP, choroby zapalne jelit).
2. Postępowanie dietetyczne u osób starszych z osteoporozą i złamaniem szyjki kości udowej.
3. Żywnienie chorych ze stomią. Omówienie zasad postępowania dietetycznego

Ćwiczenia

Inne (samokształcenie)

Przygotowanie prezentacji multimedialnych na zadany przez prowadzącego temat na seminarium.
Przygotowanie się studenta do egzaminu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010
2. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004
3. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D.: Dietoterapia 1. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Langley-Evans S.: Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Studia licencjackie z dietetyki

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na wykładach. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Zaliczenie seminariów.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	>90% punktów/100 za odpowiedzi na egzaminie
Ponad dobra (4,5)	90% punktów/100 za odpowiedzi na egzaminie
Dobra (4,0)	80% punktów/100 za odpowiedzi na egzaminie
Dość dobra (3,5)	70% punktów/100 za odpowiedzi na egzaminie
Dostateczna (3,0)	60% punktów/100 za odpowiedzi na egzaminie

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Dietetyki

ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

tel. 71 348 25 70

e-mail: bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Bożena Regulska-Iłow, prof. nadzw.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Bożena Regulska-Iłow, prof. nadzw.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....