



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022       |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021-2024                |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia                |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Nazwa przedmiotu                           | Psychologia   |                |                            |  |                          |                              | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |  |                |                                    |                        |                                |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              | Grupa zajęć (kod grupy)                 |  | Nazwa grupy    |                                    |                        |                                |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              |   | Nauki behawioralne i społeczne   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Wydział                                    | Nauk o Zdrowiu  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kierunek studiów                           | Ratownictwo Medyczne  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Poziom studiów                             | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br><input checked="" type="checkbox"/> I stopnia<br><input type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Forma studiów                              | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Rok studiów                                | I   |                |                            |  |                          | Semestr studiów: 1           |   | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy<br><input type="checkbox"/> letni |                |                                    |                        |                                |                 |
| Typ przedmiotu                             | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Język wykładowy                            | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Liczba godzin                              |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Forma kształcenia                          |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)                                       | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:                            |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>      |   | 10             | 20                         |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>            | 25  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Razem w roku:   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|---|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie  |   | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Kształcenie zdalne  | 25  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C1. Poznanie głównych koncepcji psychologicznych omawiających funkcjonowanie człowieka  |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C2. Poznanie czynników psychologicznych sprzyjających utrzymaniu zdrowia, a także w odpowiedzi na sytuacja trudne jak choroba i wydarzenia kryzysowe. |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C3. Zrozumienie czynników sprzyjających adaptacji w chorobie  |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C4. Zapoznanie studentów z pojęciem stresu, jego koncepcjami, stylami reagowania na stres   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C5. Rozwijanie umiejętności komunikacji w zespole i z pacjentem.  |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| C6. Zapoznanie i rozwijanie umiejętności reagowania na stres.   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:                    |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Numer szczegółowego o efektu uczenia się  | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi   |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |  |
| K_W57   | Zna rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.(WY)  |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Test  | WY                                       |  |
| K_W58   | Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.(WY)   |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Test  | WY                                       |  |
| K_W60   | Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.(WY)  |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Test, prezentacja.  | WY, SE                                   |  |
| K_W61   | Zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.(WY)  |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Test  | WY                                       |  |
| K_W64   | Zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia.(WY)   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| K_W65   | Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.(WY)   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| K_W66   | Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.(WY)  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| K_W 74  | Zna zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.(WY)   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| K_W59   | Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowana stanem zdrowia (SE) |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Prezentacja, dyskusja.  | SE                                       |  |
| K_W63   | Rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie (SE).  |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Prezentacja, dyskusja.  | SE                                       |  |
| K_W72   | Zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego (SE)   |    |    |  |  |  |  |  |  |  | Kolokwium,  | WY, SE                                   |  |



|       |   |   |                        |
|-------|---|---|------------------------|
| K_W73 | Zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej (SE, WY)            | prezentacja, dyskusja.                              | SE, CA                 |
| K_W75 | Zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu (SE, CA)  | Prezentacja, dyskusja, wykonanie zleconego zadania. | SE, CA<br>SE           |
| K_W88 | Zna problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego (SE, CA)   | Prezentacja, dyskusja, wykonanie zleconego zadania. |                        |
| K_W89 | Rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych | Prezentacja, dyskusja.                              |                        |
| K_U22 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń (CA)                | Realizacja zleconego zadania                        | SE, CA<br>CA<br>SE, CA |
| K_U23 | Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia (CA)   | Wypowiedź ustna<br>Wypowiedź ustna                  | SE, CA<br>CA<br>CA     |
| K_U26 | Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych (SE, CA)   | Prezentacja, dyskusja                               | SE, CA<br>SE, CA       |
| K_U28 | Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować (SE, CA)  | Realizacja zleconego zadania                        |                        |
| K_U29 | Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (CA)  | Realizacja zleconego zadania                        |                        |
| K_U30 | Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia (CA)  | Realizacja zleconego zadania                        |                        |
| K_U32 | Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole (CA)   | Dyskusja  |                        |
| K_U33 | Potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego (SE, CA)   |   |                        |
| K_U34 | Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) (SE, CA)   |   |                        |
| K_K01 | Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem  | Obserwacja<br>Obserwacja                            | CA<br>CA               |
| K_K02 | Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  |   |                        |

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne;

CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:  | 30                  |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:   | 25                  |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:                                    | -                   |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:   | -                   |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:   | 55                  |
| Punkty ECTS za przedmiot:   | 3,5                 |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Wprowadzenie do psychologii.
2. Główne nurty teoretyczne w psychologii.
3. Główne pojęcia w psychologii.
4. Komunikacja z pacjentem.
5. Psychologiczne problemy hospitalizacji i choroby przewlekłej.
6. Strategie motywowania pacjenta do zmiany zachowań.
7. Stres a zdrowie. Psychoneuroimmunologia-podstawy.
8. Psychologia w obliczu zdarzeń trudnych. Ostra i przewlekła reakcja na stres. ASD i PTSD.

**Seminaria**

1. Psychologiczne i psychospołeczne czynniki w zdrowiu i w chorobie.
2. Zasoby osobiste i psychospołeczne w radzeniu sobie z chorobą. Adaptacja.
3. Przemoc. Mechanizmy, źródła, przeciwdziałanie.
4. Podstawowe elementy interwencji kryzysowej.
5. Profilaktyka zachowań destrukcyjnych.
6. Psychoprofilaktyka wypalenia zawodowego.

**Ćwiczenia**

1. Wprowadzeni do technik radzenia sobie ze stresem
2. Wybrane techniki radzenia sobie ze stresem. Trening relaksacyjny.
3. Wybrane techniki komunikacji z pacjentem w kryzysie.
4. Umiejętności przydatne w komunikacji z pacjentem w różnym wieku. Aktywne słuchanie.
5. Techniki motywowania pacjenta do współpracy.
6. Specyfika pracy zespołowej.
7. Praca w zespole ratowniczym.
8. Podstawy debriefingu

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zimbardo R., Johnson RL., McCann V., 2017, Podstawy psychologii. Kluczowe koncepcje. Tom 1, Warszawa, 2, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Kliszcz J. 2012, Psychologia w ratownictwie, Warszawa: Difin.
3. Heszen I., 2021, Psychologia stresu, Warszawa, 1, Wydawnictwo Naukowe PWN

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Barański J., Waszyński E., Steciwko A. (red.) 2017, Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Wrocław, Astrum
2. Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS



„Academica”.

3. Seppala E. (2017), Droga do szczęścia. Jak nauka o szczęściu pomoże ci osiągnąć sukces. Warszawa, Wydawnictwo Czarna Owca

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach zrealizowana w 80%
- realizacja wszystkich zleconych zadań z wynikiem pozytywnym
- wynik testu wiedzy (min. 60%)
- przygotowanie się do zajęć /aktywność

|            |   |
|------------|---|
|            | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <small>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</small> |
| zaliczenie | Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty na poziomie minimum 60%      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych |
| <b>Adres jednostki:</b>                       |  |
| <b>Numer telefonu:</b>                        |  |
| <b>E-mail:</b>                                |  |

|  |                                       |                     |                                    |                          |
|--|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>            | Agnieszka Lintowska                   |                     |                                    |                          |
| <b>Numer telefonu:</b>                               |                                       |                     |                                    |                          |
| <b>E-mail:</b>                                       | agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl      |                     |                                    |                          |
| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b> |                                       |                     |                                    |                          |
| Imię i nazwisko:                                     | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód:                  | Forma prowadzenia zajęć: |
| Agnieszka Lintowska                                  | dr                                    |                     | Psycholog<br>Wykładowca akademicki | WY, SE, CA               |

**Data opracowania sylabusu**

31.07.2021.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....Agnieszka Lintowska.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/wych. zajęcia**  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ZAKŁAD RATOWNICTWA  
MEDYCZNEGO  
kierownik

dr hab. Jacek Smoreka  
profesor uczelni

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wydział Medycyny w Katowicach  
Instytut Nauk o Szkole  
Zakład Państwowy  
Medycyny  
Katedra

Prof. dr hab. Andrzej  
Indziejewski

Wydział Medycyny w Katowicach  
Instytut Nauk o Szkole  
Zakład Państwowy  
Medycyny  
Katedra