



Sylabus na rok akademicki: 2021 / 2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Medyczne Czynności Ratunkowe Medical rescue activities						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							A	Nauki kliniczne					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie						45													
Kształcenie zdalne		25																	
Razem w roku:																			
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie						90													
Kształcenie zdalne		50																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studentów wiedzy pozwalającej na rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego C2. Nabycie umiejętności pozwalających na udzielanie medycznych czynności ratunkowych w tym wykonanie ewakuacji i transportu medycznego. C3. Przygotowanie do działania w zintegrowanym systemie ratownictwa medycznego																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol							
C.W17	Zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W18	Zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W20	Opisuje skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W25	Rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W25	Rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W41	Opisuje zasady łańcucha przeżycia										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W43	Opisuje zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W54	Definiuje wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń										Kolokwium TEST MCQ A	W							
C.W55	Definiuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia										Kolokwium TEST MCQ A	W							

C.W56	Opisuje zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W58	Zna wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W59	Zna wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W61	Definiuje wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W73	Objaśnia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W78	Objaśnia postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W79	Opisuje rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.W96	Objaśnia procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	Kolokwium TEST MCQ A	W
C.U1	Potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U10	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U26	Potrafi przygotowywać pacjenta do transportu	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U28	Umie monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U38	Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U40	Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U42	Umie wykonywać konikopunkcję	Sprawdzian	CS

		praktyczny, Ocena bieżąca	
C.U45	Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U46	Umie wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U49	Potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
C.U53	Umie wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	CS
	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	90
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	50
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	140
Punkty ECTS za przedmiot:	6

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego
 2. Ocena stanu pacjenta, badanie podmiotowe i przedmiotowe
 3. Diagnostyka ratownicza i postępowanie w ZRM w sytuacjach szczególnych – astma, anafilaksja, ból w klatce piersiowej, udar, krwawienie z przewodu pokarmowego
 4. Resuscytacja krążeniowo oddechowa podstawowa i zaawansowana – algorytmy postępowania
 5. Postępowanie w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia w pięcie około resuscytacyjnej
- Semestr letni
6. Ocena miejsca zdarzenia i poszkodowanego po urazie
 7. Podstawowe metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów – krwotoki, urazy kostno- stawowe, oparzenia, odmrożenia
 8. Podstawowe metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów – głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy
 9. Wstrząs rodzaje i postępowanie
 10. Zasady komunikacji z pacjentem i dokumentowanie wykonywanych czynności

Seminaria

1.

2.

3.

itd....

Ćwiczenia

Semestr zimowy

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta schemat badania– zasady zbierania wywiadu ratowniczego
2. Ocena układu oddechowego – przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych badanie klatki piersiowej, pomiar saturacji, opukiwanie klatki piersiowej, osłuchiwanie klatki piersiowej, kapnografia
3. Ocena czynności układu sercowo-naczyniowego – ocena ciśnienia, tętna, ocena nawrotu kapilarnego, EKG, osłuchiwanie serca, zabezpieczenie dostępu donaczyniowego
4. Ocena stanu neurologicznego – badanie źrenic, odruchów, ruchomości, koordynacji, ruchów patologicznych, stężenie glukozy we krwi, objawów neurologicznych
5. Diagnoza ratownicza i podstawy postępowania ratowniczego w oparciu o schemat badania, wypełnianie dokumentacji medycznej
6. Podstawowa resuscytacja krążeniowo oddechowa z wykorzystaniem AED, prostych przyrządów do udrożniania górnych dróg oddechowych i worka samorozprężalnego u osób dorosłych
7. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa osób dorosłych
8. . Podstawowa resuscytacja krążeniowo oddechowa z wykorzystaniem AED, prostych przyrządów do udrożniania górnych dróg oddechowych i worka samorozprężalnego u dzieci
9. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa u dzieci

Semestr letni

1. Ocena pacjenta po urazie – schemat badania
2. Stabilizacja kręgosłupa i ewakuacja pacjenta urazowego
3. Metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów krworoki, złamania, oparzenia
4. Metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów, urazy głowy, urazy klatki piersiowej, miednicy
5. Wstępne postępowanie z dzieckiem po urazie
6. Resuscytacja krążeniowo oddechowa pacjenta po urazie
7. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych
8. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych
9. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych- zaliczenie praktyczne

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „Wytyczne resuscytacji 2021 ERC” www.prc.krakow.pl
2. Red. John Emory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna
3. „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” , Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Kraków, 2, 2015, Medycyna Praktyczna

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Red. Marta Dębowska, Edyta Drab: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne na podstawie wytycznych ERC 2015
2. Red. Jacek Kleszczyński: Stany nagłe u dzieci 2017 r
3. „Stany zagrożenia życia i zdrowia - Schematy postępowania dla ZRM typu P”, Roland Podlewski, Warszawa 2019, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">100 % obecności na zajęciachOcena bieżąca studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych <p>Student jako osoba ćwicząca w trakcie nauczania czynności w warunkach symulowanych zostaje poddany ocenie (nim pięć razy w danym semestrze) w trzy stopniowej skali:</p> <p>Ocena 3</p> <p>Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie, zachowując właściwą kolejność postępowania.</p> <p>Stosował prawidłową komunikację, w trakcie wykonywanej czynności</p> <p>Prawidłowo definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów</p> <p>Ocena 2</p> <p>Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie jednak wykonane czynności nie zawsze miały właściwą kolejność</p> <p>Artykułowane komunikaty nie zawsze były przekazywane w sposób właściwy, jednak ostateczna informacja była właściwa</p> <p>Definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów jednak są to informacje nie do końca wyczerpujące zagadnienie</p> <p>Ocena 1</p> <p>Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie bądź wykonuje w sposób chaotyczny, jednak udaje mu się wdrożyć właściwe postępowanie</p> <p>Artykułowane komunikaty były w sposób chaotyczny</p> <p>Nie definiuje w sposób prawidłowy wskazań ani możliwych ewentualnych powikłań wykonywanych</p>

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	<p>zabiegów</p> <p>Ocena 0</p> <p>Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie, podejmuje niewłaściwe postępowanie, jego postępowanie wpływa na pogorszenie stanu pacjenta</p> <p>Uzyskanie min 12 pkt gwarantuje zaliczenie praktycznej części przedmiotu</p> <p>Nieuzyskanie wymaganej ilości punktów skutkuje koniecznością przystąpienia do sprawdzianu praktycznego</p> <p>3. Kolokwium zaliczeniowe semestralne w semestrze 3 i 4 w formie testu wiedzy.</p> <p>4. Sprawdzian praktyczny na końcu semestru sprawdzający nabyte umiejętności studenta w formie udziału w symulacji medycznej</p> <p>Sprawdzian odbywa się na zasadach opisanych powyżej. Uzyskanie 3 pkt gwarantuje zaliczenie przedmiotu</p>
--	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	Ul. Parkowa 34 Wrocław
Numer telefonu:	71/347 93 37
E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Andrzej Raczyński			
Numer telefonu:	501 551 141			
E-mail:	andrzej.raczynski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marcin Puchalski	mgr		Ratownik medyczny	Wykład
Marcin Puchalski	mgr		Ratownik medyczny	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

Aleksander Mickiewicz	mgr		Ratownik medyczny	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
-----------------------	-----	--	-------------------	------------------------------------

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

20 lipiec 2021 r.

Andrzej Raczyński

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Wrocławski
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Zakład Ratownictwa Medycznego
 Kierownik

dr hab. Jacek Smeroka
 profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodziekan ds. studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.