



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	LEKTORAT Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO (2) ENGLISH LANGUAGE COURSE (2)										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć B	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy	<input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹									30				

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²												
Semestr letni:												
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia. C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia. C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków na jego podstawie.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
B.U16	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						Sprawdzian umiejętności praktycznych, dyskusja, symulacja, test umiejętności praktycznych			LE		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							60					
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							40					
4. Godziny samokształcenia kierowanego:							-					

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Sumaryczny nakład pracy studenta:	100
Punkty ECTS za przedmiot:	4
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Lektoraty	
Semestr zimowy	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the subject 2. Planning to be a paramedic - discussion, exercises [task 1, task 2, task 7, formal qualifications and on-the-job training - task 4; text 1] 3. Ambulance service [warm-up, reading - task 1, listening - task 2, dialogue 2, reading and vocabulary practice - task 5; basic life support - task 8, task 9, task 10; advanced life support - task 11 & 12.] 4. Immobilization [warm-up - speaking; reading: task 1 - part one; listening - task 2, task 4; vocabulary practice - task 5, task 7, task 9] 5. Restoring and maintaining the patency of the airways [warm-up - speaking; reading - task 1, task 2, task 3; listening: task 4; + manual on YouTube - discussion] 6. Oxygen administration [warm-up - speaking; reading and vocabulary building - task 1, task 2, task 3; part two - task 5, task 6, task 7; listening - task 15, task 16; homework: p. 208 ex. 9] 7. Diagnostic and therapeutic equipment 8. Diagnostic and therapeutic equipment 2 9. Emergency medications 10. Patient assessment 1 11. Patient assessment 2 12. Management of burns 13. Speeches and short presentations in the classroom – rules, vocabulary/useful phrases, e.g. <i>Firstly; Secondly; To sum up etc.</i> Students prepare speeches on medical topics. Teacher’s role – to prepare a list of topics, e.g. <i>Life-saving medications used by paramedics on-site.</i> 14. Case study analysis – speaking activities (different situations that might happen in paramedics’ professional lives – Students’ task is to describe what they would do, how they would act) 15. Final test 	
Semestr letni	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the 2nd semester and the first topic “Adult basic life support” 2. Adult basic life support [e.g. Warm-up: questions 1,2,3,4; reading - task 1; vocabulary practice - task 3: part one, part two; task 4, part two; task 5, task 6, task 7, task 9; reading and listening - task 11, task 12, task 13; follow-up - selected]. 3. Triage [e.g. Warm-up - speaking; reading - task 1 - part one, part two; more reading and practice - task 3 - part one; task 4 - questions - 1,2 and 4; vocabulary practice - task 6; task 7 - part one, part two; task 8; listening - task 11; follow-up]. 4. Triage – case studies – speaking exercises 5. Road traffic accidents [e.g. Warm-up; case studies - task 1, task 3, task 4, task 5, task 7; reading - task 13; paramedics' practice - task 15 , task 17, task 19; task 21 + optional - documentary on YouTube followed by a discussion]. 6. Road traffic accidents – part 2 	

7. **Cardiopulmonary emergencies 1** [warm-up, case studies - task 1, task 3, task 5, task 6, task 11, task 13, task 15, task 19 - emergency 1, paramedic's practice - task 20, task 21, task 22].
8. **Cardiopulmonary emergencies 2** [warm-up, case studies - task 1, task 3, task 5, task 6, task 11, task 13, task 15, task 19 - emergency 1, paramedic's practice - task 20, task 21, task 22].
9. **Neurological emergencies part 1** [teacher's selection of exercises]
10. **Neurological emergencies part 2** [an additional article and/or documentary followed by a discussion]
11. **Mass casualties**
12. **I Conditional**
13. **II Conditional**
14. **Direct and indirect questions - how to show politeness and respect towards your patients.**
15. **Final test**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz, **English for Paramedics, PZWL, Warszawa 2016.**
2. John Eastwood, **Oxford Practice Grammar, Oxford University Express 2006.**
3. **Angielski w tłumaczeniach gramatyka 1,2,3,4 , Preston Publishing 2016.**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Professional English in Use: Medicine, Cambridge 2007.**
5. **First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003.**
6. **Films, documentaries, presentations on YouTube**

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, funkcjonowania poszczególnych układów, chorób, Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad chorobowy z pacjentem. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego medycznego słownictwa w języku angielskim.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%/ocenę dostateczną.
2. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora w ciągu max dwóch tygodni od zanotowanej nieobecności.
3. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
4. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał.
5. W przypadku testów cząstkowych – konieczność ich zaliczenia na min. 60% przed przystąpieniem do kolokwium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	Spełnienie wszystkich warunków wymienionych w punktach 1-5

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; • Rozumie zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; • Zna i stosuje dość specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób spójny, chociaż niezbyt płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64% .
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	Mikulicza Radeckiego 7, Wrocław
Numer telefonu:	717841481
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Beata Bodyńska-Smardz
Numer telefonu:	717841481
E-mail:	beata.bodynska-smardz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Renata Szmigiel	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Grzegorz Pociecha	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Alicja Szatkowska	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Anna Głąb	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Beata Bodyńska- Smardz	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Dr Maria Kmita	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Maciej Sedlaczek	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Iwona Polanicka	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat
Mgr Agnieszka Nawrot	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusa

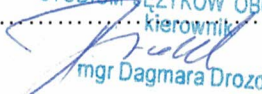
Imię i nazwisko autora (autorów)

sylabusa:

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

.....

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.