



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia medycyny Sociology of Medicine												
												Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy										
	B		Nauki społeczne i humanistyczne										
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I	Semestr studiów:					<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		10	5										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	15												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
Razem w roku:															
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie		10	5												
Kształcenie zdalne	15														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w grupach społecznych, zespołach pracowniczych i w społeczeństwie. C2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. C3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i technik badań społecznych i potrafi wskazać zastosowanie ich w badaniach socjomedycznych C4. Student potrafi opisać zjawiska społeczne warunkujące prawidłowy sposób pełnienia roli zawodowej (m.in. zna pojęcie stereotypów, dyskryminacji, wykluczenia itd.)															
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się					Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>				
B.W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym					Test wiedzy (WY), karty pracy, udział w dyskusji (SE)					WY,SE				
B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować					Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji					SE,CA				
B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych					Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji					CA				
B.U11	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia					Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji					CA				
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.															
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>															
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										15					



2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.</li> <li>2. Metody badań społecznych i ich zastosowanie w medycynie</li> <li>3. Jednostka w grupie. Osobowość społeczna. Socjalizacja i jej rodzaje</li> <li>4. Grupa społeczna. Rodzaje grup.</li> <li>5. Procesy grupowe</li> <li>6. Kultura i jej związki ze zdrowiem. Dewiacje społeczne</li> <li>7. Patologie społeczne – identyfikacja, rozpoznawanie, reagowanie</li> <li>8. Zachowania społeczne w obliczu zagrożenia</li> <li>9. System wsparcia społecznego</li> <li>10. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne</li> <li>11. Choroba i niepełnosprawność jako zjawisko socjologiczne</li> <li>12. Rola społeczna chorego – adaptacja do sytuacji kryzysowej</li> <li>13. Religia i jej związki ze zdrowiem.</li> <li>14. Samoleczenie i medycyna niekonwencjonalna</li> <li>15. Zdrowie jako wartość i kapitał w społeczeństwach nowoczesnych</li> <li>16. Dyskryminacja i wykluczenie</li> <li>17. Rodzina i jej związki ze zdrowiem</li> <li>18. Wychowanie zdrowotne i uwarunkowania profilaktyki chorób w systemie rodzinnym</li> <li>19. Zagrożenia dla zdrowia i patologie społeczne w rodzinach</li> <li>20. Metody pomocy rodzinie</li> <li>21. Zachowania zdrowotne a zagrożenia epidemiologiczne.</li> <li>22. Społeczne konsekwencje pandemii Covid-19</li> </ol>	
<p><b>Seminarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieci społeczne i ich znaczenie w obszarze zdrowia</li> <li>2. Wizerunek chorób i niepełnosprawności w mediach</li> <li>3. Manipulacje w społeczeństwie</li> <li>4. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.</li> <li>5. Ratownicy medyczni jako grupa zawodowa</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół pracowniczy i kompetencje w pracy grupowej</li> <li>2. Uruchamianie sił wsparcia społecznego w sytuacji kryzysowej</li> <li>3. Praca z pacjentem odmiennym kulturowo</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN Warszawa 2009</li> <li>2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003</li> <li>3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza, ATUT Wrocław 2002</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztumski P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, PWN Warszawa 2021</li> <li>2. Kiszka J. Pacjent odmienny kulturowo w pracy ratownika medycznego, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020</li> </ol>	

3.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
 - wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym.  
 - przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Ratownictwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)** Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

zaliczenie	Test wiedzy (minimum 70% prawidłowych odpowiedzi) Karty pracy uzupełnione prawidłowo i zwrócone nauczycielowi Aktywność na zajęciach (min. 3 oceny z aktywności) Poprawa zaliczenia: ustnie
------------	--

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 36
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr Monika Wójta-Kempa
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 36
<b>E-mail:</b>	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr n. hum	Nauki o zdrowiu	socjolog	Wykład, Seminarium, ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

19.07.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 ZAKŁAD RATOWNICTWA  
 MEDYCZNEGO  
 kierownik

dr hab. Jacek Smereka  
 profesor uczelni

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Podpis Dziekana wydziału leczącego przedmiot:

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

