



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja żywieniowa z elementami epidemiologii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	x zimowy letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	20		30									20	
Semestr letni														
Razem w roku: 85														



<p>Cele kształcenia: Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowych pojęć związanych z epidemiologią żywienia, - wiedzy o najważniejszych żywieniowych badaniach epidemiologicznych, - opracowywania projektów edukacyjnych dla różnych grup populacji, - metod sprawdzania skuteczności edukacji żywieniowej, - formułowania celów edukacji, dostosowywania metod do krótko- i długoterminowego celu edukacji. 														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
K_W10	OM1_W02	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	Praca sprawdzająca Obserwacja i ocena edukacji żywieniowej przeprowadzonej w praktyce	WY, CN, SE, SK										
K_W11	OM1_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.												
K_W12	OM1_W03	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.												
K_W20	OM1_W04	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.												
K_W23	OM1_W04	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.												
K_W24	OM1_W04	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka.												



K_U01	OM1_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SE, SK
K_U04	OM1_U01	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.		
K_U10	OM1_U02	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.		
K_K02	OM1_K01	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SE, SK
K_K05	OM1_K02	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych		
K_K06	OM1_K02	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.		
K_K08	OM1_K03	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Edukacja żywieniowa – definicja, cele, rodzaje2. Epidemiologia żywienia – definicja, cele, metody, dobór wielkości próby, najważniejsze badania i ich znaczenie3. Poradnictwo dietetyczne – organizacja poradnictwa, zadania dietetyka, poradnictwo indywidualne i grupowe, zadania dietetyka w ochronie zdrowia. Etapy działań edukacyjnych.4. Zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego żywienia. Przyczyny zaburzeń zdrowia o podłożu żywieniowym na świecie. Uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństw5. Kompetencje i umiejętności dietetyka. Światowe, europejskie i rządowe strategie poprawy zdrowia poprzez prawidłowe żywienie i aktywność fizyczną	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Epidemiologia żywieniowa - omówienie wyników i znaczenia wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych w Polsce (WOBASZ, WOBASZ II, PONS, PURE).2. Epidemiologia żywieniowa, omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.1 (EPIC, NHANES, Framingham Heart Study)3. Epidemiologia żywieniowa - omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.2 (NH-AARP Diet and Heart Study, Bogalusa Heart Study)4. Epidemiologia żywieniowa, omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.3 (Nurses' Health Study, Physicians Health Study, GISSI i GISSI Prevenzione)5. Epidemiologia żywieniowa, omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.4 (SU.VI.MAX, INTERMAP Study)6. Zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych na tle wadliwego żywienia. Wpływ środków masowego przekazu na żywienie człowieka.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Plan pracy semestralnej na ćwiczeniach podział na zespoły, wybór grup populacyjnych i sformułowanie dla nich celów edukacji żywieniowej. Opracowanie charakterystyki wybranej grupy pod względem danych demograficznych, stanu wiedzy żywieniowej.2. Określenie potrzeb edukacyjnych wybranej grupy i wybór treści żywieniowo-dietetycznych dla wybranej grupy osób. Przygotowanie scenariusza zajęć z edukacji żywieniowej.3. Opracowanie merytoryczne programu edukacyjnego żywieniowo-dietetycznego. Wybór form, metod i środków dydaktycznych z uwzględnieniem potrzeb odbiorców. Metodyka programów edukacji żywieniowej.4. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe. Internet i telewizja jako źródło wiedzy żywieniowej i determinanty zachowań żywieniowych.5. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 1.6. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 2.7. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 3.	



8. Przeprowadzenie przygotowanych programów w placówkach oświatowych we Wrocławiu. Cz. 1.
9. Przeprowadzenie przygotowanych programów w placówkach oświatowych we Wrocławiu. Cz. 1.
10. Podsumowanie i ocena przeprowadzonych programów edukacyjnych w szkołach. Zaliczenie ćwiczeń.

Inne (Samokształcenie)

1. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do wykorzystania w ramach programu edukacyjnego dla wskazanej grupy osób.
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wyników i znaczenia wybranego badania epidemiologicznego.
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranej strony internetowej i programu telewizyjnego jako źródła wiedzy żywieniowej.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010
2. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne (3). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Contento I.R.: Nutrition Education. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer z Internetem, odtwarzacz płyt CD.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie II roku

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

obecność na wykładach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych, przygotowanie prezentacji na zadany temat w ramach seminarium i ćwiczeń, przeprowadzenie programu edukacji żywieniowej w praktyce

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Z

Zakład Dietetyki
Ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
Tel.: 71 348 25 70

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Dorota Róžańska
Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
71 337 23 96
dorota.rozanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Dorota Róžańska - WY, CN
Mgr Anna Mandecka - CN
Mgr Klaudia Konikowska – CN, SE
Mgr Anna Czekajło - SE

Data opracowania sylabusa

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Dorota Róžańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....