



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Techniki zabiegów medycznych Methods of medical treatment								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)  C	Nazwa grupy  <b>Nauki kliniczne</b>			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>	10						20						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie	10						20							
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie	20						40							
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1. Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie wykonywania technik zabiegów medycznych</b> <b>C2. Wykształcenie umiejętności prawidłowego wykonywania podstawowych procedur medycznych w praktyce ratownika medycznego</b>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol						
C.W45 ***	zasady i technikę wykonywania opatrunków						Test MCQ	WY						
C.W47 **	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym						Test MCQ	WY						
C.W48**	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego						Test MCQ	WY						
C.W49**	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijna i pielęgnacji tracheostomii						Test MCQ	WY						
C.W50*	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego						Test MCQ	WY						
C.W57 * **	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania						Test MCQ	WY						
C.W62**	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania						Test MCQ	WY						
C.W65**	wskazania do podawania leków droga dożylna, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania						Test MCQ	WY						



C.W97*	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	Test MCQ	WY
C.U20 * **	podawać pacjentowi leki i płyny	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U21* **	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U22 * **	zakładać zgłębnik dożołądkowy	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U23**	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U44 * **	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U50 * **	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U60 * **	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Realizacja zleconego zadania	CS

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Zasady zakładania opatrunków na rany różnych okolic ciała.
2. Zasady zmiany opatrunku na ranach skażonych.
3. Zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.
4. Ewakuacja obstrukcji z rurki intubacyjnej w warunkach pozaszpitalnych.
5. Ewakuacja obstrukcji z rurki tracheostomijnej w warunkach pozaszpitalnych.
6. Przegląd zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
7. Oczyszczanie dróg oddechowych w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach pozaszpitalnych.
8. Kaniulacja żył obwodowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach pozaszpitalnych.
9. Zasady przygotowania i podawania leków różnymi drogami w warunkach zespołów ratownictwa medycznego.
10. Przygotowanie pacjenta i zasady wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego w stanach nagłego

zagrożenia zdrowotnego.

Seminaria

1. --

Ćwiczenia

1. Higieniczne mycie rąk i technika zakładania rękawic diagnostycznych i sterylnych.
2. Przygotowywanie i podaż leków różnymi drogami w warunkach pozaszpitalnych.
3. Wykorzystanie pompy infuzyjnej w warunkach pozaszpitalnych.
4. Wykonywanie pomiaru glikemii u pacjentów w warunkach zespołu ratownictwa medycznego.
5. Przygotowanie pacjenta i założenie zgłębnika dożołądkowego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
6. Przygotowanie pacjenta i zasady wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego w warunkach zespołu ratownictwa medycznego.
7. Zakładanie opatrunków na rany różnych okolic ciała.
8. Zaopatrywanie prostych ran.
9. Wykorzystanie analizatora parametrów krytycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
10. Opatrywanie pacjenta w sytuacji krwotoku i krwawienia z różnych okolic ciała.

Inne

1. --

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.), *Umiejętności pielęgniarskie Katalog check-list*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2. Jankowiak B., Krajewska-Kułąk E., Rolka H., *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
3. Kózka M., Maślanka M., Rumina B., *Pielęgniarstwo ratunkowe*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Baranowska A., Krajewska-Kułąk E., Klimaszewska K., *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak warunków wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Zaliczenie ćwiczeń i efektów uczenia się**

Zaliczenie w formie obserwacji ciągłej studenta i realizacji zadania w zakresie technik zabiegów medycznych. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich ocenianych zakresach.

Kompetentny

Student posiada wiedzę i umiejętności, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec studentów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.



<b>Niekompetentny</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.
-----------------------	--

#### Test

Test MCQ typ A (wielokrotnego wyboru, przy czym jedna odpowiedź jest prawidłowa) zastosowany dwukrotnie - po każdym semestrze nauki. Aby zaliczyć test student powinien udzielić prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań. Zaliczenie testu w semestrze zimowym skutkuje uzyskaniem zaliczenia semestru, a w semestrze letnim uprawnia studenta do uczestnictwa w egzaminie praktycznym.

#### Egzamin praktyczny

Egzamin OSCE składający się z 4 stacji zadaniowych, na których student może uzyskać po 25 pkt. za wykonanie danej czynności. Łącznie student może uzyskać 100 pkt., które mają bezpośrednie przełożenie na końcową ocenę z egzaminu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	--
Ponad dobra (4,5)	--
Dobra (4,0)	--
Dość dobra (3,5)	--
Dostateczna (3,0)	--
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	Student udzielił poprawnych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań w teście MCQ typ A

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskuje wynik z OSCE 91 - 100 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskuje wynik z OSCE 81 - 90 pkt.
Dobra (4,0)	Student uzyskuje wynik z OSCE 71 - 80 pkt.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskuje wynik z OSCE 60 - 70 pkt.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskuje wynik z OSCE poniżej 60 pkt.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 346 82 75
E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Jarosław Sowizdraniuk			
Numer telefonu:	663 757 805			
E-mail:	jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Gawłowski	dr n. o zdr.	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny	CS
Łukasz Iskrzycki	dr n. o zdr.	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny	CS
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny, pedagog	WY, CS

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30 lipca 2021 r.

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ZAKŁAD RATOWNICTWA  
MEDYCZNEGO  
Kierownik

dr hab. Jacek Smeroka  
profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodzikan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.