



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	DIETETYKA PEDIATRYCZNA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	DIETETYKA													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	30	15		15									15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	30	15		15									15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Uzyskanie wiedzy odnośnie potrzeb żywieniowych kobiet ciężarnych, w stanach patologii ciąży i matek karmiących														
C2. Poznanie zasad żywienia naturalnego i sztucznego niemowląt														
C3. Przystwojenie wiedzy z zakresu żywienia dietetycznego w wybranych stanach chorobowych														
C4. Zrozumienie wpływu stanu odżywienia dziecka na przebieg chorób, leczenie i rokowanie														
C5. Zapoznanie studenta ze specyfiką żywienia dietetycznego w opiece nad dziećmi i młodzieżą z chorobami przewlekłymi i dietozależnymi														
C6. Kształtowanie postaw i kompetencji zawodowych studentów w dziedzinie żywienia dzieci														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	K_W12	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY										
W02	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY										
W03	K_W14	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; egzamin testowy	WY										
U 01	K_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	SE, CN										



U 02	K_U12	Potrafi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	SE, CN
U 03	K_U16	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienia kobiety w ciąży i karmiącej.	Bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków klinicznych	SE, CN
K 01	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, SE, CN
K 02	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, SE, CN
K03	K_K08	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	SE, CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 4

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Zasady i wpływ żywienia kobiety ciężarnej na stan zdrowia dziecka
2. Podstawy żywieniowe kobiety ciężarnej w stanach patologii ciąży
3. Prawidłowe żywienie kobiety w okresie laktacji
4. Żywienie naturalne noworodków i niemowląt. Zalety karmienia naturalnego. Wytyczne WHO
5. Żywienie sztuczne. Przeciwwskazania do karmienia naturalnego. Produkty mlekozastępcze
6. Żywienie dzieci z niską masą urodzeniową
7. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka
8. Celiakia - typy, objawy, zasady żywienia dzieci i młodzieży, produkty bezglutenowe (dopuszczenie do



<p>produkcji i obrotu w Polsce)</p> <p>9. Znaczenie diety w leczeniu fenyloketonurii, galaktozemii</p> <p>10. Najczęstsze alergie pokarmowe - zasady postępowania żywieniowego</p>
<p>Seminaria</p> <p>1. Modele żywienia naturalnego. Skład mleka kobiecego. Wprowadzanie produktów stałych. Produkty bezmleczne - zbożowe, warzywne, owocowe, mięsne</p> <p>2. Schemat żywienia sztucznego niemowląt. Mleko początkowe - skład, preparaty dostępne na rynku polskim. Mleko następne - skład, preparaty, wartości odżywcze. Dyrektywy unijne</p> <p>3. Postępowanie żywieniowe w biegunkach, zaparciach</p> <p>4. Żywienie dzieci wymiotujących i z brakiem apetytu</p> <p>5. Dziecko chore na mukowiscydozę - zasady i zalecenia żywieniowe</p> <p>6. Dziecko z niedoborami witamin i minerałów - postępowanie żywieniowe</p> <p>7. Diety eliminacyjne - dieta elementarna, oligoantygenowa</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1. Układanie posiłków dla kobiet ciężarnych</p> <p>2. Propozycje jadłospisu dla kobiet ciężarnych w stanie patologii ciąży</p> <p>3. Przykładowe komponowanie indywidualnego jadłospisu matki karmiącej</p> <p>4. Analiza wartości odżywczej preparatów mlekozastępczych w żywieniu niemowląt</p> <p>5. Komponowanie jadłospisów dla dzieci zdrowych w różnych grupach wiekowych</p> <p>6. Ocena stosowanego żywienia w alergiach pokarmowych - prawidłowości, błędy. Modyfikacje diet według zasad racjonalnego żywienia</p> <p>6. Planowania diety indywidualnej eliminacyjnej dla starszego dziecka na przykładzie choroby trzewnej</p> <p>7. Posiłki w diecie eliminacyjnej na przykładzie fenyloketonurii i galaktozemii.</p> <p>8. Modyfikacje dietetyczne w nietolerancjach pokarmowych laktozy i sacharozy u dzieci.</p>
<p>Samokształcenie</p> <p>1. Studiowanie literatury dodatkowej dotyczącej zagadnień przedmiotu.</p> <p>2. Śledzenie najnowszych doniesień naukowych dotyczących postępowania diagnostyczno-leczniczego chorób dieto-zależnych.</p> <p>3. Praca samokształceniowa pisemna w wersji papierowej. Tematy prac każdemu studentowi przydziela koordynator przedmiotu. Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat po akceptacji nauczyciela.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Krawczyński M. (red): Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help - Med, Kraków 2015</p> <p>2. Woś H., Staszewska-Kwak A.: Żywienie dzieci. PZWL, Warszawa 2012</p> <p>3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego u dzieci. Wyd. UJ, Kraków 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2010</p> <p>2. Książyk J.: Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii . PZWL, Warszawa 2013</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputer, laptop, ekran, tablica do pisania.</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none">• Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, promocji zdrowia• Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii



<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot kończy się egzaminem. 2. Obecność na wykładach jest obowiązkowa, zgodna z Regulaminem Studiów. 3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).</p>	
wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu) 2. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie własnego referatu 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych formie kolokwium - test 4. Nienaganna postawa zawodowa. 	
seminaria	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi
<p>Ćwiczenia niekliniczne:</p> <p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu) 2. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań. 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku. 4. Nienaganna postawa zawodowa. 	
Zaliczenie końcowe ćwiczeń	Kryteria zaliczenia studium przypadku
Zaliczenie treści ćwiczeniowych	Otrzymuje student, który zaproponował rozwiązanie na poziomie minimum wymagań programowych
Kryteria zaliczenia samokształcenia	
<p>Kryteria zaliczenia pracy pisemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy <p>Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu</p>	
<p>Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ćwiczeń. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 50 pytań. <p>Egzamin poprawkowy również ma formę testową.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 48 - 50 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 45 - 47 pkt.
Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 40 - 44 pkt.
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% - 79% prawidłowych wskazań; 35 - 39 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 30 - 34 pkt.



Niedostateczna (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań; <30 pkt.
----------------------	----------------------------------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
ul. K. Bartla 5
51-618 Wrocław

tel: 71 784-18-42 email: wp-16.3@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Koordinator: dr n. med. Anna Stodolak
email: anna.stodolak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Anna Stodolak /nauki o zdrowiu/położna, pielęgniarka - wykłady, seminaria, ćwiczenia
dr n. med. Alicja Widerska-Kurzawa/medycyna/lekarz - wykłady, seminaria
mgr Monika Markiewicz / nauki o zdrowiu /pielęgniarka - ćwiczenia niekliniczne
mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska/ nauki o zdrowiu /pielęgniarka - ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....25.09.2017.....

.....dr n. med. Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....