



Razem w roku:												
	10	15									25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wprowadzenie studenta w główne zagadnienia psychologii. Rozumienie przez niego znaczenia czynników psychologicznych w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka oraz prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka w dziedzinie odżywiania.</p> <p>C2. Poznanie psychologicznych uwarunkowań kontaktu z pacjentem i komunikacji w relacji pomocowej.</p> <p>C3. Umiejętne wykorzystywanie zdobytej wiedzy psychologicznej w pracy dietetyka.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w kontakcie z pacjentem.	Kolokwium pisemne końcowe	WY, SE								
W 02	K_W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.										
W 03	K_W12	Zna psychologiczne przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.										
W 04	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zaburzeń psychosomatycznych.										
W 05	K_W20	Zna osobowościowe i sytuacyjne czynniki determinujące zdrowie oraz posiada wiedzę dotyczącą										



		zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń odżywiania oraz możliwych metod terapeutycznych.		
U 01	K_U03	Rozumie konieczność pracy dietetyka w interdyscyplinarnym zespole specjalistów.	Aktywność na zajęciach i kolokwium pisemne końcowe	SE
U 02	K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta z uwzględnieniem wiedzy psychologicznej dotyczącej mechanizmów związanych z żywieniem człowieka.		
U 03	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy funkcjonowaniem psychologicznym a zaburzeniami odżywiania i potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie.		
U 04	K_U06	Potrafi wstępnie rozpoznać zaburzenia odżywiania i zaplanować odpowiednie postępowanie.		
U 05	K_U09	Potrafi podczas przeprowadzania wywiadu z pacjentem rozpoznać sygnały wskazujące na możliwość występowania zaburzeń odżywiania.		
K 01	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Aktywność na zajęciach, dyskusja.	WY, SE
K 02	K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec niego i jego rodziny.		



K 03	K_K06	Ma na uwadze prawa pacjenta, szczególnie prawa do informacji na temat proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Przedmiot i zadania psychologii 2. Pojęcie osobowości - funkcje, struktura i rozwój. 3. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka. 4. Pojęcie stresu w funkcjonowaniu zdrowotnym człowieka. 5. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej.				
Seminaria 1. Mechanizmy obronne osobowości, teorie relacji z obiektem. 2. Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania motywacji do działań zdrowotnych. 3. Charakterystyka zależności psychosomatycznych, zaburzenia odżywiania. 4. Rola stresu w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka. 5. Charakterystyka relacji dietetyk – pacjent (klient). Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.				
Ćwiczenia 1. 2.				



3.	
Inne	
1. Samokształcenie: Czytanie literatury poszerzającej wiedzę przedstawianą na zajęciach.	
2.	
3.	
itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Trzcieniecka-Green A. (red.) „ <i>Psychologia</i> ”, Universitas Kraków 2006.	
2. Doliński D., Strelau J. " <i>Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom 1 i 2</i> ", GWP 2010.	
3. Heszen I., Sęk H., " <i>Psychologia zdrowia</i> ", PWN Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Stewart J. " <i>Mosty zamiast murów</i> ", PWN Warszawa 2010.	
2. F.G. Zimbardo „ <i>Psychologia i życie</i> ”, PWN Warszawa 2000.	
3. P.Salmon „ <i>Psychologia w medycynie</i> ”, GWP Gdańsk 2002.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Umiejętność słuchania i myślenia. Otwartość i ciekawość poznawcza. Umiejętność stosowania się do poleceń nauczyciela. Kultura osobista.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywność na seminarium (studenci aktywni na 75% zajęć mogą zostać zwolnieni z pisemnego kolokwium), nauczyciel może zrobić kolokwium na początku każdych zajęć sprawdzające znajomość zadanego materiału do przeczytania, kolokwium pisemne w formie testu wyboru z części wykładowej i seminaryjnej- student musi uzyskać minimum 55% poprawnie udzielonych odpowiedzi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, monika.trojanowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Monika Trojanowska, monika.trojanowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Turkiewicz-Maligranda, psycholog kliniczny, psychoterapeuta – wykłady

mgr Monika Trojanowska, psycholog, psychoterapeuta - seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06 2017r.

Sylabus opracował(a)

mgr Monika Trojanowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....