



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022       |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
|--|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020 - 2023              |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia                |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Nazwa przedmiotu                           | Socjologia medycyny<br>Sociology of Medicine  |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    | Grupa szczegółowych efektów uczenia się    |                                |                 |
|  |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    | Grupa zajęć (kod grupy)                    | Nazwa grupy                    |                 |
|  |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    | B  | Nauki behawioralne i społeczne |                 |
| Wydział                                    | Nauk o Zdrowiu  |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Kierunek studiów                           | Ratownictwo medyczne  |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Poziom studiów                             | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br>X I stopnia<br><input type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Forma studiów                              | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Rok studiów                                | II  |                |                          |  |                          |                              |   |  |                | Semestr studiów:                   | X zimowy<br><input type="checkbox"/> letni |                                |                 |
| Typ przedmiotu                             | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Język wykładowy                            | X polski <input type="checkbox"/> angielski   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Liczba godzin                              |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Forma kształcenia                          |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                     | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>                     |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>      |   |                | 5                        |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>            | 10  |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |
| <b>Semestr letni:</b>                      |   |                |                          |  |                          |                              |   |  |                |                                    |  |                                |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

|   |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| .....<br>(Nazwa jednostki realizującej przedmiot) |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie                          |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne                                |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Razem w roku:                                     |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych        |    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie                          |    |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne                                | 10 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)
- C1. Przedstawienie podstawowych procesów i mechanizmów funkcjonujące w grupach społecznych, zespołach pracowniczych i w społeczeństwie.
- C2. Wyjaśnienie społecznych uwarunkowań zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.
- C3. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej metod i technik badań społecznych i ich zastosowania w badaniach socjomedycznych.
- C4. Przedstawienie zjawisk społecznych warunkujące prawidłowy sposób pełnienia roli zawodowej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|--|--|---|--|
| B.W1                                   | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym | Test wiedzy, udział w dyskusji                                  | WY, CA                                   |
| B.U9                                   | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować                    | Test wiedzy, udział w dyskusji                                  | CA                                       |
| B.U7                                   | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | Test wiedzy, udział w dyskusji                                  | CA                                       |
| B.U11                                  | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia                      | Test wiedzy, udział w dyskusji                                  | CA                                       |

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b> |                     |
| Forma nakładu pracy studenta                        | Obciążenie studenta |



|  |    |
|--|----|
| (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |    |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:   | 5  |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:  | 10 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:   | -  |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:  | -  |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:  | 15 |
| Punkty ECTS za przedmiot:  | 2  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |    |
| <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.</li> <li>2. Metody badań społecznych i ich zastosowanie w medycynie.</li> <li>3. Jednostka w grupie. Osobowość społeczna. Socjalizacja i jej rodzaje.</li> <li>4. Grupa społeczna. Rodzaje grup. Procesy grupowe.</li> <li>5. Patologie społeczne – identyfikacja, rozpoznawanie, reagowanie.</li> <li>6. Zachowania społeczne w obliczu zagrożenia. System wsparcia społecznego.</li> <li>7. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne.</li> <li>8. Choroba i niepełnosprawność jako zjawisko socjologiczne.</li> <li>9. Rola społeczna chorego – adaptacja do sytuacji kryzysowej.</li> <li>10. Zdrowie jako wartość i kapitał w społeczeństwach nowoczesnych.</li> <li>11. Rodzina i jej związki ze zdrowiem.</li> <li>12. Wychowanie zdrowotne i uwarunkowania profilaktyki chorób w systemie rodzinnym.</li> <li>13. Zagrożenia dla zdrowia i patologie społeczne w rodzinach. Metody pomocy rodzinie.</li> <li>14. Zachowania zdrowotne a zagrożenia epidemiologiczne.</li> <li>15. Społeczne konsekwencje pandemii Covid-19.</li> </ol> |    |
| <b>Seminaria</b>   |    |
| Nie dotyczy  |    |
| <b>Ćwiczenia</b>   |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieci społeczne i ich znaczenie w obszarze zdrowia</li> <li>2. Wizerunek chorób i niepełnosprawności w mediach</li> <li>3. Manipulacje w społeczeństwie</li> <li>4. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja zbiurokratyzowana.</li> <li>5. Ratownicy medyczni jako grupa zawodowa</li> </ol>  |    |
| <b>Inne</b>  |    |
| brak   |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN Warszawa 2009</li> <li>2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003</li> <li>3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002</li> </ol>   |    |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)  |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztumski P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, PWN Warszawa 2021</li> <li>2. Kiszka J. Pacjent odmienny kulturowo w pracy ratownika medycznego, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020</li> </ol>  |    |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)   |    |
| brak   |    |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę   |    |

oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| Ocena:             | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>   |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |
|                    | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>  |
| zaliczenie         | Test wiedzy (minimum 65% prawidłowych odpowiedzi)<br>Aktywność na zajęciach (min 2 aktywności)<br>Poprawa zaliczenia: ustnie |

| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | Ul. Mikulicza – Radeckiego 7               |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | 71 784 14 95                               |
| <b>E-mail:</b>                                |  |

|  |                                       |                     |                       |                          |
|--|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>            | Dr Monika Wójta-Kempa                 |                     |                       |                          |
| <b>Numer telefonu:</b>                               | 71 784 18 36                          |                     |                       |                          |
| <b>E-mail:</b>                                       | monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl       |                     |                       |                          |
| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b> |                                       |                     |                       |                          |
| Imię i nazwisko:                                     | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód:     | Forma prowadzenia zajęć: |
| Danuta Wiśniewska                                    | mgr                                   | pedagogika          | Nauczyciel akademicki | Wykłady, seminaria       |
|  |                                       |                     |                       |                          |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dr Monika Wójta – Kempa

Mgr Danuta Wiśniewska

26.07.2021.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ZAKŁAD RATOWNICTWA  
MEDYCZNEGO  
kierownik

dr hab. Jacek Smereka  
profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studentów  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

