



Razem w roku:												
	60		40								25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności kontaktowania się z pacjentem i/lub jego opiekunem i zbierania wywiadu chorobowego, a także wyciąganie wniosków z podawanych przez pacjenta dolegliwości.</p> <p>C2. Przystwojenie wiedzy z zakresu przyczyn i objawów podstawowych jednostek chorobowych.</p> <p>C3. Zrozumienie wpływu stanu odżywiania na przebieg chorób, leczenie i rokowanie.</p> <p>C4. Poznanie specyfiki przebiegu chorób w wieku podeszłym.</p> <p>C5. Nabycie wiedzy na temat zasad postępowania z pacjentami w przypadku chorób przewlekłych.</p> <p>C6. Kształtowanie postaw i kompetencji zawodowych studentów</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W01	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.					Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy			WY		
W02	K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym					Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy			WY		
W03	K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.					przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; egzamin testowy			WY		
W04	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.					Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela			WY		



			prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	
U 01	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CN
U 02	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Bieżąca ocena nauczyciela; analiza wykonania zadania	CN
U 03	K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CN
U 04	K_U10	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	CN
K 01	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, CN
K 03	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			100	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">Pojęcia i definicje opisujące stan zdrowia i choroby. Podstawowe pojęcia dotyczące etiopatogenezy i fizjopatologii chorób.Zaburzenia odżywiania - rozpoznawanie na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego.Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów klinicznych.Epidemiologia, przyczyny, objawy i leczenie chorób alergicznych oraz zaburzeń immunologicznych.Najczęstsze choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia, przyczyny, objawy, postępowanie. Higiena żywienia w czasie podróży <ol style="list-style-type: none">Wybrane choroby metaboliczne - objawy, diagnostyka, postępowanie dietetyczne.Choroby żywieniowo-zależne - przyczyny, zapobieganie i zwalczanie.Zaburzenia odżywiania spowodowane chorobą lub niewłaściwym odżywianiem w danej grupie wiekowej.Wpływ chorób na stan odżywienia i wpływ niedożywienia na przebieg chorób.Zatrucia, urazy narządów wewnętrznych, złamania, zwichnięcia – objawy, zasady postępowaniaChoroby układu oddechowego - objawy, diagnostyka i leczenie z uwzględnieniem postępowania dietetycznego.Choroby układu krążenia - patofizjologia, diagnostyka, objawy, leczenie. Badania przesiewowe. Czynniki ryzyka. Profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych.Choroby układu pokarmowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.Choroby układu moczowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.Choroby układu nerwowego - patofizjologia, objawy, postępowanie lecznicze.Współczesne metody profilaktyki i leczenia chorób nowotworowych. Opieka paliatywna.Patologie wieku starszego - przyczyny, objawy, diagnostyka, postępowanie lecznicze.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">Technika zbierania wywiadu z uwzględnieniem nawyków żywieniowych od pacjentów dorosłych oraz ich opiekunów.Ocena stanu pacjenta – ogólnego, psychicznego i intelektualnego. Ocena i monitorowanie stanu odżywienia.Zalecenia dietetyczne w chorobach układu oddechowego.Znaczenie diety w leczeniu chorób układu krążenia, w tym nadciśnienia i niewydolności serca. Analiza przypadków klinicznych.Choroby układu pokarmowego - objawy kliniczne. Stan odżywienia w chorobach układu pokarmowego. Zalecenia dietetyczne.Dieta w schorzeniach nerek i układu moczowego.Schorzenia neurologiczne - analiza przypadków.Najczęstsze schorzenia w wieku starszym. Zalecenia dietetyczne w geriatrici.Urazy wieku geriatricznego - upadki, powikłania pourazowe, postępowanie.Profilaktyka chorób zakaźnych – program szczepień ochronnych.Choroby zakaźne i pasożytnicze. Profilaktyka.	
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">Studiowanie literatury dodatkowej dotyczącej zagadnień przedmiotu.Śledzenie najnowszych doniesień naukowych dotyczących postępowania diagnostyczno-leczniczego chorób dieto-zależnych.Praca samokształceniowa pisemna w wersji papierowej. Tematy prac każdemu studentowi przydziela wykładowca. Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat po	



akceptacji nauczyciela.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Gajewski P., Szczeklik A.: Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP, Kraków 2016	
2. Cymerys M. (i wsp.): Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. UM, Poznań 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Kokot F. (red.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa 2007	
2. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. PZWL, Warszawa 2005	
3. Choroby wewnętrzne, (red. A. Szczeklik). Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, komputer, laptop, ekran, tablica do pisania.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, promocji zdrowia • Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Wykłady:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kończy się egzaminem. 2. Obecność na wykładach jest obowiązkowa, zgodna z Regulaminem Studiów. 3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. 	
Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).	
wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
Ćwiczenia niekliniczne:	
Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu) 2. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań. 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku. 4. Nienaganna postawa zawodowa. 	
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	Kryteria zaliczenia studium przypadku
Zaliczenie treści ćwiczeniowych	Otrzymuje student, który zaproponował rozwiązanie na poziomie minimum wymagań programowych
Kryteria zaliczenia samokształcenia	
Kryteria zaliczenia pracy pisemnej	
<ul style="list-style-type: none"> • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy 	
Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu	
Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ćwiczeń. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań. 	
Egzamin poprawkowy również ma formę testową.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt.
Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt.
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% -79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt.
Niedostateczna (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań; <36 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5
51-618 Wrocław

tel: 71 784-18-42 email: wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Koordynator: dr. hab. Robert Śmigiel, prof. nadzw.
email: robert.smigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Robert Śmigiel/medycyna/lekarz - wykłady
dr Aleksander Fuglewicz/medycyna/lekarz - wykłady
dr Alicja Widerska-Kurzawa/medycyna/lekarz - wykłady
lek. med. Magdalena Cabała /medycyna /lekarz - ćwiczenia niekliniczne
lek. med. Mateusz Biela/medycyna /lekarz - ćwiczenia niekliniczne
lek. med. Michał Błoch /medycyna/lekarz - ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....28.08.2017.....

.....dr n. med. Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....