



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patofizjologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30			15									55	
Razem w roku: 55														



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi: egzamin	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Klasyfikacja chorób, objawy, diagnostyka, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze genetyczne i środowiskowe, mechanizm ich działania. 2. Homeostaza. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe, pojęcie luki anionowej. Hipertermia i hipotermia. Oparzenia i odmrożenia. 3. Choroba nowotworowa – patomechanizm rozwoju, rola środowiska i diety. Markery nowotworowe. 4. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. Rola neuroprzekaźników i wpływ diety. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego. 5. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka. Choroba ostra i przewlekła. 6. Patofizjologia układu czerwokrwinkowego. Patofizjologiczny podział niedokrwistości. Dieta w niedokrwistości. 7. Patofizjologia układu białokrwinkowego. Przyczyny i rodzaje zaburzeń obrazu białokrwinkowego. 8. Choroby układy moczowego i zaburzenia wydzielania moczu. 9. Zaburzenia przemiany cukrów. Hiperglikemie, hipoglikemie (hormonalne, dietozależne, cukrzycowe, ciężowe). 10. Zaburzenia wchłaniania białek, tłuszczów, witamin. Przyczyny, objawy, postępowanie dietetyczne.	
Ćwiczenia 1. Patofizjologia układu krążenia. Choroby serca i naczyń krwionośnych. 2. Patofizjologia układu oddechowego. Zaburzenia oddychania. 3. Patofizjologia układu pokarmowego. Przewód pokarmowy, wątroba i trzustka. 4. Patofizjologia układu dokrewnego. Nadczynności i niedoczynności narządów dokrewnych.	



Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Niedokrwistość i nadkrwistość.2. Nadciśnienie tętnicze.3. Wybrane choroby układu oddechowego.4. Wybrane choroby układu pokarmowego.5. Wybrane schorzenia o podłożu endokrynologicznym.6. Zaburzenia przemiany cukrów.7. Wstrząs.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryżewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.2. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Przenośny komputer, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza w zakresie nauk przyrodniczych (biologia, chemia) uzyskanych w toku kształceniu w szkole średniej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział w zajęciach oraz udział w dyskusji.2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na zajęciach.3. Zdanie końcowego egzaminu w formie pisemnej. Zakres materiału obowiązujący na egzamin jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zdanie pracy samokształceniowej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania i na egzaminie końcowym uzyska 95 - 100% punktów.



Ponad dobra (4,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 85 - 94% punktów.
Dobra (4,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 75 - 84% punktów.
Dość dobra (3,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 65 - 74% punktów.
Dostateczna (3,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie końcowym uzyska 55 - 64% punktów.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Samodzielna Pracownia Neurotoksykologii i Diagnostyki Środowiskowej
ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw.

ireneusz.calkosinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Ireneusz Całkosiński, prof. nadzw. – wykłady

mgr Anna Leśków – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Ireneusz Całkosiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....