

Sylabus na rok akademicki: 2021/22														
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2021/22														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych Methods of medical treatment										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)  C	Nazwa grupy  <b>Nauki kliniczne</b>		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>	5						10							
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>														
Semestr letni:														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie	5							10						
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<b>C1. Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie wykonywania technik zabiegów medycznych</b>														
<b>C2. Wykształcenie umiejętności prawidłowego wykonywania podstawowych procedur medycznych w praktyce ratownika medycznego</b>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>			
C.W47	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym									Test MCQ	WY			
C.W48	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego									Test MCQ	WY			
C.W50	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego									Test MCQ	WY			
C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania									Test MCQ	WY			
C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego									Test MCQ	WY			
C.U22	zakładać zgłębnik dożołądkowy									Realizacja zleconego zadania	CS			
C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny									Realizacja zleconego zadania	CS			
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych									Realizacja zleconego zadania	CS			



\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	15
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.
2. Ewakuacja obstrukcji z rurki intubacyjnej w warunkach pozaszpitalnych.
3. Przegląd zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
4. Kaniulacja żył obwodowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach pozaszpitalnych.
5. Przygotowanie pacjenta i zasady wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**Seminaria**

1. --

**Ćwiczenia**

1. Higieniczne mycie rąk i technika zakładania rękawic diagnostycznych i sterylnych.
2. Przygotowanie pacjenta i założenie zgłębnika dożołądkowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
3. Przygotowanie pacjenta i zasady wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego w warunkach zespołu ratownictwa medycznego.
4. Zakładanie opatrunków na rany różnych okolic ciała.
5. Zaopatrywanie prostych ran.
6. Wykorzystanie analizatora parametrów krytycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**Inne**

1. --

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.), *Umiejętności pielęgniarskie Katalog check-list*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2. Jankowiak B., Krajewska-Kułał E., Rolka H., *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
3. Kózka M., Maślanka M., Rumina B., *Pielęgniarstwo ratunkowe*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Baranowska A., Krajewska-Kułał E., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak warunków wstępnych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
**UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

#### Zaliczenie ćwiczeń i efektów uczenia się

Zaliczenie w formie obserwacji ciągłej studenta i realizacji zadania w zakresie technik zabiegów medycznych. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich ocenianych zakresach.

<b>Kompetentny</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec studentów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.
<b>Niekompetentny</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.

#### Test

Test MCQ typ A (wielokrotnego wyboru, przy czym jedna odpowiedź jest prawidłowa). Aby zaliczyć test student powinien udzielić prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	--
Ponad dobra (4,5)	--
Dobra (4,0)	--
Dość dobra (3,5)	--
Dostateczna (3,0)	--
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	Student udzielił poprawnych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań w teście MCQ typ A

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	--
Ponad dobra (4,5)	--
Dobra (4,0)	--

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



Dość dobra (3,5)	--
Dostateczna (3,0)	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 346 82 75
E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Jarosław Sowizdraniuk
Numer telefonu:	663 757 805
E-mail:	jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Gawłowski	dr n. o zdr.	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny	WY, CS
Kamil Kędzierski	mgr	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny	CS

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30 lipca 2021 r.

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 ZAKŁAD RATOWNICTWA  
 MEDYCZNEGO  
 kierownik  
 dr hab. Jacek Smereka  
 profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodziekan ds. Studentów  
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Instytut Medycyny w Warszawie  
WYDZIAŁ PEDIATRII I ZDROWIA  
ZAKŁAD PATOLOGII  
MEDYCYNY  
Klinika  
ul. Józef Piłsudski 25  
00-725 Warszawa

Instytut Medycyny w Warszawie  
WYDZIAŁ PEDIATRII I ZDROWIA  
ZAKŁAD PATOLOGII  
MEDYCYNY  
Klinika  
ul. Józef Piłsudski 25  
00-725 Warszawa