



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2020/2021 -2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Procedury Ratunkowe Wewnętrzshpitalne In-hospital Emergency Procedures										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Nauki kliniczne	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													

Kształcenie zdalne ²																			
Semestr letni:																			
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne	25																		
Razem w roku:																			
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne	25																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Poznanie podstaw prawnych i specyfiki pracy ratownika medycznego w SOR i innych jednostkach szpitalnych																			
C2. Poznanie podstawowych technik MCR wykorzystywanych przez ratownika medycznego w obrębie SOR i innych jednostkach szpitalnych wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem lekarza																			
C3. Poznanie zasad prowadzenia szpitalnej dokumentacji medycznej																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
C.W24.	Zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych										Test MCQ			WY					
C.W47.	Zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym										Test MCQ			WY					
C.W49.	Zna zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheotomijna i pielęgnacji tracheostomii										Test MCQ			WY					
C.W73.	Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków										Test MCQ			WY					
C.W75.	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej										Test MCQ			WY					
C.W80.	Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR										Test MCQ			WY					

C.W89.	Zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	Test MCQ	WY
C.W90.	Zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	Test MCQ	WY
C.W91.	Zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	Test MCQ	WY
C.W92.	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	Test MCQ	WY
C.U2.	Potrafi układać pacjenta do badania obrazowego	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U9.	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U11.	Potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U19.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U32.	Potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U43.	Potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U49.	Potrafi wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U61.	Potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U65.	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U67.	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	Realizacja zleconego zadania	CS
B.U20.	Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	Realizacja zleconego zadania	CS

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	25
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	10
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. TRIAGE – segregacja medyczna w ZRM i SOR 2. Diagnostyka i procedury realizowane w ramach SOR 3. Profilaktyka zakażeń, postępowanie z materiałem skażonym, pacjentem potencjalnie zarażonym w SOR 4. Medyczne czynności ratunkowe wykonywane samodzielnie pod nadzorem lekarza w SOR – poszerzone uprawnienia ratownika medycznego w jednostkach MON 5. Ratownik Medyczny w pozostałych jednostkach szpitalnych poza systemem PRM 6. Podstawy analizy podstawowych badań laboratoryjnych 	
<i>Seminaria</i>	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu pacjenta przy przejęciu w punkcie TRIAGE od ZRM 2. Monitorowanie pacjenta z wykorzystaniem dostępnych technik w SOR lub pracowniach diagnostycznych 3. Przynarzędowe zabezpieczenie drożności górnych dróg oddechowych samodzielnie i pod nadzorem lekarza z wykorzystaniem środków farmakologicznych 4. Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta z założoną rurką intubacyjną i/lub tracheosotomijną 5. Pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych 6. Tlenoterapia bierna lub czynna w zależności od stanu pacjenta i dostępnych wyników badań 7. Wykonywanie lub asystowanie przy drobnych zabiegach medycznych 8. Zaopatrzenie izolowanych urazów w SOR 9. Uzyskanie dostępu dożylnego lub doszpikowego 10. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami 11. Ułożenie chorego we właściwej pozycji oraz zasady bezpiecznego transportu wewnątrzszpitalnego 12. Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. „Wytyczne resuscytacji 2021 ERC” www.prc.krakow.pl 2. Red. John Emoory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna 3. „Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR”, Leszek Brongel, 2017, PZWL 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. „Intensywna terapia i medycyna ratunkowa”, <u>Wojciech Gaszyński</u>, 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” , <u>Jarosław Gucwa</u>, <u>Tomasz Madej</u>, Kraków, 2, 2015, <u>Medycyna Praktyczna</u> 3. „Medyczne czynności ratunkowe”, <u>Przemysław Paciorek</u>, <u>Amelia Patrzala</u>, Warszawa 2020, PZWL 	

Wydawnictwo Lekarskie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Procedury Ratunkowe Przedszpitalne

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Warunki uzyskania zaliczenia: 1. 100 % obecności na zajęciach 2. Kolokwium zaliczeniowe – uzyskanie min. 70 % poprawnych odpowiedzi 3. Ocena bieżąca studenta w trakcie ćwiczeń symulowanych - student prawidłowo wykonuje nauczaną czynność zachowując zasady bezpieczeństwa, aseptyki

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Test MCQ typ A – 30 pytań
Bardzo dobra (5,0)	Wynik z testu powyżej 95% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Wynik z testu powyżej 88% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Wynik z testu powyżej 82% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Wynik z testu powyżej 76% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Wynik z testu powyżej 70% poprawnych odpowiedzi

Naz	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
	Adres jednostki:	Ulica Parkowa 34 Wrocław
	Numer telefonu:	71/347 93 37
	E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Marcin Puchalski
	Numer telefonu:	602704374
	E-mail:	marcin.puchalski@umed.wroc.pl
	Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Wróblewski	dr		Lekarz	WY
Marcin Puchalski	mgr		Ratownik Med., pielęgniarz	CS

Data opracowania sylabusu

25.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Marcin Puchalski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
ZAKŁAD RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO
Kierownik

dr hab. Jacek Smereka
profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studiów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.