





Semestr letni													
	15	30										20	
Razem w roku:													
	15	30										20	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu metodologii badań naukowych oraz elementami statystyki.</p> <p><b>C2.</b> Wyrabianie umiejętności samodzielnego i krytycznego korzystania ze źródeł.</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie do pisania prac naukowych (raport z badań, komunikat, artykuł, praca magisterska)</p>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	KW_09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.	ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE									
<b>W 02</b>	KW_13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE									
<b>U 01</b>	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK									
<b>U02</b>	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK									



<b>U03</b>	K_U19	pogłębiona ocenę stanu odżywienia.  Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
<b>K 01</b>	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K 02</b>	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K03</b>	K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K04</b>	K_K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K 05</b>	K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K06</b>	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<b>K07</b>	K_K08	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka wiedzy naukowej. Podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk.</li><li>2. Struktura procesu badawczego: pytania badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki, pomiar.</li><li>3. Podstawy statystyki opisowej: miary tendencji centralnej i miary dyspersji.</li><li>4. Korelacja, estymacja parametryczna, weryfikacja hipotez statystycznych.</li><li>5. Uzasadnianie w nauce. Pułapki wnioskowań statystycznych.</li><li>6. Z metodologii badań ankietowych: zagadnienie doboru próby, zasady konstrukcji kwestionariusza i przeprowadzania wywiadów.</li><li>7. Etyka badań naukowych.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Badania obserwacyjne, badania eksperymentalne, metaanaliza.</li><li>2. Formułowanie problemów i pytań badawczych.</li><li>3. Hipotezy badawcze – rodzaje i rola w postępowaniu badawczym.</li><li>4. Dobór metod i technik badawczych.</li><li>5. Projektowanie przebiegu badań własnych.</li><li>6. Zasady konstrukcji kwestionariuszy ankiet.</li><li>7. Opis populacji w kategoriach statystyki.</li><li>8. Elementy wnioskowań statystycznych.</li><li>9. Krytyczna analiza tekstów naukowych.</li><li>10. Metodyka pisania pracy licencjackiej.</li></ol>	



<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne (samokształcenie)</b> Opracowanie projektu badań zawierającego: problem badawczy, jego uzasadnienie, pytania i hipotezy badawcze, opis metod i technik badawczych, sposób doboru próby i ewentualnie harmonogram badań.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Francuz P., Mackiewicz R., <i>Liczby nie wiedza, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2005.</li><li>2. Radomski D., Grzanka A., <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.</li><li>3. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Petrie A., Sabin C., <i>Statystyka medyczna w zarysie</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) brak	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktywność w czasie dyskusji seminaryjnych.</li><li>2. Pozytywna ocena pracy samokształceniowej (ocenie podlega sformułowanie problemu badawczego i jego uzasadnienie, trafność doboru metod i technik badawczych oraz sposobu doboru próby do postawionego problemu).</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



	<p><b>Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b> Zakład Medycznych Nauk Społecznych ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. 71 784 18 49</p> <p><b>Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b> mgr Arkadiusz Drukier, e-mail arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl</p> <p><b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .</b></p> <p>Arkadiusz Drukier, mgr filozofii – wszystkie formy zajęć</p>	
	<p><b>Data opracowania sylabusu</b> 30.06.2017 r.</p>	<p><b>Sylabus opracował(a)</b>  mgr Arkadiusz Drukier</p>
	<p><b>Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</b>  .....</p>	
	<p><b>Podpis Dziekana właściwego wydziału</b>  .....</p>	