



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie fizyczne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów: 4	zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
											30			
Razem w roku:														



										30			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. C3. Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym i zespołowym – przez integracje grup studenckich</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W23	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	Odpowiedz ustna	wf									
K 01	K_U15	Potrafi w oparciu o znajomość fizjologii wysiłku zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do rodzaju uprawianej dyscypliny sportowej.	Obserwacja, odpowiedz ustna	wf									
K 02	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów		wf									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1</p>													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)				Obciążenie studenta (h)									
1. Godziny kontaktowe:				30									



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1.Ćwiczenia z wykorzystaniem lasek gimnastycznych przy muzyce indywidualne i grupowe. 2.Ćwiczenia z piłkami lekarskimi i innymi przyborami w parach 3.Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej wydolności 4.Ćwiczenia z wykorzystaniem drabinek i ławeczek gimnastycznych 5. tenis stołowy –gry indywidualne i zespołowe 6.Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej kondycji 7.Ćwiczenia stosowane w profilaktyce zdrowego kręgosłupa 8.Badminton-doskonalenie poznanych elementów techniki gry 9.Gry zespołowe- kształtowanie współpracy w zespole (siatkówka , ringo, unihockey) 10. Zabawy i gry ruchowe w terenie- kwadrant, ringo, rugby, bulle 11. Prozdrowotne aspekty nordic-walking-zajęcia w terenie 12. Nordic waling ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe- zajęcia w terenie 13.Biegowe formy ruchu- profilaktyka chorób cywilizacyjnych (zajęcia w terenie) 14. Trening oporowy jak jedna z form stosowanej w profilaktyce zdrowotnej 15. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kulgawczuk Roman "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr." Wyd. ZWPIW Plewnia 2012 2. Nawara H. "Badminton" wyd. AWF Wrocław 2009 3. L. Kuba, M.Paruzel-Dyja "fitness. Nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne" Katowice 2013 4. Kulczycki Ryszard Tenis stołowy bez tajemnic. Gorzów Wielkopolski, PZTS, GKS "Gorzovia", 2002	



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. A. Wilanowski "Nordic Walking dla każdego" wyd. Bukowy Las 2014 2. Klaus Schwanbeck "Nordic Walking. I o to chodzi!" wyd Helion S.A. 2013 3. L. Kuba, M.Paruzel-Dyja "fitness. Nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne" Katowice 2013	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sprzęt sportowy, sala gimnastyczna, przybory, piłki, kijki itd	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć ruchowych Posiada umiejętności ruchowe w stopniu podstawowym	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca



Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusa

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....